

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**UNIDAD DE POSGRADO FACULTAD DE**  
**EDUCACIÓN**



**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**MAESTRÍA Y DOCTORADO- EDUCACIÓN**

**Dr. Ricardo Cabanillas Aguilar**

*CAJAMARCA, ENERO 2016*

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo responde a la necesidad de adecuación de la investigación a la política de investigación, contemplada en la Ley universitaria N° 30220, en el Estatuto 2014 de nuestra universidad, en los modelos de Licenciamiento y de Acreditación, y en la política de Aseguramiento de la calidad Universitaria (Decreto Supremo 016). Para este propósito se han formulado las Líneas de Investigación para el Programa de Doctorado en Educación y los programas de Maestría, mención en gestión de la Educación y en Docencia e investigación Educativa, de la Unidad de posgrado de Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Para su formulación hemos tenido en cuenta las normas que orientan la política de Investigación de nuestra Universidad. Asimismo, se ha revisado las políticas educativas regionales consignadas en el Proyecto Educativo Regional (PER), las políticas del Proyecto Educativo Nacional (PEN), las Políticas Públicas y Estrategias del Gobierno Regional de Cajamarca. Período: 2011-2014 y EL Plan Cuatrienal de Educación para la Región Cajamarca (2011-2014).

Es necesario mirar a la universidad en su integralidad y en sus fortalezas. Fortalecer la investigación para el impulso del desarrollo y la innovación. Por eso es imprescindible fortalecer la competencia investigativa de nuestros doctorandos y maestrandos. Mas no sólo se trata de orientar la formulación de proyectos de investigación y de las tesis de posgrado. Se trata de fomentar una cultura de la calidad, con visión científica, tecnológica y humanista, para el desarrollo de nuestra región y del país. Asumir este desafío es misión de nuestra Unidad de Posgrado, conjuntamente con nuestra Escuela de Posgrado, a fin cumplir con los fines para los cuales fueron creadas.

## **I. BASE LEGAL**

- Ley Universitaria N° 30220
- Ley del SINEACE N° 28740
- Ley de Reforma Magisterial N° 29944
- MINEDU: Plan estratégico Sectorial; subcomponente de Ciencia y Tecnología, 1.1.5. Subcomponente de Innovación en Ciencia y Tecnología
- SINEACE: Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano
- SUNEDU: Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria
- Decreto Supremo N°016-2015 de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria
- Estatuto de la Universidad Nacional de Cajamarca
- Directiva 001-2016-VI-UNC

## **II. OBJETIVOS**

### **General**

Formular las Líneas de Investigación que orientarán los procesos de investigación de los estudiantes de los programas de Doctorado y de Maestría de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cajamarca.

