

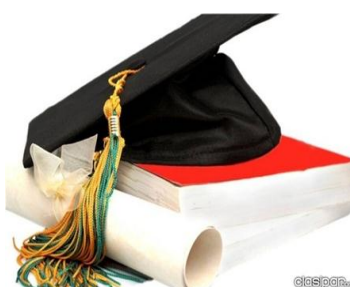
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**ESCUELA DE POST GRADO**

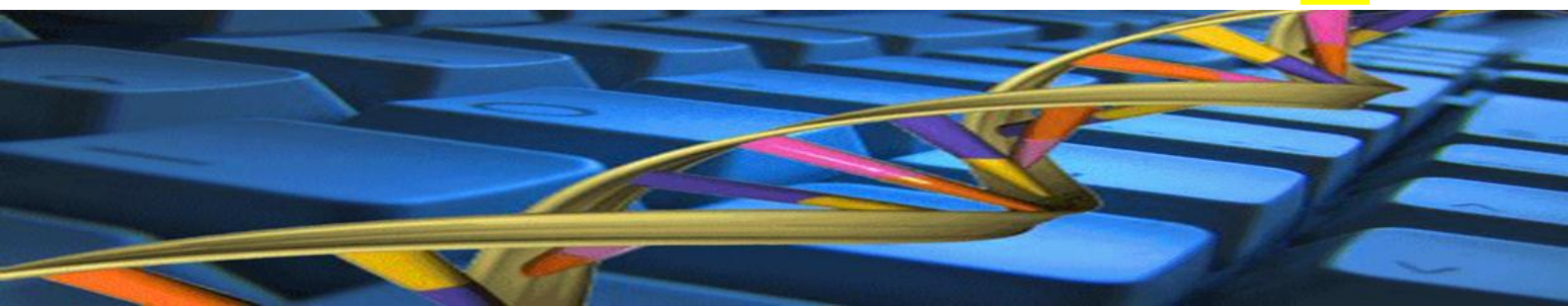
**CENTRO DE INVESTIGACIÓN (CIEPG-UNC)**



# **PROTOCOLO GENERAL DE INVESTIGACIÓN**



**Cajamarca, 2014**



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

## **Escuela de Post Grado**

**Dra. MARINA ESTRADA PÉREZ**

**Directora**

## **RESPONSABLES**

**Dra. CARMEN GLORIA CASTILLO DÍAZ**

**Coordinadora del CIEP-UNC**

## **COMITÉ TÉCNICO**

**Dr. JESUS CORONEL SALIRROSAS**

**Dr. ÁNGEL FRANCISCO DÁVILA ROJAS**

# ÍNDICE

|                                                                                                                      | Pág.      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN</b>                                                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                                                                                  | <b>8</b>  |
| <b>I ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO</b>               | <b>10</b> |
| <b>I.- GENERALIDADES</b>                                                                                             | <b>13</b> |
| 1.1. Título del proyecto                                                                                             | 13        |
| 1.2. Autor                                                                                                           | 13        |
| 1.2. Asesor                                                                                                          | 13        |
| 1.3. Tipo, área y línea de investigación                                                                             | 13        |
| 1.4. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto                                                       | 14        |
| <b>II.- PLAN DE INVESTIGACIÓN</b>                                                                                    | <b>14</b> |
| <b>2.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>                                                                             | <b>14</b> |
| 2.1.1. Planteamiento del problema                                                                                    | 14        |
| 2.1.2. Justificación e importancia de la investigación                                                               | 16        |
| 2.1.3. Delimitación de la investigación                                                                              | 17        |
| 2.1.4. Objetivo (s) de la investigación                                                                              | 18        |
| 2.1.5. Hipótesis                                                                                                     | 19        |
| 2.1.6. Variables/categorías                                                                                          | 21        |
| 2.1.7. Operacionalización/ categorización de los componentes de las hipótesis                                        | 22        |
| <b>2.2. MARCO TEÓRICO</b>                                                                                            | <b>24</b> |
| 2.2.1. Marco legal                                                                                                   | 24        |
| 2.2.2. Antecedentes de la investigación o marco referencial                                                          | 24        |
| 2.2.3. Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)                                                     | 25        |
| 2.2.4. Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio | 25        |
| 2.2.5. Marco conceptual                                                                                              | 25        |
| 2.2.6. Definición de términos básicos                                                                                | 26        |
| <b>2.3. MARCO METODOLÓGICO</b>                                                                                       | <b>26</b> |
| 2.3.1. Ubicación geográfica (de acuerdo a la naturaleza de la investigación)                                         | 26        |
| 2.3.2. Métodos de investigación                                                                                      | 26        |
| 2.3.3. Diseño de la Investigación                                                                                    | 27        |
| 2.3.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidades de observación                                              | 27        |
| 2.3.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información                                                        | 28        |
| 2.3.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información                                                   | 28        |
| 2.3.7. Matriz de consistencia metodológica                                                                           | 28        |

|                                                                                                                                     | <b>Pág.</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>III ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO</b>                                                                                              | <b>30</b>     |
| 3.1. Fecha de presentación del proyecto                                                                                             | 30            |
| 3.2. Duración de la ejecución del proyecto                                                                                          | 30            |
| 3.3. Cronograma                                                                                                                     | 30            |
| 3.4. Recursos                                                                                                                       | 30            |
| 3.5. Presupuesto                                                                                                                    | 30            |
| 3.6. Financiamiento                                                                                                                 | 30            |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                                                                                                   | <b>32</b>     |
| <b>APÉNDICES</b>                                                                                                                    | <b>32</b>     |
| <b>ANEXOS</b>                                                                                                                       | <b>32</b>     |
| <br><b>II ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO</b>                    | <br><b>33</b> |
| <b>A. Parte Preliminar</b>                                                                                                          | <b>37</b>     |
| <b>B. Cuerpo de la Tesis</b>                                                                                                        | <b>46</b>     |
| <b>CAPITULO I: INTRODUCCIÓN</b>                                                                                                     | <b>46</b>     |
| 1.1. Planteamiento del problema                                                                                                     | 46            |
| 1.2. Justificación e importancia                                                                                                    | 48            |
| 1.3. Delimitación de la investigación                                                                                               | 49            |
| 1.4. Limitaciones                                                                                                                   | 49            |
| 1.5. Objetivos                                                                                                                      | 50            |
| <b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b>                                                                                                   | <b>51</b>     |
| 2.1. Antecedentes de la investigación o marco referencial                                                                           | 51            |
| 2.2. Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)                                                                      | 51            |
| 2.3. Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio (Bases teóricas) | 51            |
| 2.4. Marco conceptual                                                                                                               | 51            |
| 2.5. Definición de términos básicos                                                                                                 | 52            |
| <b>CAPITULO III: PLANTEAMIENTO DE LA (S) HIPÓTESIS Y VARIABLES</b>                                                                  | <b>53</b>     |
| 3.1. Hipótesis                                                                                                                      | 53            |
| 3.2. Variables/categorías                                                                                                           | 55            |
| 3.3. Operacionalización/categorización de los componentes de las Hipótesis                                                          | 56            |
| <b>CAPITULO IV: MARCO METODOLÓGICO</b>                                                                                              | <b>58</b>     |
| 4.1. Ubicación geográfica                                                                                                           | 58            |
| 4.2. Diseño de la investigación                                                                                                     | 58            |
| 4.3. Métodos de investigación                                                                                                       | 58            |

|                                                                                  | <b>Pág.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidad de observación              | 59          |
| 4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información                      | 59          |
| 4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información                 | 59          |
| 4.7. Equipos, materiales, insumos, etc.                                          | 59          |
| 4.8. Matriz de consistencia metodológica                                         | 60          |
| <b>CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>                                        | <b>62</b>   |
| 5.1. Presentación de resultados                                                  | 62          |
| 5.2. Análisis, interpretación y discusión de resultados                          | 63          |
| 5.3. Contrastación de hipótesis                                                  | 64          |
| <b>CAPITULO VI: PROPUESTA</b>                                                    | <b>65</b>   |
| 6.1. Formulación de la propuesta para la solución del problema                   | 65          |
| 6.2. Costos de implementación de la propuesta                                    | 65          |
| 6.3. Beneficios que aporta la propuesta                                          | 65          |
| <b>CONCLUSIONES</b>                                                              | <b>66</b>   |
| <b>RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS</b>                                           | <b>66</b>   |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                                                | <b>66</b>   |
| <b>APÉNDICES</b>                                                                 | <b>67</b>   |
| <b>ANEXOS</b>                                                                    | <b>67</b>   |
| <b>III FORMATO Y ESTILO DE PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO</b>              | <b>68</b>   |
| 3.1. ¿CÓMO ESCRIBIR EL ARTÍCULO CIENTÍFICO?                                      | 69          |
| 3.1.1 Definición                                                                 | 69          |
| 3.1.2 Criterios para una escritura efectiva                                      | 69          |
| 3.1.3 Modalidades de artículos científicos                                       | 69          |
| 3.1.4 Preguntas clave antes de escribir el artículo científico                   | 70          |
| 3.1.5 Criterios generales de diagramación y presentación del artículo científico | 70          |
| 3.2. ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO                                          | 71          |
| Título                                                                           | 71          |
| Autor (es)                                                                       | 71          |
| Resumen                                                                          | 72          |
| Palabras clave                                                                   | 72          |
| Abstract                                                                         | 72          |
| Keyword                                                                          | 72          |
| Introducción                                                                     | 73          |
| Materiales y Métodos                                                             | 73          |
| Resultados y discusión                                                           | 74          |
| Conclusiones                                                                     | 75          |
| Agradecimientos                                                                  | 75          |
| Referencias bibliográficas                                                       | 75          |

|            |                                                              |            |
|------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>IV</b>  | <b>FORMATO Y ESTILO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS DE</b>       |            |
|            | <b>MAESTRÍA O DOCTORADO</b>                                  | <b>76</b>  |
| <b>4.1</b> | <b>FORMATO GENERAL</b>                                       | <b>77</b>  |
| 4.1.1      | Carátula                                                     | 77         |
| 4.1.2      | Empaste                                                      | 77         |
| 4.1.3      | Márgenes de las páginas                                      | 77         |
| 4.1.4      | Estilo de alineación                                         | 77         |
| 4.1.5      | Tipo y tamaño de letra                                       | 78         |
| 4.1.6      | Interlineado                                                 | 79         |
| 4.1.7      | Paginación                                                   | 79         |
| 4.1.8      | Sangrado del párrafo                                         | 79         |
| 4.1.9      | Notas de pie de página                                       | 79         |
| <b>4.2</b> | <b>PAPEL</b>                                                 | <b>80</b>  |
| <b>4.3</b> | <b>TÍTULOS</b>                                               | <b>80</b>  |
| 4.3.1      | Títulos de primer nivel                                      | 80         |
| 4.3.2      | Títulos de segundo nivel                                     | 80         |
| 4.3.3      | Títulos de tercer nivel                                      | 80         |
| <b>V</b>   | <b>MANUALES DE ESTILO SEGÚN SECCIONES DE POST GRADO</b>      | <b>81</b>  |
| <b>5.1</b> | <b>SECCIÓN INGENIERÍA</b>                                    | <b>82</b>  |
| <b>5.2</b> | <b>SECCIÓN EDUCACIÓN</b>                                     | <b>82</b>  |
| <b>5.3</b> | <b>SECCIÓN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO</b>                  | <b>82</b>  |
| <b>5.4</b> | <b>SECCIÓN SALUD</b>                                         | <b>82</b>  |
| <b>5.5</b> | <b>SECCIÓN CIENCIAS ECONÓMICAS</b>                           | <b>83</b>  |
| <b>5.6</b> | <b>SECCIÓN DERECHO</b>                                       | <b>83</b>  |
| <b>5.7</b> | <b>SECCIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES</b>        | <b>83</b>  |
| <b>5.8</b> | <b>SECCIÓN CIENCIAS VETERINARIAS</b>                         | <b>83</b>  |
| <b>VI</b>  | <b>ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR SECCIONES DE POST</b> |            |
|            | <b>GRADO</b>                                                 | <b>84</b>  |
| <b>6.1</b> | <b>SECCIÓN INGENIERÍA</b>                                    | <b>85</b>  |
| <b>6.2</b> | <b>SECCIÓN EDUCACIÓN</b>                                     | <b>92</b>  |
| <b>6.3</b> | <b>SECCIÓN PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO</b>                  | <b>110</b> |
| <b>6.4</b> | <b>SECCIÓN SALUD</b>                                         | <b>116</b> |
| <b>6.5</b> | <b>SECCIÓN CIENCIAS ECONÓMICAS</b>                           | <b>122</b> |
| <b>6.6</b> | <b>SECCIÓN DERECHO</b>                                       | <b>131</b> |
| <b>6.7</b> | <b>SECCIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES</b>        | <b>143</b> |
| <b>6.8</b> | <b>SECCIÓN CIENCIAS VETERINARIAS</b>                         | <b>151</b> |
|            | <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                            | <b>152</b> |

# PRESENTACIÓN

La investigación científica es un proceso metodológico que implica para su realización, la combinación de diversos aspectos teóricos, técnicos y prácticos; por tanto, es de fundamental importancia el que se defina una cuidadosa planificación, en la que se precisen elementos que sirvan como guía flexible, para que los estudiantes de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca, elaboren el proyecto de investigación, el informe final de tesis y el respectivo artículo científico.

En esa perspectiva, la elaboración del presente Protocolo es producto del conocimiento y reflexión conjunta de los integrantes del Centro de Investigación y de los aportes de los directivos de la Escuela de Post Grado de la UNC, lo que permitió expresar en términos prácticos lo que se debe hacer, desde qué perspectivas y cómo lograrlo; cuyas partes están articuladas entre sí en un orden lógico y coherente.

No dudamos de la gran utilidad del presente Protocolo, que servirá de guía metodológica a seguir por los estudiantes de maestría y doctorado de nuestra unidad académica, cuando tengan que realizar sus investigaciones conducentes a la obtención del grado académico correspondiente. Hecho que me complace enormemente poner a disposición de la comunidad académica de nuestra Universidad.

**Dra. MARINA ESTRADA PÉREZ**  
**Directora EPG-UNC**

# INTRODUCCIÓN

El pensar, diseñar, planificar y ejecutar una investigación es un proceso dinámico cuya propuesta requiere la exposición de todos sus detalles en una secuencia de pasos sucesivos; esto implica que se maneje un instrumento de gestión académica que se conoce como protocolo de investigación, que es un documento científico que formaliza la propuesta de investigación y sus condiciones.

En ese sentido, el presente Protocolo de Investigación de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca, contiene los aspectos, procedimientos y criterios de calidad a tomar en cuenta para la implementación, organización y presentación de una investigación científica.

Consideramos que el proyecto de investigación científica es un procedimiento que siguiendo el método científico recaba la información necesaria acerca de un problema a fin de conocerlo, explicarlo o interpretarlo, empleando diferentes tipos de investigación, en un horizonte de tiempo determinado. De igual manera, el informe final de tesis tiene como propósito dar a conocer algo, presentando hechos y datos obtenidos y elaborados, su análisis e interpretación, indicando los procedimientos utilizados y llegando a ciertas conclusiones y recomendaciones, algunas de ellas referidas a alternativas de solución. Por su parte el artículo científico, es un trabajo relativamente breve destinado a la publicación en revistas especializadas, difunde de manera clara y precisa, los resultados de una investigación realizada sobre un área determinada del conocimiento.

Todos estos documentos comunican información ante un Comité Científico, Jurado Evaluador, comunidad de científicos y público en general, de lo que se pretende hacer o de lo que ya se realizó; esto implica la necesidad de una comunicación ordenada, clara, sencilla, y comprensible, para lograr una integración adecuada de todos los elementos de la investigación.

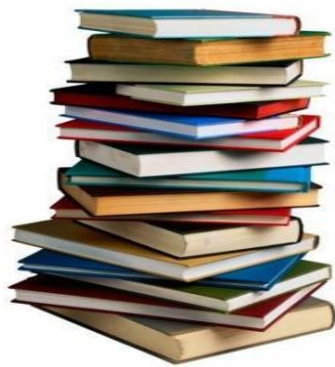
Esa comunicación para que cumpla con lo señalado líneas arriba necesita de pautas estandarizadas que permitan presentar dichos documentos, como son: el formato, el estilo de redacción, las citas y referencias bibliográficas; mediante formas y procedimientos reconocidos por la comunidad de científicos.

Bajo estas consideraciones el presente Protocolo General de Investigación de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca, señala en el acápite **I y II** la estructura de contenidos para la presentación del proyecto de tesis y del informe final de tesis, para maestría y doctorado, comprende los pasos y procesos del Método Científico necesarios para su presentación y aprobación, pudiendo hacerse las necesarias adaptaciones que cada ciencia particular exige, lo cual significa flexibilidad en su aplicación; dependiendo de la naturaleza epistémica, ontológica y axiológica de la investigación; es decir, de acuerdo a su ubicación paradigmática científica, la característica fundamental del problema y los valores inmersos en el mismo. Esto implica que algunos contenidos señalados pueden obviarse o incluirse otros, sin perder la esencia de la presente estructura.

El acápite **III** comprende el formato y estilo de presentación del artículo científico; de igual forma en el **IV** se incluye el formato y estilo de presentación de la tesis de maestría y doctorado; en el **V**, se indican los Manuales de Estilo, según secciones de post grado; finalmente en el **VI** se presentan las áreas y líneas de investigación por secciones de post grado.

Expresamos nuestro agradecimiento a la Directora de la Escuela de Post Grado, así como a los Directores de Sección por sus aportes realizados.

# **I. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO**



## **ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO**

### **I.- GENERALIDADES**

#### **1.3. Título**

#### **1.4. Autor**

- 1.2.1.** Nombres y apellidos
- 1.2.2.** Grado académico
- 1.2.3.** Título profesional
- 1.2.4.** Dirección, e- mail y teléfonos

#### **1.3. Asesor**

- 1.3.1.** Nombre y apellidos
- 1.3.2.** Grado académico
- 1.3.3.** Título profesional
- 1.3.4.** Dirección laboral y/o domiciliaria, e- mail y teléfonos

#### **1.4. Tipo, área y línea de investigación**

- 1.4.1.** Tipo de investigación:
- 1.4.2.** Área de investigación
- 1.4.3.** Línea de investigación

#### **1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto**

- 1.5.1.** Localidad (ubicación)
- 1.5.2.** Institución (si es pertinente)

### **II.- PLAN DE INVESTIGACIÓN contexto**

#### **2.1. El Problema de investigación**

- 2.1.1.** Planteamiento del problema
  - 2.1.1.1.** Contextualización
  - 2.2.1.2.** Descripción del problema
  - 2.2.1.3.** Formulación del problema (Pregunta general y auxiliares)
- 2.2.2.** Justificación
  - a)** Justificación científica
  - b)** Justificación técnica-práctica
  - c)** Justificación institucional y personal
- 2.2.3.** Delimitación de la investigación
- 2.2.4.** Objetivo (s) de la investigación: general y específicos
- 2.2.5.** Hipótesis: general y específicas
- 2.2.6.** Variables/categorías
- 2.2.7.** Operacionalización/ categorización de los componentes de las hipótesis

#### **2.3. Marco Teórico**

- 2.3.8.** Marco legal
- 2.3.9.** Antecedentes de la investigación o marco referencial

- 2.3.10. Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)
- 2.3.11. Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio (Bases teóricas)
- 2.3.12. Marco conceptual
- 2.3.13. Definición de términos básicos

**2.4. Marco Metodológico**

- 2.4.1. Ubicación geográfica (de acuerdo a la naturaleza de la investigación)
- 2.4.2. Métodos de investigación
- 2.4.3. Diseño de la Investigación
- 2.4.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidades de observación
- 2.4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información
- 2.4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información
- 2.4.7. Equipos, materiales, insumos, etc.
- 2.4.8. Matriz de consistencia metodológica

**III.- ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**

- 3.4. Fecha de presentación del proyecto
- 3.5. Duración de la ejecución del proyecto
- 3.6. Cronograma: El número de años depende de la naturaleza de la investigación tanto en maestría como en doctorado
- 3.7. Recursos
  - 3.7.1. Personal
  - 3.7.2. Bienes
    - 3.7.2.1. De consumo (fungibles)
    - 3.7.2.2. De Inversión (fija).
  - 3.7.3. Servicios
- 3.8. Presupuesto
  - De acuerdo al numeral 3.4. (Recursos: personal, bienes y servicios).
- 3.9. Financiamiento
  - 3.9.1. Con recursos propios
  - 3.9.2. Con recursos de la UNC
  - 3.9.3. Con recursos externos (extrauniversitarios).

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**APÉNDICES**

**ANEXOS**

| ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                                                     | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>I.- GENERALIDADES</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1. Título del Proyecto</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa la esencia de la investigación, normalmente se determina el título definitivo al término del diseño del proyecto, se procura dar un nombre representativo del contenido de la investigación y atractivo, con el menor número de palabras posible.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe contener menos de 20 palabras, ser atractivo para los lectores y tener relación con el problema, objetivo e hipótesis.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>1.2. Autor (es)</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponde al nombre (s) del alumno (s) autor (es) de la tesis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben estar correctamente escritos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.3. Asesor (es)</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponde al nombre (s) del asesor (es) de la tesis, indicando sus respectivos grados académicos, puestos o cargos dentro de la institución académica.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los asesores son elegidos por el estudiante, cuya aceptación debe ser acreditada mediante una Carta de Compromiso firmada por el asesor, de acuerdo al formato establecido por la Escuela.</li> <li>- Los nombres y apellidos del asesor deben estar correctamente escritos.</li> </ul> |
| <b>1.4. Tipo, área y línea de investigación</b>                                               | <p><b>1.4.1.</b> Tipo de investigación<br/> <b>1.4.2.</b> Área de investigación<br/> <b>1.4.3.</b> Línea de investigación</p> <p>Estos acápites de acuerdo a las clasificaciones de cada ciencia y disciplina o mención.</p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Tipo de investigación lo define el alumno (s), autor (es) de la tesis.</li> <li>- El área y las líneas de investigación son las definidas de acuerdo a lo considerado en el acápite VI del presente protocolo.</li> </ul>                                                            |

| CONTENIDO                                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto.</b> | - Corresponde señalar con claridad y en forma específica el nombre completo del lugar o localidad, la institución o entidad en la que se desarrollará la investigación.                                                                                                                                                                                                                                                               | - Ámbito territorial, geográfico de acuerdo a su categorización o definición política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>II.- PLAN DE INVESTIGACIÓN</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1.1. Planteamiento del problema</b>                               | <b>2.1.1.1. Contextualización</b><br>- Introduce a la problemática con claridad y generalidad y da una visión panorámica de lo que se presenta en el proyecto de investigación y permite conocer la situación que se va a estudiar.<br>- Se desarrolla la realidad problemática identificando las variables/categorías del problema, organizándola de tal forma que cumpla con los estándares gramaticales, semánticos y sintácticos. | - Responde a las preguntas ¿Qué se investiga y para qué?<br>- Se recomienda considerar lo siguiente:<br><b>a)</b> La investigación en el tiempo sólo alcanza o comprende, tantas décadas, años, meses, semanas, días, etc.<br><b>b)</b> La investigación se limita a tales aspectos, elementos o factores.<br><b>c)</b> La investigación precisa tales ... pero acepta o no discute tales otras.<br><b>d)</b> Para terminar el planteamiento del problema debe presentarse un párrafo breve de conclusión y cierre, en el que se reafirme y evidencie el problema de investigación. |

| CONTENIDO                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1. Planteamiento del problema | <b>2.1.1.2. Descripción del problema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es la situación concreta de la cual se tiene información y genera el interés de la investigación a realizar.</li> <li>- Contiene información descriptiva en la que se precisa la situación con un análisis que demuestre la problemática real.</li> <li>- Termina con una oración de transición hacia la formulación del problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe contener referentes empíricos sobre la realidad de la situación problemática de tal manera que sea realmente un problema y no una suposición ficticia.</li> <li>- De ser posible deberá argumentarse con datos y autores que describan situaciones similares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | <b>2.1.1.3. Formulación del problema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las variables/categorías que conceptualizan el hecho, fenómeno, evento y objeto a investigar.</li> <li>- Debe ser enunciado de manera clara, sencilla y sin ambigüedades en forma de pregunta, de acuerdo al tipo de investigación.</li> <li>- Son las interrogantes que orientan el desarrollo de la tesis y que son contestadas clara y directamente en la investigación.</li> <li>- Se podrán incluir una o más preguntas auxiliares que apoyen a la pregunta básica y que representen realmente la esencia de la Investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se constituyen en ejes centrales de la investigación en los que se aprecian las características de los resultados que se desean obtener. Por ejemplo: ¿Qué efecto? ¿En qué condiciones? ¿Cómo se relaciona con? ¿Cuál es la influencia? ¿Cómo se expresa? ¿Cuáles son los criterios, fundamentos o requisitos?</li> <li>- Estas interrogantes deben contener las relaciones entre variables o categorías susceptibles de contrastación empírica/teórica (cuantitativa o cualitativa).</li> <li>- Para terminar la formulación del problema debe presentarse un párrafo de conclusión y cierre, en el que se reafirme y evidencie el problema de investigación (reiteración)</li> </ul> |

| CONTENIDO                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2. Justificación e importancia de la investigación | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiste en exponer los motivos que merece la investigación, para conocer su viabilidad: científica, técnica institucional y personal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe fundamentar la importancia, finalidad, la razón, propósito e impacto por la que se plantea la investigación y que ayudará a la solución de problemas o a la toma de decisiones.</li> <li>- La justificación debe responder a la pregunta ¿Por qué se investiga el tema?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | <p><b>a) Justificación científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son razonamientos teóricos y metodológicos, bien sustentados en otros estudios y experiencias, que indican utilidad, relevancia, factibilidad y la conveniencia que tiene la realización de la investigación.</li> <li>- Señala los aspectos novedosos que se conocen, que perspectivas futuras de investigaciones y que soluciones propone frente al problema.</li> <li>- Se debe considerar la predicción de la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe expresarse con sencillez y claridad.</li> <li>- Debe responder a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Cuál es el aporte teórico que se logrará?</li> <li><b>b)</b> ¿Cuál es el vacío del conocimiento que se pretende llenar?</li> <li><b>c)</b> ¿Se desarrollará o apoyará en una teoría?</li> <li><b>d)</b> ¿Se podrían generalizar los resultados?</li> <li><b>e)</b> ¿En qué medida la investigación incrementará, reformulará o modificará el conocimiento científico?</li> <li><b>f)</b> ¿Qué es lo que se ha investigado y hasta dónde se ha avanzado?</li> </ul> </li> </ul> <p>Pertinencia.</p> |

| CONTENIDO                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2. Justificación e importancia de la investigación | <b>b) Justificación técnica-práctica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son razonamientos técnicos y prácticos que explican la importancia, relevancia, utilidad y viabilidad de la investigación.</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe responder a las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Cuáles son los motivos que llevaron a elegir este tema como objeto de estudio?</li> <li><b>b)</b> ¿Es original el estudio?</li> <li><b>c)</b> ¿Qué aspecto del problema resuelve?</li> <li><b>d)</b> ¿Qué tan conveniente es la investigación?</li> <li><b>e)</b> ¿Cuál es su trascendencia en la sociedad?</li> <li><b>f)</b> ¿Quiénes serán los favorecidos y de qué modo se beneficiarán?</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                        | <b>c) Justificación institucional y personal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica la utilidad o aplicación institucional.</li> <li>- Se refiere también a la experiencia y conocimiento de la temática del investigador.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe expresar el interés que la institución tiene en el desarrollo de la investigación.</li> <li>- Indica que el ejecutor está capacitado, motivado, e interesado, para la realización de la investigación, lo cual asegura el cumplimiento de los objetivos de la misma.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.3. Delimitación de la Investigación                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señalar claramente, los distintos aspectos del problema, en cuanto a su factibilidad y confiabilidad, técnica, teórica, metodológica, ética, cultural, social, temporal espacial, administrativa y económica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los límites del proyecto deberán ser claros sin ambigüedades, objetivos y precisos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| CONTENIDO                                      | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.4. Objetivo (s) de la Investigación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son los planteamientos que especifican el alcance y lo que se quiere lograr con el objeto de investigación y</li> <li>- La diferencia entre los objetivos generales y específicos está en el nivel de especificación y no en la forma.</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se escriben de una manera precisa y clara, usando verbos en infinitivo.</li> <li>- Deben estar relacionados con el título, la esencia del problema, la hipótesis y con el diseño de la investigación.</li> <li>- Responden a las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Para qué se investiga?</li> <li><b>b)</b> ¿Qué se pretende obtener con la investigación?</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                | <p><b>Objetivo General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se formula en función de la dimensión global del problema y es la razón principal de la investigación.</li> <li>- Está estrechamente relacionados con el título y el problema.</li> <li>- Deben indicar lo que se va a investigar o proponer como cambio o aporte en la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se formula considerando las variables o categorías centrales de la investigación.</li> <li>- Es un enunciado proposicional cualitativo, integral (cuando menos integra a dos objetivos específicos) y terminal (al cumplirse su plazo se acaba, no es permanente).</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                                                | <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desprenden del objetivo general</li> <li>- Son enunciados que precisan conductualmente y de manera lógica las actividades que el investigador deberá ejecutar para alcanzar el objetivo general.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tienen que ver con las particularidades de la investigación.</li> <li>- Se redactan en forma concreta de acuerdo a los indicadores o cualidades de las variables o categorías.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

| CONTENIDO        | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.5. Hipótesis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Hipótesis es una proposición formulada y estructurada de tal forma que trata de responder a una inquietud o a un problema.</li> <li>- Se plantea con el fin de explicar o conocer hechos o fenómenos que caracterizan o identifican al objeto de estudio, interrelacionando una o más variables mediante una proposición lógica.</li> <li>- Es una respuesta, tentativa al problema de Investigación.</li> </ul> | <p>Debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordar con el problema, los objetivos y el marco teórico de la investigación.</li> <li>- Cumplir con el principio de “parsimonia”, es decir entre dos hipótesis igualmente probables debe de elegirse la más sencilla.</li> <li>- Ser precisa, específica, comprobable y expresarse con simplicidad lógica.</li> <li>- Estar exenta de juicios de valor o implicaciones morales.</li> <li>- Contener tres elementos estructurales: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Las <b>unidades de análisis</b>, que pueden ser los individuos, grupos, normas, leyes, instituciones, etc., sobre los que versa la investigación.</li> <li>b. Las <b>variables</b> o sea las características y propiedades, cualitativas o cuantitativas que presentan las unidades de análisis.</li> <li>c. Los <b>elementos lógicos</b> que relacionan las unidades de análisis con las variables entre sí, son los términos que enlazan, por ejemplo, cuanto mayor es....tanto mayor será.</li> </ul> </li> </ul> |