# 1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	EJES TEMÁTICOS
1. Gestión de Políticas Educativas	1.1. Estudios sobre el Estado del Arte de la educación local y regional. 1.2. Políticas educativas innovadoras para el desarrollo local y/o regional. 1.3. Impacto del CONEI en la autonomía de las II.EE. 1.4. Políticas y modelos de gestión para la mejora de las UGELs y DREs. 1.5. Políticas curriculares para la construcción del DCR y DCL. 1.6. Políticas educativas para el fortalecimiento del trabajo en redes educativas rurales. 1.6. Estrategias participativas para el fortalecimiento de los CONEIs, COPALEs y COPAREs. 1.7. Estudios sobre inclusión, equidad, y eficacia de la cobertura educativa.
2. Gestión de la calidad educativa	2.1. Estudios comparados sobre modelos de gestión educativa. 2.2. Formación en Competencias y calidad educativa. 2.3. Sistemas y Procesos de autoevaluación con fines de Acreditación. 2.4. Diseño y validación de modelos de gestión de la calidad aplicados a II.EE. urbanas y rurales. 2.3. Planes de Autoevaluación con fines de Acreditación, aplicados a las II.EE 2.4. Sistemas de gestión de la calidad para la mejora de la calidad educativa. 2.5. Diseño y validación de un manual de la calidad con fines de mejora continua. 2.6. Participación de los grupos de Interés en los procesos de aseguramiento de la calidad 2.7. Evaluación de competencias para la mejora de la Gestión Educativa. 2.8. Metodologías de Evaluación de la Calidad Educativa. 2.9. Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado.
3. Gestión y desarrollo institucional	3.1. Modelos de gestión aplicados a escuelas que aprenden, escuelas agroecológicas, escuelas emprendedoras, escuelas saludables. 3.2. Estrategias de acompañamiento para el fortalecimiento en la práctica pedagógica docente. 3.3. Estrategias participativas de la familia y la comunidad para el fortalecimiento de la práctica pedagógica 3.4. Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en escuelas multigrado y/o polidocentes. 3.5. Evaluación de planes de mejora para el desarrollo institucional. 3.6. Modelos de supervisión educativa para el mejoramiento del sistema educativo regional. 3.7. Estudios de la influencia de la I.E. en el desarrollo local. 3.9. Evaluación de eficacia de los planes y programas educativos a nivel regional y a nivel de instituciones y redes educativas. 3.10. Manejo estratégico de recursos y sus efectos en la gestión educativa. 3.11. Impacto de la vulnerabilidad social y ambiental en el desarrollo educativo. 3.12. Gestión del emprendimiento para el logro de competencias directivas y/o liderazgo institucional
4. Gestión curricular e interculturalidad	4.1. Currículo y gestión de la calidad educativa. 4.2. Estudios sobre las teorías de diseño curricular. 4.3. Estudios comparativos sobre modelos curriculares. 4.4. Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular. 4.5. Propuesta de innovación curricular en las áreas de lógico-matemática y

	<p>comunicación integral.</p> <p>4.6. Modelos curriculares pertinentes para la Educación Superior.</p> <p>4.7. Desarrollo humano en el contexto urbano y rural.</p> <p>4.8. Modelos de comunicación para el trabajo participativo en red educativa intercultural</p> <p>4.9. Estudios sobre filosofía de la interculturalidad y su implicancia en la gestión educativa</p>
5. Gestión pedagógica, tecnológica y calidad educativa	<p>5.1. Métodos didácticos innovadores aplicados a la educación intercultural.</p> <p>5.2. Tecnologías de la información y comunicación (TICs) aplicadas a la educación.</p> <p>5.3. Diseño de entornos virtuales para la mejora de la calidad educativa.</p> <p>5.4. Gestión de Programas Tutoriales en Educación.</p> <p>5.5. Gestión de metodologías en la educación.</p> <p>5.6. Medios masivos de comunicación y su impacto en el desarrollo de la gestión institucional.</p>
6. Gestión de Liderazgo, cultura y clima institucional.	<p>6.1. Clima organizacional y desempeño laboral en las II. EE urbanas y rurales.</p> <p>6.2. Gestión de conflictos y asuntos disciplinarios en la Institución Educativa</p> <p>6.3. Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional</p> <p>6.4. El trabajo en equipo y su impacto en el desarrollo de competencias de liderazgo.</p> <p>6.5. Impacto de la participación de las APAFAs en la gestión institucional.</p> <p>6.6. Estilos de gestión y liderazgo institucional.</p> <p>6.7. Gestión financiera y gestión educativa integral en las IIEE urbanas y/o rurales</p> <p>6.8. Liderazgo participativo como factor de desarrollo de las II.EE</p> <p>6.9. Prácticas educativas, valores y actitudes y su influencia en el fortalecimiento institucional.</p> <p>6.10. Sistemas de comunicación e información y sus implicancias en el clima y cultura institucional.</p> <p>6.11. Estudios del perfil docente y directivo en instituciones educativas.</p> <p>6.12. Estudios descriptivos y explicativos acerca de las condiciones de la práctica docente en instituciones educativas.</p> <p>6.13. Análisis de los procesos de selección y evaluación del desempeño docente.</p>
7. Gestión del conocimiento y del potencial humano	<p>7.1. Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial Humano.</p> <p>7.2. Plan estratégico para lograr el Aprendizaje Organizacional.</p> <p>7.3. Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño.</p>
8. Descentralización, autonomía y gobernabilidad	<p>8.1. La descentralización y su impacto en el desarrollo educativo institucional.</p> <p>8.2. Relación entre la gobernabilidad y la gestión educativa regional.</p> <p>8.3. Estudios sobre el manejo de la autonomía institucional y su impacto en la gestión educativa.</p> <p>8.4. Niveles de participación de la sociedad civil (ONGs, Iglesia, etc.) en el desarrollo institucional.</p>