| CONTENIDO        | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.5. Hipótesis | <b>Hipótesis General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contiene o expresa la respuesta global al problema de investigación, guía la obtención del resultado final de la investigación, comprende los ejes centrales de la investigación.</li> </ul> | Debe ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisa, específica y expresarse con simplicidad lógica.</li> <li>- Coherente con el problema, los objetivos y el marco teórico.</li> <li>- Admitir comprobación, verificación o validación estadística, según el tipo de investigación.</li> </ul> |
|                  | <b>Hipótesis Específicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se derivan de la hipótesis general y guardan estrecha relación con las variables/categorías del problema de investigación.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben servir de guía para la elaboración de conclusiones de la investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

| CONTENIDO                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.6. Variables/categorías | <p><b>Variable:</b> Se refiere a toda característica, aspecto, propiedad o dimensión, del objeto susceptible de variación cualitativa o cuantitativa. Las variables se operacionalizan en indicadores.</p> <p><b>Indicador:</b> son indicios de otras variables más generales, vienen a ser síntomas o manifestaciones externas o referentes empíricos.</p> <p><b>Categoría:</b> Son expresiones conceptuales y responden a una estructura sistemática, inteligible y significativa de los datos cualitativos</p> <p><b>Cualidad:</b> Es la descomposición analítica de la categoría.</p> | <p>Las variables deben cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Unidimensionalidad, debe referirse a una sola característica.</li> <li>b. Exhaustividad, deben existir todas las respuestas necesarias para clasificar cualquier elemento.</li> <li>c. Exclusividad, las respuestas deben ser ubicadas en una sola categoría y serán mutuamente excluyentes.</li> </ul> <p>Las categorías deben cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deben contemplar las clasificaciones más básicas, relevantes y singulares de conceptualización de la clase de objetos o componentes de los que puede decirse algo específicamente.</li> <li>b. Deben permitir comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de patrón o regularidad emergente.</li> </ul> |

| CONTENIDO                                                                  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.7.Operacionalización/Categorización de los componentes de la hipótesis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el proceso de llevar una variable/categoría del nivel abstracto a un nivel más concreto que permita medirla o cualificarla.</li> <li>- Este proceso es importante ya que permite al investigador tener la seguridad de no perderse o cometer errores.</li> </ul> | <p>Por cada variable se deberá indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Definición conceptual.</li> <li><b>b)</b> Definición operacional.</li> <li><b>c)</b> Nivel de medición.</li> <li><b>d)</b> Indicadores.</li> <li><b>e)</b> Instrumentos de investigación respectivos.</li> </ul> <p>Por cada categoría se deberá indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Definición Conceptual.</li> <li><b>b)</b> Definición operacional.</li> <li><b>c)</b> Cualidades.</li> <li><b>d)</b> Instrumentos de recolección de datos.</li> </ul> |
|                                                                            | <p><b>Definición conceptual de las variables/categorías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituye una abstracción articulada en palabras para facilitar su comprensión y su adecuación a los requerimientos prácticos de la investigación.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se define el concepto, que puede diferir de su definición etimológica, concretizando su significado de acuerdo a la revisión de la literatura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                            | <p><b>Definición operacional de las variables/categorías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equivale a que la variable/categoría se precise en términos de indicadores/cualidades.</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe considerarse los suficientes indicadores o cualidades que se necesiten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | <p><b>Dimensiones/factores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vienen a ser subvariables o subcategorías con un nivel más cercano al indicador/cualidades</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben precisarse las dimensiones/factores más importantes de la variables y que son necesarios para contrastar la hipótesis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Ejemplo de operacionalización/categorización de los componentes de las hipótesis

| Título                |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| Hipótesis             | Definición conceptual de las variables/categorías | Definición operacional de las variables/categorías |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   | Variables/categorías                               | Dimensiones/ factores | Indicadores/ cualidades | Fuente o instrumento de recolección de datos |
| Hipótesis General     |                                                   | Variable 1                                         | Dimensión 1           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    | Dimensión 2           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   | Variable 2                                         | Dimensión 3           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    | Dimensión 1           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
| Hipótesis específicas |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |

| 2.2. MARCO TEÓRICO                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                 | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.1. Marco Legal                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son los fundamentos legales del tema de estudio, (opcional, si se considera necesario para el estudio).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica y argumenta las bases legales que respaldan científicamente la investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| 2.2.2. Antecedentes de la investigación o marco referencial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es la reseña de las investigaciones afines anteriores o actuales que apoyan el estudio.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar las razones del porqué de los antecedentes y fundamentos referenciales del objeto de la investigación.</li> <li>- Indicar autor (es), título y año en que se realizó la investigación.</li> <li>- Precisar los resultados y conclusiones más importantes.</li> </ul> |

| CONTENIDO                                                                                                                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                          | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.3.</b> Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite fundamentar la esencia epistémica de la investigación.</li> <li>- Precisar los saberes humanos que contribuyen a la validez de las variables/categorías.</li> </ul> | - Justifica y argumenta la base de donde se parte, según los fundamentos epistemológicos, que respaldan científicamente la investigación.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.2.4.</b> Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son los fundamentos doctrinales-teóricos del objeto de estudio.</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar las razones del porqué de los fundamentos doctrinales y teóricos.</li> <li>- Es la evaluación, presentación y pertinencia de enfoques y resultados de teorías e investigaciones en diversas áreas del conocimiento, que han abordado una problemática similar directa o indirectamente al proyecto.</li> </ul> |
| <b>2.2.5.</b> Marco conceptual                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el respaldo organizado en argumentos conceptuales y referenciales que apoyan al problema de investigación.</li> </ul>                                                    | - Es el análisis teórico conceptual reflexivo y analítico de las variables/categorías que se van a manejar en la investigación; es decir, no es un mero resumen. Estas reflexiones deben contextualizarse e ir de lo general a lo particular, de lo internacional a lo nacional.                                                                                 |

| CONTENIDO                                                                          | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.6.</b> Definición de términos básicos                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de conceptos, definiciones y categorías que se utilizarán en la investigación, puede hacerse en orden alfabético.</li> <li>- Cumplen con la función de :               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Establecer una mejor comunicación entre investigadores y usuarios de las investigaciones.</li> <li><b>b)</b> Unificar criterios entre investigadores.</li> <li><b>c)</b> Mejorar la validación de la investigación.</li> <li><b>d)</b> Ayudar a definir la postura del Investigador.</li> </ul> </li> </ul> | Deben ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisos, claros y pertinentes, sin omisión de su esencia.</li> <li>- Consistentes en tiempo, modo y forma.</li> <li>- Compatibles con los términos y conceptos usados por la ciencia.</li> <li>- Congruentes con la posición epistemológica del investigador y el marco teórico.</li> </ul> |
| <b>2.3 MARCO METODOLÓGICO</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CONTENIDO                                                                          | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.3.1.</b> Ubicación geográfica(de acuerdo a la naturaleza de la investigación) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se debe considerar con precisión el lugar dónde se realizará la investigación, incluyendo además los datos climatológicos y geográficos, ya que los resultados de la investigación muchas veces se ven influenciados por el lugar donde ésta se realiza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe elaborarse en base a fuentes oficiales de carácter regional o nacional o haciendo uso de la cartografía y fotogrametría.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>2.3.2.</b> Métodos de investigación                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos del pensamiento como: Deducción, inducción; análisis, síntesis; abstracción y concreción.</li> <li>- Métodos particulares de cada ciencia o disciplina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo los métodos, y procedimientos a ser empleados en el estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

| CONTENIDO                                                               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.3. Diseño de la investigación                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indica el procedimiento cómo se ejecutará la investigación con el objetivo de dar respuesta al problema planteado a través de la contrastación de hipótesis.</li> <li>- Constituye la elaboración de la secuencia metodológica de cómo se ejecutará la investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe responder a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Cuáles son y en qué consisten las etapas de la investigación?</li> <li>b) ¿Cuáles son las estrategias, actividades y procedimientos que permitirán la obtención de datos?</li> <li>c) ¿Cuáles son los criterios de selección de las unidades de análisis y observación?</li> <li>d) ¿En qué momentos se aplicarán los instrumentos?</li> </ul> </li> </ul>                    |
| 2.3.4. Población, muestra, unidades de análisis y unidad de observación | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe la población con la que trabajará en la Investigación, y el procedimiento para la selección de la muestra.</li> </ul> <p><b>Población:</b> es la totalidad de elementos a ser observados en la investigación.</p> <p><b>Muestra:</b> es la parte o fracción representativa de un conjunto de la población, que puede ser probabilística o no probabilística.</p> <p><b>Unidad de análisis:</b> es el elemento a partir del cual se recoge la información primaria.</p> <p><b>Unidad de observación:</b> es aquella que permite establecer la información secundaria de las unidades de análisis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La población, muestra, la unidad de análisis y la unidad de observación deben ser representativas y pertinentes al objeto de la investigación.</li> <li>- Para las unidades de observación la información que se obtenga debe proceder de organismos públicos o privados acreditados, es decir, que la información sea de calidad y confiabilidad</li> <li>- El tamaño de la muestra corresponde al nivel de confiabilidad deseado y al margen de error.</li> </ul> |

| CONTENIDO                                                                 | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.5.</b> Técnicas e instrumentos de recopilación de información      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las técnicas a utilizar, dependen de la naturaleza del fenómeno a estudiar, los objetivos y la hipótesis de la investigación.</li> <li>- Las técnicas pueden ser de tipo cuantitativo y cualitativo.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo las técnicas a ser empleadas en el estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.3.6.</b> Técnicas para el procesamiento y análisis de la información | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende aquellas técnicas a utilizar para realizar el ordenamiento, clasificación y organización del material recolectado, para luego analizar, explicar, interpretar o comprender la información obtenida.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo las técnicas a ser empleadas en el procesamiento y análisis de la información.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.3.7</b> Matriz de consistencia metodológica                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe en forma detallada los procesos y componentes fundamentales del proyecto de investigación. La finalidad es determinar el nivel o grado de consistencia metodológica</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende 09 columnas y las filas necesarias.</li> <li>- De izquierda a derecha debe contener: Formulación del problema, preguntas auxiliares (de ser necesarias), objetivo general, objetivos específicos, hipótesis general y específicas, variables/ categorías, dimensiones/factores/indicadores/ cualidades, fuente o instrumento de recolección de datos, metodología, población y muestra.</li> <li>- Si la investigación es cuantitativa se utilizan variables o indicadores; si es cualitativa, interpretativa, dogmática o hermenéutica se utilizarán categorías o cualidades</li> </ul> |

### Ejemplo de matriz de consistencia metodológica

| Título                   |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Formulación del problema | Objetivos                | Hipótesis                | Variables/<br>categorías | Dimensiones/<br>factores | Indicadores/<br>cualidades | Fuente o<br>instrumento<br>de<br>recolección<br>de datos | Metodología | Población y<br>muestra |
| Pregunta general         | Objetivo<br>general      | Hipótesis<br>general     |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
| Preguntas<br>auxiliares  | Objetivos<br>específicos | Hipótesis<br>específicas |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |

| III.- ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                     | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                      |
| <b>3.1. FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.</b>   | - Consignar la fecha en que se presenta el proyecto.                                                                                                            | - Exactitud                                                                                                                               |
| <b>3.2. DURACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b> | - Consignar el período de duración y la fecha de culminación del proyecto.                                                                                      | - Exactitud o probabilidad elevada de aproximación                                                                                        |
| <b>3.3. CRONOGRAMA.</b>                           | - El Cronograma de trabajo describe los tiempos requeridos, a partir de la aprobación del proyecto, en función de las actividades necesarias para su ejecución. | - Se elabora de acuerdo a todas las etapas y actividades para la ejecución del proyecto de investigación<br>- Debe ser realista y preciso |
| <b>3.2. RECURSOS</b>                              | - Es el listado de recursos materiales (equipo de laboratorio, cómputo, etc.) convenios que se requerirán para la ejecución del proyecto de ser el caso.        | - Factibilidad<br>- Simplicidad<br>- Realista<br>- Precisión                                                                              |
| <b>3.3. PRESUPUESTO</b>                           | - Listado de gastos e inversión a efectuarse (papelería, equipo, materiales, personal, viajes, eventos, etc.)                                                   | - Factibilidad<br>- Simplicidad<br>- Realista<br>- Precisión                                                                              |
| <b>3.4. FINANCIAMIENTO</b>                        | - Formas y fuentes de financiamiento para la investigación (recursos propios, de la Escuela de Post Grado- Universidad, externos, etc.).                        | - Factibilidad<br>- Simplicidad<br>- Realista<br>- Precisión.                                                                             |

### Ejemplo de Cronograma

| ACTIVIDADES                                         | AÑO 1 |      |      |      | AÑO 2 |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|
|                                                     | 1º T  | 2º T | 3º T | 4º T | 1º T  | 2º T | 3º T | 4º T |
| Afinamiento del proyecto                            |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Ampliación del marco teórico                        |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Diseño del experimento                              |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Elaboración de instrumentos de recolección de datos |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Prueba de instrumentos de recolección de datos      |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Aplicación de instrumentos de recolección de datos  |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Procesamiento de datos                              |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Análisis e interpretación de resultados             |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Elaboración del informe                             |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Revisión del informe por el asesor                  |       |      |      |      |       |      |      |      |
| Presentación del informe final                      |       |      |      |      |       |      |      |      |

**Nota:** Pueden obviarse/incluirse otras actividades de acuerdo a la naturaleza de la investigación.

| CONTENIDO                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el listado de fuentes primarias y secundarias (documentales y electrónicas) que apoyarán metodológicamente la investigación y fundamentan su ejecución.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe estar detallada en orden alfabético y de acuerdo a las normas o estilos establecidos en el presente protocolo.</li> </ul>                                                                     |
| <b>APÉNDICES</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos importantes elaborados por el investigador que servirán como insumo para el desarrollo de la tesis.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben enumerarse en forma correlativa.</li> <li>- Deben tomarse en cuenta como referencias dentro del contenido del trabajo de investigación, como por ejemplo decir (Ver Apéndice 01).</li> </ul> |
| <b>ANEXOS</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituyen documentos que proporcionarán información complementaria al objeto de estudio y que no han sido elaborados por el autor de la tesis.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben enumerarse en forma correlativa.</li> <li>- Deben tomarse en cuenta como referencias dentro del contenido del trabajo de investigación, como por ejemplo decir (Ver Anexo 01).</li> </ul>    |

## **II. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO**



## **ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO**

### **A) Parte Preliminar:**

Carátula externa o empaste (cubierta)  
Página en blanco  
Carátula interna  
Página de derechos de autor  
Acta de aprobación  
Página de dedicatoria  
Página de agradecimiento  
Epígrafe  
Índice general  
Índice o lista de tablas  
Índice o lista de cuadros  
Índice o lista de figuras  
Lista de abreviaturas y siglas usadas  
Glosario o definición de términos  
Resumen, con palabras clave, en una sola página  
Abstract (resumen traducido al inglés)

### **B) Cuerpo de la Tesis:**

#### **CAPITULO I**

##### **INTRODUCCIÓN**

#### **1.1 Planteamiento del problema**

- 1.1.1** Contextualización
- 1.1.2** Descripción del problema
- 1.1.3** Formulación del problema (Pregunta general y auxiliares)

#### **1.2 Justificación e importancia**

- 1.2.1.** Justificación científica
- 1.2.2.** Justificación técnica-práctica
- 1.2.3.** Justificación institucional y personal

#### **1.3 Delimitación de la investigación**

#### **1.4 Limitaciones**

#### **1.5 Objetivos**

- 1.5.1.** Objetivo general
- 1.5.2.** Objetivos específicos

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

- 2.1. Antecedentes de la investigación o marco referencial**
- 2.2. Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)**
- 2.3. Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio (Bases teóricas)**
- 2.4. Marco conceptual**
- 2.5. Definición de términos básicos**

## **CAPITULO III**

### **PLANTEAMIENTO DE LA (S) HIPÓTESIS Y VARIABLES**

- 3.1. Hipótesis**
  - 3.1.1. Hipótesis general**
  - 3.1.2. Hipótesis específicas (cuando sean necesarias)**
- 3.2. Variables/categorías**
- 3.3. Operacionalización/categorización de los componentes de las hipótesis**

## **CAPITULO IV**

### **MARCO METODOLÓGICO**

- 4.1. Ubicación geográfica (de acuerdo a la naturaleza de la investigación)**
- 4.2. Diseño de la investigación**
- 4.3. Métodos de investigación**
- 4.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidades de observación**
- 4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información**
- 4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información**
- 4.7. Equipos, materiales, insumos, etc.**
- 4.8. Matriz de consistencia metodológica**

## **CAPITULO V**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

- 5.1. Presentación de resultados**
- 5.2. Análisis, interpretación y discusión de resultados**
- 5.3. Contrastación de hipótesis**

## **CAPITULO VI**

### **PROPUESTA**

**(Opcional de acuerdo a la naturaleza de la investigación)**

- 6.1. Formulación de la propuesta para la solución del problema**
- 6.2. Costos de implementación de la propuesta**
- 6.3. Beneficios que aporta la propuesta**

### **CONCLUSIONES**

### **RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **APÉNDICES**

### **ANEXOS**

| ESTRUCTURA DE CONTENIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS PARA MAESTRÍA Y DOCTORADO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                                                          | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A.- PARTE PRELIMINAR</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.1. Carátula externa o empaste (cubierta) celeste para maestría y azulino para doctorado</b>   | <p>Contiene los elementos que permiten la identificación del documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución (Universidad Nacional de Cajamarca, Escuela de Post Grado)</li> <li>- Logotipo de la Escuela de Post Grado ( en el centro)</li> <li>- Programa: Maestría/Doctorado</li> <li>- Mención</li> <li>- Título de la tesis (entre 15 y 20 palabras como máximo)</li> <li>- Grado por el que se opta (Maestro o Doctor en Ciencias)</li> <li>- Nombre completo del Maestría//Doctorando (sin grados académicos)</li> <li>- Nombre del asesor(es) (con grados académicos)</li> <li>- Lugar y año en que se presenta la tesis. (Ver Anexos 01 y 02 )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los datos consignados deben obedecer a lo estrictamente establecido por la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca en el presente protocolo.</li> </ul> |
| <b>1.2. Página en blanco</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluye una página totalmente en blanco.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.3. Carátula interna</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repite el modelo del empaste.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La repetición debe ser exacta</li> </ul>                                                                                                                                      |

| A.- PARTE PRELIMINAR                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.4. Página de derechos de autor</b> | Ver Anexo 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.5. Acta de aprobación</b>          | Ver Anexo 04 y 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.6. Página de dedicatoria</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será opcional</li> <li>- Es la página en la que el autor hace mención a las personas a quienes quiere dedicar su investigación.</li> <li>- Se recomienda redactar las dedicatorias en forma de párrafos cortos (menos de cinco (5) renglones; hay que evitar el abuso de los nombramientos, debe ser breve y moderada en adjetivos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se escribe el número de la página, pero se le debe considerar en enumeración de las páginas de los aspectos preliminares.</li> <li>- Se escribe en el tercio inferior de la página, centrada y sin puntuación final.</li> <li>- No es necesario escribir las palabras: dedicatoria o dedicada a; simplemente se escribe A: y luego la dedicatoria en la siguiente línea.</li> </ul> |

| CONTENIDO                            | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.7. Página de agradecimiento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El autor hace mención de las personas e instituciones que contribuyeron y apoyaron la realización de la investigación.</li> <li>- Se debe omitir agradecimientos formales por la ayuda de rutina que puede brindar el asesor de la tesis o al comité científico.</li> <li>- Serán los agradecimientos académicos o institucionales señalando en qué medida el autor recibió ayuda de otras personas.</li> <li>- No deberán extenderse a más de una hoja.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El título agradecimientos debe estar en mayúsculas y centrado.</li> <li>- Esta página debe tener el mismo formato que las páginas de título de los capítulos, o sea, a doble espacio.</li> <li>- No debe exceder una página</li> <li>- Deberá tener numeración romana en minúscula, los que deben ir centrados en la parte inferior de la página.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.8. Epígrafe</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es una cita o sentencia de un científico, filósofo o escritor célebre con la cual se identifica el autor de la tesis y a la vez está relacionada con el tema de investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El epígrafe se escribe en el tercio inferior de la página y de manera centrada. No va en cursiva, ni entre comillas, ni subrayado, ni va precedido del título "EPÍGRAFE"</li> <li>- No se escribe el número de página, pero sí se debe tener en cuenta en la numeración de los aspectos preliminares.</li> <li>- La fuente de donde proviene la cita se escribirá en el renglón inmediato a ésta; sólo se coloca el nombre y apellido del autor precedido de un guión, y cuando se trata de un autor ampliamente conocido sólo se escribe su nombre y, usualmente, el título de su obra.</li> </ul> |

| A.- PARTE PRELIMINAR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO            | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.9. Índice general  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El índice proporciona al lector una visión general del informe y le permite localizar con rapidez cada una de las secciones y/o capítulos.</li> <li>- Enlista cada uno de los capítulos y subcapítulos relevantes en la secuencia correspondiente a la paginación del documento.</li> <li>- Se refiere a la lista organizada de las partes que conforman la tesis en el orden que se presentan al interior del trabajo.</li> <li>- Incluye todos los elementos tales como las páginas del cuerpo preliminar, los títulos de los capítulos, partes o secciones.</li> <li>- La organización del índice de contenidos debe reflejar la del texto, incluso en sentido espacial.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las páginas que corresponden a esta sección, deben numerarse con números romanos en minúscula.</li> <li>- Sólo en la primera de estas páginas se coloca como título ÍNDICE GENERAL. Se debe dejar dos espacios en blanco entre el título y el primer ítem listado.</li> <li>- Los ítems individuales listados se escriben a un solo espacio pero se deja una línea en blanco entre ítems.</li> <li>- No se listan los siguientes ítems de los aspectos preliminares: página, título, página de derechos del autor, página de aprobación, dedicatoria y epígrafe. Luego de estos ítems se deberá listar los capítulos y, las otras unidades del texto, y luego se listan los elementos de los aspectos posteriores. Si en el texto hay subtítulos sólo se deben incluir los del primer y segundo nivel, a menos que los demás niveles sean tan específicos que le den al lector una visión panorámica de la tesis</li> </ul> |

| CONTENIDO                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                               | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay que guardar la consistencia entre las palabras, el estilo de numeración (romanos o arábigos, o los nombres de los números), los tipos de los títulos y subtítulos deben concordar con los que están en el texto de la tesis.</li> <li>- Los títulos de los capítulos se escriben siempre con letras mayúsculas y en negrita, los subtítulos o subdivisiones menores, con las mismas características que aparecen al interior del informe, a continuación se anota el número de página en que se inicia el tema.</li> <li>- Es necesario que el índice general se escriba una vez finalizado el trabajo, para que los distintos capítulos y subcapítulos queden con la paginación definitiva.</li> </ul> |
| <b>1.10. Índice o lista de tablas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el texto contiene tablas, deben ir en lista en este apartado en forma consecutiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario enlistar todas las tablas con el número y título respectivos, verificando la coincidencia exacta entre la tabla y la página correspondiente.</li> <li>- Se ubica la lista en una nueva página a continuación del índice general de contenidos. (Ej. Tabla 1: Título...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| A.- PARTE PRELIMINAR                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.11. Índice o lista de cuadros</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el texto contiene cuadros, deben ir en lista en este apartado en forma consecutiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario enlistar todos los cuadros con el número y título respectivos, verificando la coincidencia exacta entre el cuadro y la página correspondiente. Se ubica la lista en una nueva página a continuación del índice de contenidos. (Ej. Cuadro 1: Título...)</li> <li>- Se ubica la lista en una nueva página a continuación del índice o lista de tablas. (Ej. Tabla 1: Título...)</li> </ul> |
| <b>1.12. Índice o lista de figuras</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener en cuenta la misma consideración que para las tablas.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es necesario enlistar todas las figuras con el número y el título respectivos, verificando la coincidencia exacta entre la figura y la página correspondiente.</li> <li>- Se ubica la lista en una nueva página a continuación del índice o lista de cuadros. (Ej. Figura 1: Título...)</li> </ul>                                                                                                     |

| A.- PARTE PRELIMINAR                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.13. Lista de abreviaturas y siglas usadas | <p><b>Abreviatura.</b> Es la representación gráfica reducida de una palabra mediante la supresión de letras finales o centrales, y que suele cerrarse con punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entre estas abreviaturas se encuentran las de fuentes especializadas citadas con frecuencia o de organizaciones que no son ampliamente conocidas, así como también latinismos y aforismos usados en la investigación.</li> </ul> <p><b>Sigla:</b> Es la palabra formada por el conjunto de letras iniciales de una expresión compleja.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las páginas donde se consigna la lista de abreviaturas y siglas van en números romanos en la secuencia que les corresponde.</li> <li>- Se deberá dejar dos espacios en blanco entre el título LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS y la primera abreviatura o sigla listada.</li> <li>- Los ítems individuales se escriben en un solo espacio, pero se deja un espacio en blanco entre ítem e ítem.</li> <li>- Sólo se escribirá en cursiva si las abreviaturas corresponden a obras publicadas.</li> <li>- Las abreviaturas y siglas se listan en orden alfabético.</li> <li>- Cada abreviatura y sigla se escribe en el lado izquierdo de la página, seguida de dos puntos, luego se deja cuatro espacios, y finalmente se registra el significado completo de la abreviatura.</li> </ul> |

| CONTENIDO                                               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | <p>En el caso de que se usen más de diez abreviaturas y siglas en el texto, deberá hacerse una lista de ellas en hoja separada. De no ser así deberá ponerse entre paréntesis después de la palabra o frase correspondiente cuando se lo use por primera vez. Por ejemplo “El estudio se condujo en la Facultad de Ciencias (FC)...”, y posteriormente, “el Departamento de Ciencias Biológicas de la FC cuenta con...”</p>                                                                                                                           |
| <p><b>1.1.14. Glosario o definición de términos</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se refiere a los significados de palabras o frases no comunes al lector en general, ya sea en idiomas del país u otros idiomas que se hayan usado en la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las páginas del glosario deberán poseer una numeración romana minúscula.</li> <li>- Se coloca el título GLOSARIO centrado en la parte superior de la página; si éste tiene más de una página, no debe repetirse el título en el resto.</li> <li>- Se deja doble espacio entre el título GLOSARIO y la primera palabra o término de la lista.</li> <li>- Las definiciones de cada término o frase se escriben a un solo espacio, pero se deja una línea en blanco entre cada término del glosario.</li> </ul> |

| CONTENIDO                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.15. Resumen y palabras clave</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se refiere a la exposición resumida de la investigación, cuyo contenido incluye: introducción, la formulación del problema investigado, objetivos del trabajo, descripción de la metodología utilizada, materiales y métodos o procedimientos, la presentación de los resultados obtenidos relacionados con las hipótesis, discusión y conclusiones.</li> <li>- Deberá ser de tipo informativo a renglón seguido, en un solo párrafo y no deberá exceder de 350 palabras. No deberá usarse citas ni llamada al pie de página, ni contendrá cuadros o figuras. Deberá incluir en la parte inferior entre cuatro y seis (4 y 6) palabras clave necesarias para describir el contenido del documento.</li> <li>- El resumen determina la pertinencia de la investigación y permite decidir al lector si el documento es de su interés. Debe dar cuenta en forma objetiva, clara, breve y simple del contenido de la obra, sin interpretaciones, juicios de valor, ni crítica expresada por el autor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En una página, máximo 350 palabras, redactar sin puntos aparte. Considerar al final de la hoja: Palabras Clave. Se escribe en una sola página.</li> <li>- Un buen resumen es breve, conciso e informativo respecto del contenido de la tesis.</li> <li>- Pueden incluirse datos numéricos, siempre y cuando contribuyan a la comprensión del contenido del documento.</li> <li>- La numeración se hace en números romanos y en minúscula.</li> <li>- Los elementos mínimos constitutivos de un resumen son: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> La formulación del objetivo del trabajo.</li> <li><b>b)</b> La descripción del método de procedimiento.</li> <li><b>c)</b> La presentación de los resultados obtenidos.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>1.16. Abstract</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será la traducción al inglés del resumen. Al igual que éste, deberá incluir las palabras claves o "keywords".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debidamente revisada por una persona que conoce bien el idioma.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| B.- CUERPO DE LA TESIS          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPITULO I<br>INTRODUCCIÓN      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CONTENIDO                       | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. Planteamiento del problema | <p><b>1.1.1.1.</b> Contextualización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce a la problemática con claridad y generalidad y da una visión panorámica de lo que se presenta en el proyecto de investigación y permite conocer la situación que se estudió.</li> <li>- Se desarrolla la realidad problemática identificando las variables/categorías del problema, organizándola de tal forma que cumpla con los estándares gramaticales, semánticos y sintácticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a las preguntas ¿Qué se investiga y para qué?</li> <li>- Se recomienda considerar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> La investigación en el tiempo sólo alcanzó o comprendió, tantas décadas, años, meses, semanas, días, etc.</li> <li><b>b)</b> La investigación se limitó a tales aspectos, elementos o factores.</li> <li><b>c)</b> La investigación precisó tales ... pero aceptó o no discute tales otras.</li> <li><b>d)</b> Para terminar el planteamiento del problema debe presentarse un párrafo breve de conclusión y cierre, en el que se reafirme y evidencie el problema de investigación.</li> </ul> </li> </ul> |

| CONTENIDO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Planteamiento del problema</b> | <b>1.1.1.2. Descripción del problema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es la situación concreta de la cual se tiene información y genera el interés de la investigación a realizar.</li> <li>- Contiene información descriptiva en la que se precisa la situación con un análisis que demuestra la problemática real.</li> <li>- Termina con una oración de transición hacia la formulación del problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe contener referentes empíricos sobre la realidad de la situación problemática de tal manera que sea realmente un problema y no una suposición ficticia.</li> <li>- De ser posible deberá argumentarse con datos y autores que describan situaciones similares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | <b>1.1.1.3. Formulación del problema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las variables/categorías que conceptualizan el hecho, fenómeno, evento y objeto a investigar.</li> <li>- Debe ser enunciado de manera clara, sencilla y sin ambigüedades en forma de pregunta, de acuerdo al tipo de investigación.</li> <li>- Son las interrogantes que orientaron el desarrollo de la tesis y que fueron contestadas clara y directamente en la investigación.</li> <li>- Se podrán incluir una o más preguntas auxiliares que apoyen a la pregunta básica y que representen realmente la esencia de la Investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se constituyen en ejes centrales de la investigación en los que se aprecian las características de los resultados que se obtuvieron. Por ejemplo: ¿Qué efecto? ¿En qué condiciones? ¿Cómo se relaciona con? ¿Cuál es la influencia? ¿Cómo se expresa? ¿Cuáles son los criterios, fundamentos o requisitos?</li> <li>- Estas interrogantes deben contener las relaciones entre variables o categorías susceptibles de contrastación empírica/teórica (cuantitativa o cualitativa).</li> <li>- Para terminar la formulación del problema debe presentarse un párrafo de conclusión y cierre, en el que se reafirme y evidencie el problema de investigación (reiteración)</li> </ul> |