## 2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	EJES TEMÁTICOS
1. Gestión de Políticas Educativas	1.1. Estudios sobre el Estado del Arte de la educación local y regional. 1.2. Políticas educativas innovadoras para el desarrollo local y/o regional. 1.3. Impacto del CONEI en la autonomía de las II.EE. 1.4. Políticas y modelos de gestión para la mejora de las UGELs y DREs. 1.5. Políticas curriculares para la construcción del DCR y DCL. 1.6. Políticas educativas para el fortalecimiento del trabajo en redes educativas rurales. 1.6. Estrategias participativas para el fortalecimiento de los CONEIs, COPALEs y COPAREs. 1.7. Estudios sobre inclusión, equidad, y eficacia de la cobertura educativa.
1. Currículo e interculturalidad	1.1. Estudios sobre las teorías de diseño curricular. 1.2. Estudios comparativos sobre modelos curriculares. 1.3. Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular. 1.4. Modelos curriculares pertinentes para la Educación Superior y EBR. 1.5. Estudios sobre filosofía de la interculturalidad y su implicancia en la gestión curricular
2. Didáctica y comunicación pedagógica	2.1. Modelos de comunicación para el trabajo participativo en red educativa intercultural. 2.2. Propuesta de métodos de mejoramiento de la comunicación pedagógica 2.3. Validación de modelos didácticos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multigrado. 2.4. Propuesta de Métodos didácticos innovadores aplicados a la educación intercultural. 2.5. Propuesta de estrategias para la solución de conflictos y el mejoramiento del clima escolar. 2.6. Tecnologías de la información y comunicación (TICs) aplicadas a la educación intercultural. 2.7. Diseño de entornos virtuales para la mejora de la calidad educativa. 2.8. Gestión de metodologías para la educación a distancia. 2.9. Medios masivos de comunicación y su impacto en el desarrollo de la gestión institucional.
3. Investigación educativa	3.1. Propuesta y validación de métodos pertinentes de investigación pedagógica. 3.2. Evaluación de los métodos de investigación aplicados a la educación. 3.3. Impacto de la investigación educativa en la gestión de la calidad educativa. 3.4. Estudios de investigación comparada sobre evaluación educativa 3.5. Estudios de educación comparada a nivel latinoamericano y mundial.
4. Calidad educativa y evaluación del aprendizaje	4.1. Estudios comparados sobre modelos de gestión educativa. 4.2. Formación en Competencias y calidad educativa. 4.3. Sistemas y Procesos de autoevaluación con fines de Acreditación. 4.4. Diseño y validación de modelos de gestión de la calidad aplicados a II.EE. urbanas y rurales.

	<p>4.5. Evaluación de competencias para la mejora de la Gestión Educativa.</p> <p>4.6. Metodologías de Evaluación de la Calidad Educativa.</p> <p>4.7. Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado.</p> <p>4.8. Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en escuelas multigrado y/o polidocentes.</p> <p>4.9. Manejo de estándares e indicadores para el mejoramiento de la comprensión lectora y el razonamiento matemático.</p>
<p>5. Gestión y desarrollo institucional</p>	<p>5.1. Modelos de gestión aplicados a escuelas que aprenden, escuelas agroecológicas, escuelas emprendedoras, escuelas saludables.</p> <p>5.2. Modelos de gestión de la calidad aplicados a las II.EE. del área urbana y rural.</p> <p>5.3. Estrategias participativas de la familia y la comunidad para el fortalecimiento de la práctica pedagógica</p> <p>5.4. Evaluación de planes de mejora para el desarrollo institucional.</p> <p>5.5. Modelos de supervisión educativa para el mejoramiento del sistema educativo regional.</p> <p>5.6. Estudios de la influencia de la I.E. en el desarrollo local.</p> <p>5.8. Evaluación de eficacia de los planes y programas educativos a nivel regional y a nivel de instituciones y redes educativas.</p> <p>5.9. Manejo estratégico de recursos y sus efectos en la gestión educativa.</p> <p>5.10. Impacto de la vulnerabilidad social y ambiental en el desarrollo educativo.</p> <p>5.11. Gestión del emprendimiento para el logro de competencias directivas y/o liderazgo institucional</p> <p>5.12. Estrategias para la solución de conflictos y el mejoramiento del clima institucional.</p> <p>5.13. Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial Humano.</p> <p>5.14. Plan estratégico para lograr el Aprendizaje Organizacional.</p> <p>5.15. Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño.</p>