| CONTENIDO                                                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. Justificación e importancia de la investigación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiste en exponer los motivos que merece la investigación, para conocer su viabilidad: científica, técnica institucional y personal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe fundamentar la importancia, finalidad, la razón, propósito e impacto por la que se plantea la investigación y que ayudará a la solución de problemas o a la toma de decisiones.</li> <li>- La justificación debe responder a la pregunta ¿Por qué se investiga el tema?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                             | <b>1.2.1 Justificación científica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son razonamientos teóricos y metodológicos, bien sustentados en otros estudios y experiencias, que indican utilidad, relevancia, factibilidad y la conveniencia que tiene la realización de la investigación.</li> <li>- Señala los aspectos novedosos que se conocen, que perspectivas futuras de investigaciones y que soluciones propone frente al problema.</li> <li>- Se debe considerar la predicción de la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe expresarse con sencillez y claridad.</li> <li>- Debe responder a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Cuál es el aporte teórico que se logró?</li> <li><b>b)</b> ¿Se llena un vacío del conocimiento?</li> <li><b>c)</b> ¿Se desarrolla o apoya una teoría?</li> <li><b>d)</b> ¿Se pueden generalizar los resultados?</li> <li><b>e)</b> ¿En qué medida la investigación incrementa, reformula o modifica el conocimiento científico?</li> <li><b>f)</b> ¿Qué es lo que se ha investigado y hasta dónde se ha avanzado? Pertinencia.</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                             | <b>1.2.2 Justificación técnica-práctica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son razonamientos técnicos y prácticos que explican la importancia, relevancia, utilidad y viabilidad de la investigación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe responder a las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Cuáles son los motivos que llevaron a elegir este tema como objeto de estudio?</li> <li><b>b)</b> ¿Es original el estudio?</li> <li><b>c)</b> ¿Qué aspecto del problema resuelve?</li> <li><b>d)</b> ¿Qué tan conveniente es la investigación?</li> <li><b>e)</b> ¿Cuál es su trascendencia en la sociedad?</li> <li><b>f)</b> ¿Quiénes son los favorecidos y de qué modo se beneficiarán?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                      |

| CONTENIDO                                                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. Justificación e importancia de la investigación</b> | <b>1.2.3 Justificación institucional y personal.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica la utilidad o aplicación institucional.</li> <li>- Se refiere también a la experiencia y conocimiento de la temática del investigador.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe expresar el interés que la institución tiene en el desarrollo de la investigación.</li> <li>- Indica que el ejecutor está capacitado, motivado, e interesado, para la realización de la investigación, lo cual asegura el cumplimiento de los objetivos de la misma.</li> </ul> |
| <b>1.3. Delimitación de la Investigación</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señalar claramente, los distintos aspectos del problema, en cuanto a su factibilidad y confiabilidad, técnica, teórica, metodológica, ética, cultural, social, temporal espacial, administrativa y económica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los límites del proyecto deberán ser claros sin ambigüedades, objetivos y precisos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.4. Limitaciones</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es optativa, pero se puede considerar con la finalidad de justificar alguna situación que no se haya podido lograr en el desarrollo de la investigación.</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señalar lo que se deja de estudiar debido a alguna razón poderosa.</li> <li>- Pueden ser a nivel teórico, metodológico, de tiempo, espacio o recursos.</li> </ul>                                                                                                                    |

| CONTENIDO             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.5. Objetivos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son los planteamientos que especifican el alcance y lo que se quiere lograr con el objeto de investigación.</li> <li>- La diferencia entre los objetivos generales y específicos está en el nivel de especificación y no en la forma.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se escriben de una manera precisa y clara, usando verbos en infinitivo.</li> <li>- Deben estar relacionados con el título, la esencia del problema, la hipótesis y con el diseño de la investigación.</li> <li>- Responden a las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Para qué se investiga?</li> <li><b>b)</b> ¿Qué se pretende obtener con la investigación?</li> </ul> </li> </ul> |
|                       | <b>1.5.1. Objetivo General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se formula en función de la dimensión global del problema y es la razón principal de la investigación.</li> <li>- Está estrechamente relacionado con el título y el problema.</li> <li>- Debe indicar lo que se investigó o propone como cambio o aporte en la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se formula considerando las variables o categorías centrales de la investigación.</li> <li>- Es un enunciado proposicional cualitativo, integral (cuando menos integra a dos objetivos específicos) y terminal (al cumplirse su plazo se acaba, no es permanente).</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                       | <b>1.5.2. Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desprenden del objetivo general</li> <li>- Son enunciados que precisan conductualmente y de manera lógica las actividades que el investigador ejecutó para alcanzar el objetivo general.</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tienen que ver con las particularidades de la investigación</li> <li>- Se redactan en forma concreta de acuerdo a los indicadores o cualidades de las variables o categorías.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

| CAPITULO II<br>MARCO TEÓRICO                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                                                                                 | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1. Antecedentes de la investigación o marco referencial</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es la reseña de las investigaciones afines anteriores o actuales que apoyaron el estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar las razones del porqué de los antecedentes y fundamentos referenciales del objeto de la investigación.</li> <li>- Indicar autor (es), título y año en que se realizó la investigación.</li> <li>- Precisar los resultados y conclusiones más importantes.</li> </ul>                                           |
| <b>2.2. Marco epistemológico de la investigación (para doctorado)</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite fundamentar la esencia epistémica de la investigación.</li> <li>- Precisar los saberes humanos que contribuyen a la validez de las variables/categorías.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica y argumenta la base de donde se parte, según los fundamentos epistemológicos, que respaldan científicamente la investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>2.3. Marco doctrinal de las teorías particulares en el campo de la ciencia en la que se ubica el objeto de estudio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son los fundamentos doctrinales-teóricos del objeto de estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisar las razones del porqué de los fundamentos doctrinales y teóricos.</li> <li>- Es la evaluación, presentación y pertinencia de enfoques y resultados de teorías e investigaciones en diversas áreas del conocimiento, que han abordado una problemática similar directa o indirectamente al proyecto.</li> </ul> |
| <b>2.4. Marco conceptual</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el respaldo organizado en argumentos conceptuales y referenciales que apoyaron al problema de investigación.</li> <li>- Es la evaluación, presentación y pertinencia de enfoques y resultados de teorías e investigaciones en diversas áreas del conocimiento, que han abordado una problemática similar directa o indirectamente al proyecto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el análisis teórico conceptual reflexivo y analítico de las variables/categorías que se manejaron en la investigación; es decir, no es un mero resumen. Estas reflexiones deben contextualizarse e ir de lo general a lo particular, de lo internacional a lo nacional.</li> </ul>                                   |

| CONTENIDO                                  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.5. Definición de términos básicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de conceptos, definiciones y categorías que se utilizaron en la investigación, puede hacerse en orden alfabético.</li> <li>- Cumplen con la función de :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Establecer una mejor comunicación entre investigadores y usuarios de las investigaciones</li> <li>b) Unificar criterios entre investigadores</li> <li>c) Mejorar la validación de la investigación</li> <li>d) Ayudar a definir la postura del Investigador</li> </ul> </li> </ul> | <p>Deben ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisos, claros y pertinentes, sin omisión de su esencia.</li> <li>- Consistentes en tiempo, modo y forma.</li> <li>- Compatibles con los términos y conceptos usados por la ciencia.</li> <li>- Congruentes con la posición epistemológica del investigador y el marco teórico.</li> </ul> |

**CAPITULO III**  
**PLANTEAMIENTO DE LA (S) HIPÓTESIS**

| CONTENIDO             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Hipótesis</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Hipótesis es una proposición formulada y estructurada de tal forma que trata de responder a una inquietud o a un problema.</li> <li>- Se planteó con el fin de explicar o conocer hechos o fenómenos que caracterizan o identifican al objeto de estudio, interrelacionando una o más variables mediante una proposición lógica.</li> <li>- Fue una respuesta, tentativa al problema de Investigación.</li> </ul> | <p>Debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordar con el problema, los objetivos y el marco teórico de la investigación.</li> <li>- Cumplir con el principio de “parsimonia”, es decir entre dos hipótesis igualmente probables debe de elegirse la más sencilla.</li> <li>- Ser precisa, específica, comprobable y expresarse con simplicidad lógica.</li> <li>- Estar exenta de juicios de valor o implicaciones morales.</li> <li>- Contener tres elementos estructurales:               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Las <b>unidades de análisis</b>, que pueden ser los individuos, grupos, normas, leyes, instituciones, etc., sobre los que versa la investigación.</li> <li><b>b.</b> Las <b>variables/categorías</b> o sea las características y propiedades, cualitativas o cuantitativas que presentan las unidades de análisis.</li> <li><b>c.</b> Los <b>elementos lógicos</b> que relacionan las unidades de análisis con las variables entre sí, son los términos que enlazan, por ejemplo, cuanto mayor es....tanto mayor será.</li> </ul> </li> </ul> |

| CONTENIDO             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Hipótesis</b> | <b>3.1.1. Hipótesis General</b><br>- Contiene o expresa la respuesta global al problema de investigación, guió la obtención del resultado final de la investigación, comprende los ejes centrales de la investigación. | Debe ser:<br>- Precisa, específica y expresarse con simplicidad lógica.<br>- Coherente con el problema, los objetivos y el marco teórico.<br>- Admitir comprobación, verificación o validación estadística, según el tipo de investigación. |
|                       | <b>3.1.2. Hipótesis Específicas</b><br>- Se derivan de la hipótesis general y guardan estrecha relación con las variables/categorías del problema de investigación.                                                    | - Sirvieron de guía para la elaboración de conclusiones de la investigación.                                                                                                                                                                |

| CONTENIDO                 | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Variables/categorías | <p><b>Variable:</b> Se refiere a toda característica, aspecto, propiedad o dimensión, del objeto susceptible de variación cualitativa o cuantitativa. Las variables se operacionalizan en indicadores</p> <p><b>Indicador:</b> son indicios de otras variables más generales, vienen a ser síntomas o manifestaciones externas o referentes empíricos.</p> <p><b>Categoría:</b> Son expresiones conceptuales y responden a una estructura sistemática, inteligible y significativa de los datos cualitativos</p> <p><b>Cualidad:</b> Es la descomposición analítica de la categoría.</p> | <p>Las variables deben cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Unidimensionalidad, debe referirse a una sola característica.</li> <li><b>b.</b> Exhaustividad, deben existir todas las categorías necesarias para clasificar cualquier elemento.</li> <li><b>c.</b> Exclusividad, las respuestas deben ser ubicadas en una sola categoría y serán mutuamente excluyentes.</li> </ul> <p>Las categorías deben cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Deben contemplar las clasificaciones más básicas, relevantes y singulares de conceptualización de la clase de objetos o componentes de los que puede decirse algo específicamente.</li> <li><b>b.</b> Deben permitir comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de patrón o regularidad emergente</li> </ul> |

| CONTENIDO                                                                        | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3.Operacionalización/categorización de los componentes de las hipótesis</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el proceso que llevó a una variable/categoría del nivel abstracto a un nivel más concreto que permitió medirla o cualificarla.</li> <li>- Este proceso es importante ya que permitió al investigador tener la seguridad de no perderse o cometer errores.</li> </ul> | <p>Por cada variable se deberá indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Definición conceptual.</li> <li><b>b)</b> Definición operacional.</li> <li><b>c)</b> Nivel de medición.</li> <li><b>d)</b> Indicadores.</li> <li><b>e)</b> Instrumentos de investigación respectivos.</li> </ul> <p>Por cada categoría se deberá indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Definición Conceptual.</li> <li><b>b)</b> Definición operacional.</li> <li><b>c)</b> Cualidades.</li> <li><b>d)</b> Instrumentos de recolección de datos.</li> </ul> |
|                                                                                  | <b>Definición conceptual de las variables/categorías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituye una abstracción articulada en palabras para facilitar su comprensión y su adecuación a los requerimientos prácticos de la investigación.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se define el concepto, que puede diferir de su definición etimológica, concretizando su significado de acuerdo a la revisión de la literatura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | <b>Definición operacional de las variables/categorías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equivale a que la variable/categoría se precise en términos de indicadores/cualidades.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se consideraron los suficientes indicadores o cualidades que se necesitaron.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | <b>Dimensiones/factores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vienen a ser subvariables o subcategorías con un nivel más cercano al indicador/cualidades</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben precisarse las dimensiones/factores más importantes de las variables y que son necesarios para contrastar la hipótesis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Ejemplo de operacionalización/categorización de los componentes de las hipótesis

| Título                |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| Hipótesis             | Definición conceptual de las variables/categorías | Definición operacional de las variables/categorías |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   | Variables/categorías                               | Dimensiones/ factores | Indicadores/ cualidades | Fuente o instrumento de recolección de datos |
| Hipótesis General     |                                                   | Variable 1                                         | Dimensión 1           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    | Dimensión 2           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   | Variable 2                                         | Dimensión 3           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    | Dimensión 1           |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
| Hipótesis específicas |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |
|                       |                                                   |                                                    |                       |                         |                                              |

| CAPITULO IV<br>MARCO METODOLÓGICO                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.1. Ubicación geográfica (de acuerdo a la naturaleza de la investigación)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se debe considerar con precisión el lugar dónde se realizó la investigación, incluyendo además los datos climatológicos y geográficos, ya que los resultados de la investigación muchas veces se ven influenciados por el lugar donde ésta se realiza.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe elaborarse en base a fuentes oficiales de carácter regional o nacional o haciendo uso de la cartografía y fotogrametría..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.2. Diseño de la investigación</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indica el procedimiento de cómo se ejecutó la investigación con el objetivo de dar respuesta al problema planteado a través de la contrastación de hipótesis.</li> <li>- Constituye la elaboración de la secuencia metodológica de cómo se ejecutará la investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe responder a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> ¿Cuáles son y en qué consisten las etapas de la investigación?</li> <li><b>b)</b> ¿Cuáles son las estrategias, actividades y procedimientos que permitirán la obtención de datos?</li> <li><b>c)</b> ¿Cuáles son los criterios de selección de las unidades de análisis y observación?</li> <li><b>d)</b> ¿En qué momentos se aplicarán los instrumentos?</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>4.3. Métodos de investigación</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos del pensamiento como: Deducción, inducción; análisis, síntesis; abstracción y concreción.</li> <li>- Métodos particulares de cada ciencia o disciplina</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo los métodos, y procedimientos empleados en el estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| CONTENIDO                                                                  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.4. Población, muestra, unidad de análisis y unidad de observación</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe la población con la que se trabajó en la Investigación, y el procedimiento para la selección de la muestra.</li> <li>- <b>Población:</b> es la totalidad de elementos a ser observados en la investigación.</li> <li>- <b>Muestra:</b> es la parte o fracción representativa de un conjunto de la población, que puede ser probabilística o no probabilística.</li> <li>- <b>Unidad de análisis:</b> es el elemento a partir del cual se recoge la información primaria.</li> <li>- <b>Unidad de observación:</b> es aquella que permite establecer la información secundaria de las unidades de análisis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La población, muestra y unidad de análisis y la unidad de observación fueron representativas y pertinentes al objeto de la investigación.</li> <li>- Para las unidades de observación la información que se obtenga debe proceder de organismos públicos o privados acreditados, es decir, que la información sea de calidad y confiabilidad</li> <li>- El tamaño de la muestra corresponde al nivel de confiabilidad deseado y al margen de error.</li> </ul> |
| <b>4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de información</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las técnicas que se utilizaron, dependen de la naturaleza del fenómeno a estudiar, los objetivos y la hipótesis de la investigación.</li> <li>- Las técnicas pueden ser de tipo cuantitativo y cualitativo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo las técnicas empleadas en el estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.6. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende aquellas de cómo se realizó el ordenamiento, clasificación y organización del material recolectado, para luego analizar, explicar, interpretar o comprender la información obtenida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluyen solo las técnicas empleadas en el procesamiento y análisis de la información.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.7. Equipos, materiales, insumos, etc.</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De acuerdo a la ciencia o disciplina en la que se ubica el objeto de investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los equipos y materiales e insumos deben responder al requerimiento del objeto de estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| CONTENIDO                                       | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.8. Matriz de consistencia metodológica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe en forma detallada los procesos y componentes fundamentales de la tesis. La finalidad es determinar el nivel o grado de consistencia metodológica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende 09 columnas y las filas necesarias.</li> <li>- De izquierda a derecha debe contener: Formulación del problema, preguntas auxiliares (de ser necesarias), objetivo general, objetivos específicos, hipótesis general y específicas, variables/ categorías, dimensiones/factores/indicadores/ cualidades, fuente o instrumento de recolección de datos, metodología, población y muestra.</li> <li>- Si la investigación es cuantitativa se utilizan variables o indicadores; si es cualitativa, interpretativa, dogmática o hermenéutica se utilizarán categorías o cualidades</li> </ul> |

### Ejemplo de matriz de consistencia metodológica

| Título                   |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Formulación del problema | Objetivos                | Hipótesis                | Variables/<br>categorías | Dimensiones/<br>factores | Indicadores/<br>cualidades | Fuente o<br>instrumento<br>de<br>recolección<br>de datos | Metodología | Población y<br>muestra |
| Pregunta general         | Objetivo<br>general      | Hipótesis<br>general     |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
| Preguntas<br>auxiliares  | Objetivos<br>específicos | Hipótesis<br>específicas |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                                          |             |                        |

| CAPITULO V<br>RESULTADOS Y DISCUSIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                            | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1. Presentación de resultados      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sección de resultados constituye la parte medular del informe, ya que presenta los datos representativos hallados en el estudio. Se pueden presentar en:<br/> <b>Tablas:</b> Son expresiones numéricas, sobre las cuales no hay referencias o explicaciones en el texto.<br/> <b>Cuadros:</b> Son expresiones de relaciones numéricas y de texto, sobre las cuales hay referencias o explicaciones; los datos deben disponerse de manera que puedan leerse verticalmente.<br/> <b>Figuras:</b> Constituyen la expresión de imágenes, fotografías, mapas y gráficos estadísticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los resultados se presentan en lo posible por cada objetivo (general y específicos) e hipótesis</li> <li>- No deberá hacer comparaciones con resultados de otros autores, quedando esta posibilidad para la parte de discusión.</li> <li>- La mayor parte de los datos deberán ser presentados en orden lógico y en forma de tablas, cuadros y figuras, los mismos que deben presentarse sin recortes en página completa.</li> <li>- Cada tabla, cuadro o figura deberán estar identificados con un encabezado que constará de: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> La numeración debe ser correlativa (1al n)</li> <li><b>b)</b> El Título será en negrita y que deberá ser suficiente para entender su contenido sin tener que leer el texto.</li> </ul> </li> </ul> |

| CONTENIDO                                                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5.2. Análisis, interpretación y discusión de resultados</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los datos presentados en tablas, cuadros y figuras deben ser analizados, interpretados y discutidos.</li> <li>- No es indispensable mencionar en el texto todos los datos consignados en las tablas, cuadros y figuras, sólo se mencionará lo más trascendente; lo anterior no significa que los datos no sean importantes sino que es evidente que su sola mención en tabla, cuadro y gráfico es suficientemente informativa.</li> <li>- No se deben repetir las tablas, cuadros y figuras del acápite 5.1 en la redacción del texto de la discusión.</li> <li>- Se tiene que comentar los resultados y compararlos críticamente con aquellos de otros autores y obtener conclusiones válidas de estos estudios.</li> <li>- La descripción, análisis, e interpretación de hallazgos de otros autores que estén incluidos en la revisión de literatura, no deberá repetirse en la discusión.</li> <li>- Este capítulo debe ser la parte de la tesis que ofrezca explicaciones de los eventos estudiados o que elabore una nueva propuesta sobre el descubrimiento generado en la investigación.</li> </ul> | <p>En la redacción de la discusión de los resultados se debe tomar en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> - Observación integral.</li> <li><b>b)</b> - Descripción analítica</li> <li><b>c)</b> - Interpretación</li> <li><b>d)</b> Se debe hacer uso de: doctrinas, enfoques, teorías, leyes científicas, categorías, principios y hechos.</li> <li><b>e)</b> Se deben evitar las afirmaciones irrefutables que pretenden demostrar garantías y certidumbres que la ciencia, por su carácter falible, no puede aceptar.</li> </ul> |

| CONTENIDO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.3. Contrastación de hipótesis</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La contrastación de hipótesis es una comparación de un conjunto de datos de la realidad con los del marco teórico, para explicar, interpretar, comprender, relacionar o predecir los datos del problema, cuyo resultado puede ser positivo o negativo, de manera total o parcial.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la contrastación se debe ir perfilando las principales conclusiones de la investigación que permitan aportar al nuevo conocimiento del objeto de estudio.</li> </ul> |

| CAPITULO VI<br>PROPUESTA                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                                                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.1. Formulación de la propuesta para la solución del problema</b> | - Se refiere a un planteamiento de solución alternativa al problema de la investigación.                                                              | - Debe contener los siguientes criterios o indicadores de calidad:<br><b>a)</b> Eficacia<br><b>b)</b> Efecto transformador<br><b>c)</b> Sostenibilidad<br><b>d)</b> Legitimidad<br><b>e)</b> Replicabilidad |
| <b>6.2. Costos de implementación de la propuesta</b>                  | - Incluye los costos fijos y variables que serán aplicados en la implementación de la propuesta.                                                      | - La estructura de costos debe ser integral y real.<br>- Se debe considerar las fuentes de financiamiento                                                                                                   |
| <b>6.3. Beneficios que aportará la propuesta</b>                      | - Pueden ser personas, organizaciones, instituciones o comunidades beneficiarias de la propuesta, ya sea en el sentido social, económico o ambiental. | - Los resultados favorables de la propuesta sean verificables.                                                                                                                                              |

| CONTENIDO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONCLUSIONES</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben ser la respuesta a las preguntas que se formularon en el planteamiento del problema, los objetivos específicos y en función de la contrastación de las hipótesis.</li> <li>- Deben ser inferencias derivadas de la evidencia científica que se presenta en los resultados y discusión</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son específicas, concretas y sencillas, que reflejen los alcances del estudio y su contribución al desarrollo del conocimiento.</li> <li>- Simétricamente es una conclusión por cada resultado discutido. Es decir Objetivo-resultado-conclusión.</li> <li>- Los criterios para la estructuración de la redacción son: <b>a)</b> La descripción del hecho en sí, <b>b)</b> La causa y <b>c)</b> El efecto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS</b> | <p><b>Recomendación:</b> Es un encargo que se hace a alguien, con autoridad para su cumplimiento o implementación.</p> <p><b>Sugerencia:</b> Es una insinuación, inspiración o idea que se propone y cuyo cumplimiento o implementación queda a decisión del destinatario.</p> <p>Ambas se derivan de los resultados obtenidos.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son específicas, concretas, sencillas y viables.</li> <li>- Puede considerarse: las variables que se dejaron de investigar y que deben investigarse, los métodos y técnicas que son posibles de adaptarse a otras investigaciones, las áreas o problemas pendientes de nuevas investigaciones.</li> <li>- Los criterios para su redacción son: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Los términos de atención: se recomienda, se propone, se sugiere.</li> <li><b>b)</b> Los destinatarios: personas, instituciones, organizaciones, etc.</li> <li><b>c)</b> La descripción de la recomendación o sugerencia.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es el listado de fuentes primarias y secundarias (documentales y electrónicas) que apoyaron metodológicamente la investigación y fundamentaron su ejecución.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe estar detallada en orden alfabético y de acuerdo a los Manuales de Estilo por Secciones de Post Grado establecidos en el presente protocolo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| CONTENIDO        | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APÉNDICES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos importantes elaborados por el investigador y sirvieron como insumo para el desarrollo de la tesis o que están relacionados directamente con la tesis y que no se colocan en el contenido de la misma, pero que brindan al lector detalles importantes para su mejor entendimiento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben enumerarse en forma correlativa.</li> <li>- Deben tomarse en cuenta como referencias dentro del contenido del trabajo de investigación, como por ejemplo decir (Ver Apéndice 1).</li> </ul> |
| <b>ANEXOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituyen documentos que proporcionan información complementaria al objeto de estudio y que no han sido elaborados por el autor de la tesis.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben enumerarse en forma correlativa.</li> <li>- Deben tomarse en cuenta como referencias dentro del contenido del trabajo de investigación, como por ejemplo decir (Ver Anexo 1).</li> </ul>    |

### **III. FORMATO Y ESTILO DE PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**



### **3.1. ¿CÓMO ESCRIBIR EL ARTÍCULO CIENTÍFICO?**

#### **3.1.1 Definición**

Existen varias definiciones, pero en general; el artículo científico es un informe escrito y publicado por el investigador (es), que describe resultados originales de una investigación.

El artículo científico, no es un escrito que el autor guarda para sí, (*considerar que se escribe para otros no para mí*), por lo que debe ser lo suficientemente claro como para que terceras personas capten el mensaje concreto que realmente se quiere transmitir. Podemos resumir que, el artículo científico:

- a.** Es un informe escrito sobre resultados de una investigación científica.
- b.** Se refiere a un problema científico.
- c.** Los resultados de la investigación deben ser válidos y fidedignos.
- d.** Comunica por primera vez los resultados de una investigación.

En la guía para la redacción de artículos científicos publicados por la UNESCO, se señala, que la finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. Es por ello que para escribir un buen artículo científico hay que aprender y aplicar los tres principios fundamentales de la redacción científica: **1) Precisión, 2) Claridad y 3) Brevedad.**

Escribir un artículo científico no significa tener dotes especiales, sino requiere de destrezas y habilidades creativas que puede aprender cualquier investigador.

#### **3.1.2 Criterios para una escritura efectiva:**

- a.** Rigor lógico
- b.** Precisión y concisión de estilo
- c.** Originalidad
- d.** Compatibilidad con la ética
- e.** Significación
- f.** Pertinencia

#### **3.1.3 Modalidades de artículos científicos:**

- a.** El artículo formal.
- b.** La nota investigativa.

Ambos tienen la misma estructura y función, pero las notas investigativas son más cortas y por lo general no tienen secciones subtituladas (introducción, materiales y métodos, etc.). Suelen ocupar de 4 a 5 páginas de una revista (manuscritos de 12 folios a doble espacio). Se acompañan de gráficos y tablas y en casos excepcionales de fotografías y dibujos. El número de firmantes no suele ser superior a seis, considerándose al primero como autor principal.

Para escribir un artículo científico original es necesario haber realizado una investigación previamente, en la que debe ser claro, preciso, conciso, usar gramática adecuada, etc. Un buen artículo científico siempre contiene ciertos bloques de información debidamente organizados.

### **3.1.4 Preguntas clave antes de escribir el artículo científico:**

- a. ¿Vale el esfuerzo de escribirlo?
- b. ¿Cuál es el formato (o estructura) adecuado?
- c. ¿Qué información existe al respecto?
- d. ¿Para qué escribo?
- e. ¿Qué es lo que tengo que decir?
- f. ¿Cómo lo voy a decir?
- g. ¿Para quién escribo?
- h. ¿Cuál es la revista o editorial apropiada para su publicación?

### **3.1.5 Criterios generales de diagramación y presentación del artículo científico**

- a) Todo el documento debe escribirse usando letra Arial Narrow de 10 puntos a excepción del título que se escribe en 12 puntos.
- b) En la primera página, escriba el título, en una segunda línea escriba los nombres de todos los autores y seguidamente escriba el resumen y las palabras clave del documento.
- c) Cada sección debe iniciarse después de dos espacios a interlineado sencillo, con el título que corresponda.
- d) El artículo científico, debe ser presentado a las instancias correspondientes en formato A4, con una extensión máxima de ocho páginas, deberá ser escrito a interlineado sencillo, utilizando el Procesador de textos Microsoft Word XP.
- e) El artículo científico, debe ser escrito en papel bond de 80 gr y grabado en un CD, después de haber sido revisado y visado por su asesor y director de sección correspondiente.

| 3.2. ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO                               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Título</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe quedar expresado como máximo en 15 palabras que describan el contenido del artículo en forma clara, exacta y concisa y según la naturaleza de la investigación puede incluir nombres científicos, en cuyo caso éstos deberán escribirse en letras itálicas.</li> <li>- Deberá estar alineado a la izquierda escrito en castellano y luego en inglés, escrito tipo oración y en negrita, considerando que los nombres y sustantivos se escriben con mayúscula sólo la primera letra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es aconsejable que sea escrito después de redactar el núcleo del manuscrito (introducción, material-métodos, resultados y discusión).</li> <li>- Puede ser informativo ("Alta incidencia de infartos de miocardio en fumadores"), o indicativos ("Incidencia del infarto de miocardio en fumadores").</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Autor(es)</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotar hasta un máximo de seis autores (nombres y apellidos) según el orden de importancia de su contribución material y significativa a la investigación.</li> <li>- Deben escribirse solo las primeras letras con mayúsculas, en negrita y alineados a la izquierda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada nombre debe tener un superíndice después de lo cual se debe precisar su cargo, posición o institución a la cual representa y correo electrónico. Ej.<br/>José María Cabrera Heredia<sup>1</sup>, Juan Carlos Estrada Mantilla<sup>2</sup><br/><sup>1</sup>Docente principal de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cajamarca - Perú. Email: <a href="mailto:jomacahe@hotmail.com">jomacahe@hotmail.com</a><br/><sup>2</sup>Profesor investigador de la Universidad de Ingeniería. Lima-Perú. Email: <a href="mailto:jcem@hotmail.com">jcem@hotmail.com</a></li> </ul> |