### 3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	EJES TEMÁTICOS
1. Educación ambiental y currículo	1.1. Estudios sobre las teorías de diseño curricular relacionados con la educación ambiental. 1.2. Estudios comparativos sobre modelos curriculares relacionados con la educación ambiental. 1.3. Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular para I.E. área urbana y/o rural. 1.4. Modelos curriculares de educación ambiental para la Educación Superior y EBR. 1.5. Estudios sobre filosofía de la educación ambiental y su implicancia en la gestión curricular. 1.6. Elaboración de estrategias innovadoras sobre la didáctica de la educación ambiental.
2. Educación ambiental y desarrollo sostenible.	2.1. Estudios sobre Educación ambiental y desarrollo endógeno. 2.2. Propuestas sobre educación ambiental y desarrollo endógeno. 2.3. Propuestas de educación ambiental para escuelas saludables y agroecológicas. 2.4. Propuestas de educación ambiental e interculturalidad. 2.5. Propuestas de educación ambiental y uso de recursos naturales. 2.6. Estudios sobre educación ambiental y vulnerabilidad social. 2.7. Propuestas de modelo de gestión educativa para el mejoramiento del desarrollo local. 2.8. Educación ambiental y salud humana 2.9. Propuesta de uso de las TICs en la educación ambiental.
3. Educación ambiental, política educativa y legislación ambiental.	3.1. Estudios sobre políticas de desarrollo ambiental peruano, latinoamericano y mundial. 3.2. Propuesta de políticas educativas de desarrollo eco-ambiental a nivel regional y nacional. 3.3. Estudios sobre educación ambiental y legislación ambiental. 3.4. Elaboración de diagnósticos y mapeos sobre la realidad eco-ambiental provincial y regional. 3.5. Estudios sobre la contaminación minera y su implicancia en la educación local y regional. 3.6. Estudios sobre el rol de la educación en relación a los efectos de la presencia minera en el desarrollo local y regional. 3.7. Educación ambiental y gobernanza.
4. Educación ambiental, ecología y conservación se espacios naturales.	4.1. Estudios sobre educación ambiental y cambio climático. 4.2. Propuestas de diversificación curricular para afrontar el cambio climático. 4.3. Estudios sobre la biodiversidad en la diversificación curricular. 4.4. Investigaciones exploratorias, descriptivas, experimentales, etc. en conservación de la diversidad biológica. 4.5. Investigaciones específicas de levantamiento de un inventario de la diversidad biológica del área de influencia de la IE de donde provienen los maestrantes. 4.6. Educación ambiental y la aplicación de tecnologías e ingenierías. 4.7. Estudios localizados de disposición y procesamiento de residuos sólidos