| CONTENIDO             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                             | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resumen</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe contener entre 150 y 300 palabras, de tal forma que se identifique rápida y exactamente el contenido básico del artículo.</li> <li>- El sub título <b>Resumen</b> se escribirá con letra negrita y en cursiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un buen resumen debe permitir al lector identificar, en forma rápida y precisa, el contenido básico del trabajo.</li> <li>- Debe quedar claro el problema que se investigó y el objetivo del mismo.</li> <li>- No debe tener más de 300 palabras.</li> <li>- Debe redactarse en pasado, exceptuando el último párrafo o frase concluyente.</li> <li>- No debe aportar información o conclusión que no está presente en el texto.</li> <li>- No debe consignar referencias bibliográficas.</li> <li>- En general, el Resumen debe: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Plantear los principales objetivos y el alcance de la investigación.</li> <li>b. Resumir la metodología empleada.</li> <li>c. Presentar los resultados más importantes.</li> <li>d. Indicar las principales conclusiones.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Palabras clave</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denota los términos de mayor importancia relacionados con la investigación realizada.</li> <li>- Esta sección debe alinearse a la izquierda.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deben ser precisas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Abstract</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será la traducción al inglés del resumen.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debidamente revisado por un traductor o persona que conoce el idioma inglés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Keywords:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son las palabras clave, traducidas adecuadamente al inglés.</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| CONTENIDO                   | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introducción</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informa el propósito y la importancia del trabajo.</li> <li>- Explica en qué consiste la investigación, el problema de investigación y por qué fue necesario realizarla.</li> <li>- Puede incluir lo que otros escribieron sobre el tema y los objetivos e hipótesis del estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Debe tomarse en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> El por qué se ha hecho este trabajo</li> <li><b>b.</b> El interés que tiene en el contexto científico.</li> <li><b>c.</b> Los aspectos que no dejan claro los trabajos previos y que constituyen el objeto de la investigación.</li> <li><b>d.</b> El último párrafo de la introducción se debe utilizar para resumir el objetivo del estudio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Materiales y métodos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con precisión describe el tipo y características del material utilizado, como también el diseño de la investigación, los tratamientos (de ser el caso) y explica cómo se llevó a la práctica, justificando la elección de métodos y técnicas de forma tal que un lector competente pueda repetir el estudio.</li> <li>- Responde a las interrogantes ¿qué utilizó? y ¿cómo lo hizo?</li> <li>- Presentar la descripción según la secuencia que siguió la investigación, según corresponda: diseño, población, muestra, variables/categorías, recogida de datos, análisis e interpretación, etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a la pregunta ¿cómo se ha hecho el estudio?</li> <li>- La sección de materiales y métodos se organiza en seis áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Entorno: indica dónde se ha hecho el estudio.</li> <li><b>b.</b> Diseño: se describe el proceso de la investigación, según corresponda. Por ej. el diseño del experimento que puede ser aleatorio, controlado, casos y controles, ensayo clínico, prospectivo, etc.</li> <li><b>c.</b> Población sobre la que se ha hecho el estudio. Precisa el marco de la muestra y cómo se ha hecho su selección.</li> </ul> </li> </ul> |

| CONTENIDO                     | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>d)</b> Se pueden incluir métodos del pensamiento como también métodos exclusivos de la ciencia.</p> <p><b>e)</b> Intervenciones: se describen las actividades, técnicas, tratamientos (utilizar nombres genéricos siempre), mediciones y unidades, pruebas piloto, aparatos y tecnología, etc.</p> <p><b>f)</b> Métodos estadísticos utilizados y cómo se han analizado los datos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resultados y Discusión</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencionar los hallazgos relevantes (incluso los contrarios a la hipótesis), incluyendo detalles suficientes para justificar las conclusiones.</li> <li>- Deben ser cuantificados/cualificados y redactados como algo que existe y que puede ser observado por alguien que esté evaluando la investigación.</li> <li>- Los datos o hallazgos de la investigación estadísticamente procesados se resumen en tablas, cuadros, figuras y otros. El autor los interpreta, da las explicaciones técnicas y contrasta sus resultados con los de otros autores.</li> <li>- La Discusión, muestra las relaciones entre los hechos observados y con los de otros autores.</li> </ul> | <p><b>a.</b> Incluye las tablas y figuras que expresen de forma clara los resultados del estudio.</p> <p><b>b.</b> Puede iniciar el texto resumiendo en una frase concisa, clara y directa, el hallazgo principal del estudio. Esta sección debe ser escrita utilizando los verbos en pasado.</p> <p><b>c.</b> Se escribe esta sección en pasado ("estos datos indican que"), porque los hallazgos del trabajo se consideran ya evidencia científica.</p> <p><b>d.</b> Se comenta claramente los resultados obtenidos con las teorías, dándoles una explicación lo más coherente posible.</p> <p><b>e.</b> Evitar sacar más conclusiones de las que los resultados permitan.</p> |

| CONTENIDO                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CRITERIOS DE CALIDAD                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conclusiones</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentan infiriendo o deduciendo una verdad, respondiendo a la pregunta de investigación planteada en la introducción y en función a los objetivos e hipótesis.</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>Los criterios para la redacción de las conclusiones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La descripción del hecho en sí.</li> <li>• La causa.</li> <li>• El efecto</li> </ul>                                    |
| <b>Agradecimientos</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es opcional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la colaboración de personas o instituciones que efectivamente ayudaron en la investigación, que colaboraron en la redacción del artículo o revisaron el manuscrito.</li> </ul> |
| <b>Referencias Bibliográficas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es un listado de autores que en orden alfabético detalla a todas las referencias bibliográficas citadas en el texto del artículo científico.</li> <li>- Para este acápite y las citas parentéticas se tendrá en cuenta el protocolo general de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cita de acuerdo a la normativa establecida en el protocolo general de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca.</li> </ul>                                   |

#### **IV. FORMATO Y ESTILO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS DE MAESTRÍA O DOCTORADO**



#### 4.1. FORMATO GENERAL

##### 4.1.1. Carátula

Ver Anexo 1 y 2

- a) **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA:** Mayúscula y Letra Arial 18 en negrita
- b) **ESCUELA DE POST GRADO:** Mayúscula y Letra Arial 16 en negrita
- c) Escudo de la Escuela de Post Grado. Tamaño 5.1 cm. de largo y 4.00 cm. de ancho
- d) **PROGRAMA DE MAESTRÍA:** Mayúscula y Letra Arial 11 en negrita
- e) Después de un espacio simple **MENCIÓN.** Mayúscula y Letra Arial 11 en negrita
- f) Después de tres espacios simples **TESIS** Mayúscula y Letra Arial 14 en negrita
- g) Después de un espacio simple el Título de la Tesis: la primera palabra con mayúscula, letra Arial 14.
- h) Luego de dos espacios simples Para optar el Grado Académico de, la primera palabra con mayúscula y los sustantivos y letra Arial 14.
- i) Después de un espacio simple **MAESTRO O DOCTOR EN CIENCIAS,** con mayúsculas y letra Arial 14 en negrita.
- j) Después de dos espacios simples Presentado por:, Arial 14
- k) Después de un espacio simple Maestría o Doctorando: Arial 14
- l) Después de un espacio simple Asesor: Arial 14
- m) Después de un espacio simple Cajamarca – Perú, Arial 14
- n) Después de un espacio simple Año, Arial 14
- o) Márgenes de la Portada Normal del Word: Sup. 2.5 cm., Inf. 2.5 c.m., Izda. 3 cm. y Dcha. 3 cm.

##### 4.1.2. Empaste

El original y las copias de la Tesis deben presentarse según las siguientes normas:

- a) Tapas de cartón N° 18 forrado con tela de color Celeste para tesis de Maestría y Azulino para tesis de Doctorado.
- b) Papel Bond blanco de 120 gr precediendo la portada y la tapa posterior.
- c) Letras negras en la primera tapa con la misma información y disposición de la portada.

##### 4.1.3. Márgenes de las páginas

Márgenes Normal del Word: Sup. 2.5 cm., Inf. 2.5 c.m., Izda. 3 cm. y Dcha. 3 cm.

##### 4.1.4. Estilo de alineación

Use el estilo de alineación Justificar tanto a la derecha como a la izquierda.

#### 4.1.5. Tipo y tamaño de letra

- a) Use para el texto de la Tesis la letra Times New Román 12 o Arial 11. En algunos casos, se aceptarán diferentes tipos y tamaño de letra en los Apéndices o Anexos de las tesis.
- b) Use letras cursivas para palabras extranjeras que no son de uso común en la lengua española. Evite usar cursivas para números
- c) Use letra negrita para aquellos casos en que realmente haya que enfatizar algún concepto.
- d) Evite usar en exceso los subrayados.
- e) Para el uso de letras mayúsculas y minúsculas considere lo siguiente:
  - 1. Use minúscula inicial para los días de la semana, los meses y las estaciones del año.
  - 2. El empleo de mayúscula no exige de poner tilde cuando así lo exijan las reglas de puntuación. Ejemplo: Álvaro SÁNCHEZ.
  - 3. Escriba todo con mayúsculas cuando se trata de siglas y acrónimos
  - 4. Escriba solo la primera letra con mayúscula en los siguientes casos:
    - La primera palabra de un escrito y lo que vaya después del punto.
    - La palabra que sigue a los puntos suspensivos, cuando éstos cierran un enunciado. Ejemplo: No sé si... Sí, iré.
    - Los nombres de persona, animal o cosa singularizada
    - Los nombres geográficos
    - Los apellidos
    - Los nombres de constelaciones, estrellas, planetas o astros, estrictamente consideradas como tales; si el nombre se refiere en el caso del Sol y la Luna, a los fenómenos sensibles de ellos derivados, se escribirán con minúscula. Ejemplo: Tomar sol.
    - Los nombres de los puntos cardinales; pero cuando el nombre se refiere a la orientación o dirección correspondientes a estos puntos, se escribirán con minúscula. Ejemplo: El norte de la ciudad.
    - Los nombres de festividades religiosas
    - Los nombres de divinidades.
    - Los Libros Sagrados.
    - Los atributos divinos o apelativos referidos a Dios. Ejemplo: Cristo, Mesías, Inmaculada.
    - Los nombres de las órdenes religiosas.
    - Las marcas comerciales
    - Los sobrenombres y apodos con que se designa a determinadas personas. Ejemplo: el Libertador, el Sabio.
    - Los sustantivos y adjetivos que componen el nombre de instituciones, entidades, organismos, partidos políticos. Ej. Biblioteca nacional,
    - Los nombres cuando significan entidad o colectividad. Ej. Universidad, el Estado
    - Los nombres de las disciplinas científicas.
    - El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas.

- Los nombres, latinos o no, de los grupos taxónomos zoológicos y botánicos superiores al género. Ej. Orden Roedores, familia Leguminosas.

#### **4.1.6. Interlineado**

El espacio que hay entre dos líneas de texto se denomina *interlineado*.

- a) El espacio entre líneas debe ser doble espacio en el texto de la tesis.
- b) Se requiere:
  1. Un espacio para la lista de referencias bibliográficas y doble espacio *entre* cada referencia)
  2. Un espacio para citas en bloque, encabezamientos y el contenido de las notas al pie de página.
  3. Un espacio en el texto dentro de las tablas, cuadros, gráficos y figuras.
- c) Espacio entre oraciones y después de dos puntos. Solamente debe haber un espacio después de la puntuación con que finaliza una oración (p.ej., puntos, signos de exclamación y signos de interrogación). Use solamente un espacio después de los dos puntos.

#### **4.1.7. Paginación**

La paginación es la numeración impresa de cada una de las páginas que forman parte de la tesis. Usualmente se utilizan dos tipos de paginación: los preliminares que deben paginarse con números romanos en minúscula, mientras que el resto documento (comenzado en la primera página del primer capítulo) con números arábigos.

- a) Todos los números de página deben aparecer en el encabezamiento a media pulgada (1,3 cm.) del borde superior de la página y una pulgada (2,5 cm.) de la orilla derecha de la página.
- b) Numere las páginas de la tesis a partir del Capítulo I consecutivamente usando números arábigos.

#### **4.1.8. Sangrado del párrafo**

Los párrafos deben sangrarse media pulgada (1,3 cm.) y deben contener por lo menos dos oraciones; evite escribir párrafos de una oración.

#### **4.1.9. Notas de pie de página**

- a) Las notas de pie de página son aquellas que suplementan o aumentan la información del texto.
- b) Deben numerarse consecutivamente a medida que aparecen en el texto.
- c) El lugar en que aparece una nota en el texto, se marca con un número arábigo en voladillo (p.ej., <sup>1</sup>).
- d) Las notas de pie de página deben aparecer en la parte inferior de la página en la que se hace la referencia. Debe colocarse un separador o línea sólida de dos pulgadas (5 cm.) de largo entre el texto y la primera nota. Si la nota continúa en la página siguiente, debe también insertarse en ella un separador.
- e) Las letras y los números de las notas de pie de página deben ser el mismo tipo de letra usado en el texto y de 10 puntos en tamaño.

## 4.2. PAPEL

Con la finalidad que la tesis tenga resistencia y durabilidad el papel debe ser blanco entre los 75 y 80 gramos en tamaño A4.

## 4.3. TÍTULOS

### 4.3.1. Títulos de primer nivel (las partes o capítulos principales)

El encabezado **CAPÍTULO** se escribe en mayúsculas sostenidas, centrado, en negrilla, sin punto final y su número va en romanos (**CAPÍTULO II**); su nombre va en el siguiente reglón, también en mayúsculas sostenidas. Los capítulos siempre comienzan en una página nueva, dejando dos espacios desde el margen superior. Entre un título de primer nivel y el texto que lo precede se dejan dos espacios y dos con el texto que le sigue.

### 4.3.2. Títulos de segundo nivel (sub-sección principal):

En negrilla, sin mayúsculas sostenidas, centrado y sin punto final. Entre un título de segundo nivel y el texto precedente se dejan dos espacios y uno con el texto que le sigue.

### 4.3.3. Títulos de tercer nivel (sub-secciones secundarias)

Sin negrilla ni mayúsculas sostenidas, alineado a la izquierda y con punto final. Todas las sub-secciones de aquí en adelante manejan el mismo estilo aunque tengan una menor importancia. Entre un título de tercer nivel y el texto se deja un espacio.

## **V. MANUALES DE ESTILO, SEGÚN SECCIONES DE POST GRADO**



## **5.1 SECCIÓN INGENIERÍA**

Manual de Estilo NORMAS ISO 690 (Microsoft Office; Word, Referencias y Estilo) o las siguientes Páginas Web

<http://tutorialsibusach.pbworks.com/w/page/22541893/Norma%20ISO%20690>

<http://www.sibum.cl/descargables/normas%20ISO%20690.pdf>

## **5.2 SECCIÓN EDUCACIÓN**

Manual de Estilo APA (Microsoft Office; Word, Referencias y Estilo) o las siguientes Páginas Web

<http://comunidad.udistrital.edu.co/tecnura/files/2014/02/Gu%C3%ADa-para-referenciar-normas-APA-utilizando-Word.pdf>

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>  
[www.apa.org](http://www.apa.org)

[www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf](http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf)

[www.manualapa](http://www.manualapa)

## **5.3 SECCIÓN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO**

Manual de Estilo APA (Microsoft Office; Word, Referencias y Estilo) o las siguientes Páginas Web

<http://comunidad.udistrital.edu.co/tecnura/files/2014/02/Gu%C3%ADa-para-referenciar-normas-APA-utilizando-Word.pdf>

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>

[www.apa.org](http://www.apa.org)

[www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf](http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf)

[www.manualapa](http://www.manualapa)

## **5.4 SECCIÓN SALUD**

Manual de Estilo Vancouver o las siguientes Páginas Web

[www.vancouvermanual](http://www.vancouvermanual)

[www.biblioteca.udep.edu.pe/wp-content/uploads/2011/guía-elabcitas-y-ref-estilo-vancouver.pdf](http://www.biblioteca.udep.edu.pe/wp-content/uploads/2011/guía-elabcitas-y-ref-estilo-vancouver.pdf)

## **5.5 SECCIÓN CIENCIAS ECONÓMICAS**

Manual de Estilo APA (Microsoft Office; Word, Referencias y Estilo) o las siguientes Páginas Web

<http://comunidad.udistrital.edu.co/tecnura/files/2014/02/Gu%C3%ADa-para-referenciar-normas-APA-utilizando-Word.pdf>

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>

[www.apa.org](http://www.apa.org)

[www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf](http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf)

[www.manualapa](http://www.manualapa)

## **5.6 SECCIÓN DERECHO**

Manual de Estilo APA (Microsoft Office; Word, Referencias y Estilo) o las siguientes Páginas Web