	<p>4.8. Estudios específicos para la regulación de la actividad extractiva local y de recursos energéticos vegetales: Leña, manejo de pastos naturales.</p> <p>4.9. Estudios de Manejo de ambientes naturales para la preservación de fauna menor.</p> <p>4.10. Estudios para la cosecha y conservación del agua de uso doméstico y agrícola.</p>
5. Educación ambiental, axiología, cultura y psicología ambiental	<p>5.1. Educación ambiental y valores</p> <p>5.2. Educación ambiental y derechos humanos</p> <p>5.3. Educación ambiental y cultura ambiental</p> <p>5.4. Educación ambiental y psicología ambiental</p>
6. Educación ambiental y gestión de riesgos.	<p>6.1. Estudios de identificación de sitios de riesgos en lugares de influencia de las escuelas, colegios, etc. de donde provienen los maestrantes en Educación ambiental.</p> <p>6.2. Estudios experimentales de estrategias de comunicación efectiva para la asimilación del proceso zonificación ecológica económica y ordenamiento territorial (ZEE- OT) que se implementará en la región Cajamarca.</p> <p>6.3. Estudios experimentales de monitoreo de sitios de riesgos y mapeos específicos en caseríos, centros poblados, área de influencia de las Instituciones Educativas de donde proceden los maestrantes.</p>
7. Educación ambiental, comunicación y uso de las TICs.	<p>7.1. Elaboración de una plataforma virtual conteniendo una línea de base sobre la realidad ambiental de la región Cajamarca.</p> <p>7.2. Elaboración de redes comunicativas a nivel de I.E. provinciales y regionales sobre el comportamiento climático, vulnerabilidad social, zonas de riesgos y prevención de desastres.</p>

#### 4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	EJES TEMÁTICOS
1. Comunicación, Liderazgo e interculturalidad	1.1. Teorías y metodologías de comunicación y cultura. 1.2. Factores que influyen en los procesos de comunicación: psicológicos, sociales, económicos y culturales. 1.3. Análisis de los procesos uso y significación de la comunicación asociados con la configuración de identidades, las prácticas culturales, la territorialidad y nuevas tecnologías. 1.4. Estudio de las políticas de comunicación y cultura. 1.5. Identificación de los roles y perfiles profesionales en los nuevos esquemas de producción informativa. 1.6. Estudios sobre liderazgo en la comunicación organizacional. 1.7. Estudios sobre la comunicación interpersonal e intercultural
2. Comunicación organizacional y gestión de conflictos	2.1. Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional 2.2. Estudios sobre la comunicación interna y planes de mejora. 2.2. Estudios sobre políticas de comunicación estratégica en el desarrollo organizacional. 2.3. Estudios sobre el rol de la comunicación en la gestión de conflictos. 2.4. Estudios sobre la relación entre la comunicación y la responsabilidad social corporativa 2.6. Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional 2.7. Comunicación y clima organizacional. 2.8. Sistemas de comunicación e información y sus implicancias en el clima y cultura institucional. 2.9. Prácticas educativas, valores y actitudes y su influencia en el fortalecimiento institucional. 2.10. Estudios sobre contextos y decisiones políticas que afecten las prácticas de comunicación en las organizaciones. 2.11. Estudios sobre el uso de las TICs en el desarrollo organizacional. 2.12. Uso de las TICs en los procesos de mejora institucional. 2.13. Estudios prospectivos sobre la comunicación en las organizaciones.
3. Comunicación y Trabajo colaborativo	3.1. Uso de técnicas comunicativas innovadoras en la mejora del trabajo colaborativo. 3.2. Estudios sobre el diagnóstico y dinamización comunicacional. 3.3. Estudios sobre la comunicación interpersonal en las organizaciones. 3.4. La comunicación en el trabajo en equipo y su impacto en el desarrollo de competencias de liderazgo. 3.5. Estudios sobre las buenas prácticas comunicativas en la mejora institucional.
4. Gestión de proyectos en comunicación	4.1. Estudios sobre la Planificación de la comunicación interna. 4.2. Validación de planes de comunicación interna o externa. 4.3. Impacto de planes o proyectos de comunicación en la Gestión de la Calidad. 4.4. Propuestas de políticas para la mejora de la comunicación estratégica en la organización

## 5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO MENCIÓN: EDUCACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	EJES TEMÁTICOS
1. Filosofía y política educativa	1.1. Teorías educativas y reforma del pensamiento filosófico. 1.2. Enfoques epistemológicos y tendencias de la pedagogía contemporánea 1.3. Estudios comparados en educación regional, nacional, latinoamericana y mundial. 1.4. Estudios históricos sobre modelos educativos regionales con fines de revaloración. 1.5. Políticas educativas contemporáneas y educación. 1.6. Teorías y metateorías en el desarrollo de la educación peruana. 1.7. La ética y la axiología en la educación peruana. 1.8. Estudios antropológicos, filosóficos y sociológicos sobre educación e interculturalidad. 1.9. Estudios sobre pedagogía crítica y la complejidad. 1.10. Políticas educativas y reformas curriculares.
2. Curriculum, didáctica e interculturalidad	2.1. Teorías curriculares y transdisciplinariedad 2.2. Estudios sobre currículo e interculturalidad. 2.3. Propuestas innovadoras para el diseño y desarrollo curricular. 2.4. Didáctica y pensamiento complejo. 2.5. Estudios sobre neurodidáctica. 2.6. Estudios sobre los componentes del proceso de enseñanza aprendizaje: objetivos, competencias, contenidos, métodos, medios y evaluación. 2.7. La profesionalización del docente: currículo de formación inicial y continua. 2.8. Estudios sobre competencias profesionales y desempeño docente. 2.9. Propuestas de programas de desarrollo tutorial con visión intercultural. 2.10. Orientación vocacional y profesional e las Instituciones Educativas. 2.11. Enfoques y teorías contemporáneas sobre interculturalidad y educación. 2.12. Diseños curriculares de formación docente empleando el enfoque intercultural. 2.13. Estudios sobre la transversalidad curricular 2.14. Propuestas de innovación curricular en andragogía. 2.15. Diseño y validación de modelos curriculares para la educación a distancia. 2.16. Estudios sobre evaluación curricular.
3. Gestión y calidad educativa	3.1. Evaluación de competencias para la mejora de la Gestión Educativa. 3.2. Metodologías de Evaluación de la Calidad Educativa. 3.3. Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado. 3.4. Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en instituciones educativas de educación superior y de EBR. 3.5. Manejo de estándares e indicadores de la calidad para el mejoramiento de la comprensión lectora y el razonamiento matemático.

	<p>3.6. Validación de modelos de sistemas de gestión de la calidad.</p> <p>3.7. Validación de modelos de gestión con fines de acreditación.</p> <p>3.8. Estudios sobre el sistema educativo, la cultura y la gestión de gobierno en comunidades e instituciones</p> <p>3.9. Diseño y validación de Planes de mejora para la gestión de los procesos de mejoramiento de la calidad de las Instituciones educativas.</p> <p>3.10. Elaboración de líneas de base sobre la realidad educativa local, provincial y regional.</p> <p>3.11. Diseño de programas y líneas de investigación educativa local, regional y nacional.</p>
<p>4.. Desarrollo organizacional y Gestión del talento humano</p>	<p>4.1. Diseño y manejo de redes comunicativas para el desarrollo educativo local y regional.</p> <p>4.2. Diseño de estrategias para el empoderamiento de la cultura organizacional con fines de acreditación.</p> <p>4.3. Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial Humano.</p> <p>4.4. Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño</p> <p>4.5. Estrategias para la generación de liderazgo y mejoramiento del clima institucional a nivel de redes pilotos.</p> <p>4.6. Gestión de políticas para el aseguramiento de la calidad educativa en zonas urbanas y rurales.</p> <p>4.7. Estudios sobre gestión institucional y desarrollo endógeno.</p> <p>4.8. Estudios sobre educación comunitaria y desarrollo sostenible.</p> <p>4.9. Estudios sobre efectos de las TICs en la generación del conocimiento.</p> <p>4.10. Estudios sobre los significados de los discursos y de los comportamientos interactivos entre la familia, comunidad y escuela.</p>
<p>5. Descentralización, autonomía y gobernabilidad</p>	<p>5.2. La descentralización y su impacto en el desarrollo educativo institucional a nivel de redes educativas.</p> <p>5.3. Relación entre la gobernabilidad y la gestión educativa regional.</p> <p>5.4. Estudios sobre el manejo de la autonomía institucional y su impacto en la gestión educativa.</p> <p>5.5. Niveles de participación de la sociedad civil (ONGs, Iglesia, etc) en el desarrollo educativo institucional local, provincial y regional.</p>