<http://comunidad.udistrital.edu.co/tecnura/files/2014/02/Gu%C3%ADa-para-referenciar-normas-APA-utilizando-Word.pdf>

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>

[www.apa.org](http://www.apa.org)

[www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf](http://www.cibem.org/paginas/img/apa6.pdf)

[www.manualapa](http://www.manualapa)

## **5.7 SECCIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**

Manual de estilo IICA/CATIE o las siguiente Página Web

[www.iica/catiemanual](http://www.iica/catiemanual)

## **5.8 SECCIÓN CIENCIAS VETERINARIAS**

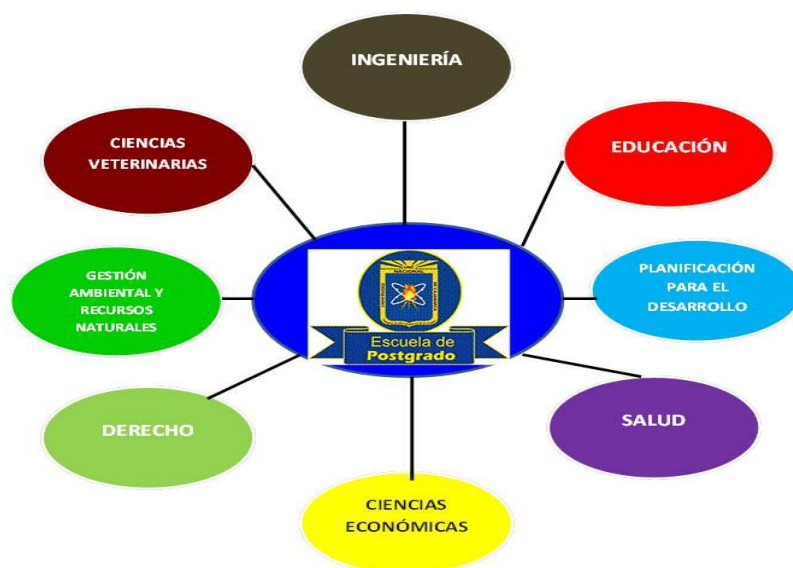
Manual de Estilo Harvard

[https://www.intec.edu.do/downloads/pdf/biblioteca/004-biblioteca\\_harvard\\_estilo.pdf](https://www.intec.edu.do/downloads/pdf/biblioteca/004-biblioteca_harvard_estilo.pdf)

[http://www.ciecas.ipn.mx/mpgct/08\\_tutorias/01\\_seguimiento/manual/manual.pdf](http://www.ciecas.ipn.mx/mpgct/08_tutorias/01_seguimiento/manual/manual.pdf)

[www.ua.pt/sbidm%5Cbiblioteca/ReadObject.aspx?](http://www.ua.pt/sbidm%5Cbiblioteca/ReadObject.aspx?)

## VI. ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR SECCIONES DE POST GRADO



## 6.1 SECCIÓN INGENIERÍA

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN INGENIERÍA   | MENCIÓN O ÁREA      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | A) Ingeniería civil | <b>1. Ingeniería estructural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas estructurales alternativos: comprende, mampostería pos-tensada: (Infraestructura Vial, vivienda y edificación), mampostería apilada (materiales compuestos, novedosos modelos estructurales, sistema constructivo alternativo) y sistemas compuestos.</li><li>• Modelación numérica: orientada al análisis no lineal, fatiga y fractura, análisis plástico y colapso, estados límites, interacción suelo-estructura, método de elementos discretos y micro modelación.</li><li>• Dinámica estructural: caracterización dinámica de estructuras, evaluación de desempeño estructural, monitoreo e instrumentación, interacción humano-estructura, ingeniería eólica.</li><li>• Rehabilitación estructural: reforzamiento y repotenciación, vulnerabilidad, materiales compuestos, patología, novedosos modelos estructurales para la caracterización de estructuras.</li><li>• Ingeniería sísmica: toda estructura (edificios altos, viviendas de bajo costo, presas, puertos, edificios antiguos) debe garantizar un comportamiento seguro durante los eventos sísmicos y todo tipo de carga lateral.</li></ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCIÓN O ÁREA      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | A) Ingeniería civil | <p><b>2. Ingeniería hidráulica, hidrología y saneamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación del drenaje urbano: orientada a los sistemas de drenaje urbano, comprende la modelación y la simulación del flujo a nivel de corrientes urbanas y del sistema de alcantarillado.</li> <li>• Riesgo asociado al recurso hídrico: orientada a la estimación del riesgo asociado al recurso hídrico, desde riesgo por inundación hasta riesgo por desabastecimiento. Se estudian también dentro de esta sub-línea las relaciones entre la hidrología y la estabilidad de taludes y laderas.</li> <li>• Modelación hidrológica: comprende la modelación del ciclo hidrológico a escala de cuenca, ya sea rural o urbana, y el análisis de las variaciones en la disponibilidad de agua de acuerdo a escenarios futuros, tanto climáticos, como antrópicos.</li> <li>• Modelación hidráulica: orientada a la modelación y simulación de sistemas hidráulicos y estudio y desarrollo de obras hidráulicas para el control de inundaciones y procesos erosivos.</li> <li>• Transporte de sedimentos: cuantificación de la carga de sedimentos, modelación del transporte y cambios geomorfológicos en cauces y procesos erosivos.</li> <li>• Hidrodinámica: modelación y simulación de corrientes en embalses y oleaje.</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCIÓN O ÁREA      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | A) Ingeniería civil | <p><b>3. Ingeniería vial y geotecnia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte, estructura de pavimentos y control de calidad: Las vías de comunicación terrestre involucran carreteras que deben pasar sobre ríos utilizando puentes, bordear las costas utilizando rellenos y escolleras, pasos elevados e intersecciones y en algunas ocasiones la solución es más complicada, ya que se necesitan estructuras subterráneas, las cuales requieren la construcción de túneles. Desde hace décadas se construyen en el país vías de comunicación con diferentes materiales como capa de revestimiento (hormigón, asfalto), cuyas necesidades aumentan con el desarrollo del país. Un buen sistema de comunicación exige la construcción de nuevas carreteras, actualizarlas a los nuevos volúmenes de vehículos y darle un mantenimiento adecuado, para que sean medios de circulación seguros, sin causar excesivo deterioro de los vehículos y daños al medio ambiente. Los pavimentos, tanto de hormigón de cemento portland como de concreto asfáltico, no han brindado la vida de servicio (durabilidad) esperada, por lo que se amerita investigar las posibles causas de este bajo comportamiento.</li> <li>• Análisis de riesgo de deslizamientos</li> <li>• Obras de contención</li> <li>• Túneles</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCION O ÁREA      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | A) Ingeniería civil | <b>4. Ingeniería de materiales y construcción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la construcción</li> <li>• Construcciones</li> <li>• Sistemas constructivos alternativos</li> <li>• Materiales alternativos</li> <li>• Riesgos en construcción</li> <li>• Seguridad y salud laboral en el sector de la construcción</li> <li>• Nuevos métodos constructivos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                     | <b>5. Riesgos y reducción de desastres y gestión ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestión Ambiental:</b> las leyes del país y la supervivencia sustentable exige la preservación del ambiente. Todos los proyectos de alguna forma modifican el ambiente, siendo imperativo evaluar y si es necesario mitigar sus efectos a través de investigaciones y estudios de impacto ambiental, aspectos tales como aguas servidas, inundaciones, derrame de materiales bituminosos, insecticidas y otros, los cuales son atendidos por esta línea de investigaciones.</li> <li>• <b>Gestión de riesgos</b></li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCIÓN O ÁREA                                 | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | B) Ingeniería y la gerencia de la construcción | 1. <b>Sistemas de información gerencial:</b> está orientada al desarrollo e implementación de sistemas administrativos de información que permitan y faciliten la toma de decisiones gerenciales en la construcción.                                                                                |
|                       |                                                | 2. <b>Sistemas de formación y capacitación gerencial:</b> orientada al desarrollo de planes de carreras profesional de los gerentes de construcción.                                                                                                                                                |
|                       |                                                | 3. <b>Sistemas de innovación, planificación y control de proyectos y obras de ingeniería:</b> orientado al desarrollo de sistemas de Innovación, planificación y control de ejecución física y de costos de construcción, en los proyectos, obras de ingeniería y tecnología.                       |
|                       |                                                | 4. <b>Estrategias competitivas de licitación de proyectos y obras de ingeniería:</b> orientada a la formulación eficiente de ofertas de construcción de proyectos y obras de Ingeniería, que reduzcan la incertidumbre de otorgamientos contractuales de buena pro para las empresas constructoras. |
|                       |                                                | 5. <b>Ingeniería y construcción:</b> orientada a la evaluación de nuevos sistemas constructivos, análisis y diseño de infraestructura.                                                                                                                                                              |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCIÓN O ÁREA                                       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | C) Infraestructura y planificación urbana sostenible | <p><b>1. Diseño y calidad de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de centralidades y equipamientos colectivos como elemento estructurante de la ciudad</li> <li>• Ciudades dentro de ciudades</li> <li>• Macroarquitectura urbana</li> </ul> <p><b>2. Ecosistemas antrópicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas urbanos sostenibles: su objetivo es conocer y debatir conceptos de metabolismo urbano y modelos e indicadores de ocupación del territorio.</li> <li>• Gestión urbana sostenible: Su objetivo es conocer y debatir políticas, actores y autoridades territoriales, así como estudiar y debatir modelos e indicadores de gestión territorial.</li> <li>• Tecnologías apropiadas y energías alternativas: Su objetivo es conocer y estudiar las posibles aplicaciones de tecnologías limpias y apropiadas en el ámbito territorial, arquitectónico y constructivo.</li> <li>• Vivienda y entorno saludable: Su objetivo es estudiar las condiciones de salud de la población a partir de su relación con el medio, como elementos inseparables conceptualmente de la calidad ambiental y del hábitat.</li> <li>• Medio ambiente y patrimonio: Su objetivo es reconocer y estudiar prácticas y valores culturales ancestrales que median en la relación comunidad, en tanto poseedora de conocimiento colectivo y el entorno, construido o no.</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>INGENIERÍA | MENCIÓN O ÁREA                                       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                         |
|                       | C) Infraestructura y planificación urbana sostenible | <b>3. Topofilia y desarrollo territorial integrado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación urbana y regional</li> <li>• Construcción social del hábitat y el territorio</li> <li>• Renovación urbana</li> </ul> |
|                       |                                                      | <b>4. Gestión de residuos sólidos y saneamiento</b>                                                                                                                                                                             |
|                       |                                                      | <b>5. Ingeniería y construcción</b>                                                                                                                                                                                             |

## 6.2 SECCIÓN EDUCACIÓN

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | MENCIÓN O ÁREA             | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | A) Gestión de la educación | <p><b>1. Gestión de políticas educativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre el estado del arte de la educación local y regional</li> <li>• Políticas educativas innovadoras para el desarrollo local y/o regional</li> <li>• Impacto del CONEI en la autonomía de las II.EE</li> <li>• Políticas y modelos de gestión para la mejora de las UGELs y DREs</li> <li>• Políticas curriculares para la construcción del DCR y DCL</li> <li>• Políticas educativas para el fortalecimiento del trabajo en redes educativas rurales</li> <li>• Estrategias participativas para el fortalecimiento de los CONEIs, COPALEs y COPAREs</li> <li>• Estudios sobre inclusión, equidad, y eficacia de la cobertura educativa</li> </ul> <p><b>2. Gestión de la calidad educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios comparados sobre modelos de gestión educativa</li> <li>• Formación en competencias y calidad educativa</li> <li>• Sistemas y procesos de autoevaluación con fines de acreditación</li> <li>• Diseño y validación de modelos de gestión de la calidad aplicados a II.EE. urbanas y rurales</li> <li>• Planes de autoevaluación con fines de acreditación, aplicados a las II.EE</li> <li>• Sistemas de gestión de la calidad para la mejora de la calidad educativa</li> <li>• Diseño y validación de un manual de la calidad con fines de mejora continua</li> <li>• Participación de los grupos de Interés en los procesos de aseguramiento de la calidad</li> <li>• Evaluación de competencias para la mejora de la gestión educativa</li> <li>• Metodologías de evaluación de la calidad educativa</li> <li>• Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENTIÓN O ÁREA             | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | A) Gestión de la educación | <b>3. Gestión y desarrollo institucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de gestión aplicados a escuelas que aprenden, escuelas agroecológicas, escuelas emprendedoras, escuelas saludables</li> <li>Estrategias de acompañamiento para el fortalecimiento en la práctica pedagógica docente</li> <li>Estrategias participativas de la familia y la comunidad para el fortalecimiento de la práctica pedagógica</li> <li>Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en escuelas multigrado y/o polidocentes</li> <li>Evaluación de planes de mejora para el desarrollo institucional</li> <li>Modelos de supervisión educativa para el mejoramiento del sistema educativo regional</li> <li>Estudios de la influencia de la I.E. en el desarrollo local</li> <li>Evaluación de eficacia de los planes y programas educativos a nivel regional y a nivel de instituciones y redes educativas</li> <li>Manejo estratégico de recursos y sus efectos en la gestión educativa</li> <li>Impacto de la vulnerabilidad social y ambiental en el desarrollo educativo</li> <li>Gestión del emprendimiento para el logro de competencias directivas y/o liderazgo institucional</li> </ul> |
|                      |                            | <b>4. Gestión curricular e interculturalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Currículo y gestión de la calidad educativa</li> <li>Estudios sobre las teorías de diseño curricular</li> <li>Estudios comparativos sobre modelos curriculares</li> <li>Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular</li> <li>Propuesta de innovación curricular en las áreas de lógico-matemática y comunicación integral</li> <li>Modelos curriculares pertinentes para la educación superior</li> <li>Desarrollo humano en el contexto urbano y rural</li> <li>Modelos de comunicación para el trabajo participativo en red educativa intercultural</li> <li>Estudios sobre filosofía de la interculturalidad y su implicancia en la gestión educativa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENTIÓN O ÁREA             | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | A) Gestión de la educación | <b>5. Gestión pedagógica, tecnológica y calidad educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos didácticos innovadores aplicados a la educación intercultural</li> <li>Tecnologías de la información y comunicación (TICs) aplicadas a la educación intercultural</li> <li>Diseño de entornos virtuales para la mejora de la calidad educativa</li> <li>Gestión de metodologías para la educación a distancia</li> <li>Medios masivos de comunicación y su impacto en el desarrollo de la gestión institucional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      |                            | <b>6. Gestión de liderazgo, cultura y clima institucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clima organizacional y desempeño laboral en las II. EE urbanas y rurales</li> <li>Gestión de conflictos y asuntos disciplinarios en la institución educativa</li> <li>Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional</li> <li>El trabajo en equipo y su impacto en el desarrollo de competencias de liderazgo</li> <li>Impacto de la participación de las APAFAs en la gestión institucional</li> <li>Estilos de gestión y liderazgo institucional</li> <li>Gestión financiera y gestión educativa integral en las IIEE urbanas y/o rurales</li> <li>Liderazgo participativo como factor de desarrollo de las II.EE</li> <li>Prácticas educativas, valores y actitudes y su influencia en el fortalecimiento institucional</li> <li>Sistemas de comunicación e información y sus implicancias en el clima y cultura institucional</li> <li>Estudios del perfil docente y directivo en instituciones educativas</li> <li>Estudios descriptivos y explicativos acerca de las condiciones de la práctica docente en instituciones educativas</li> <li>Análisis de los procesos de selección y evaluación del desempeño docente</li> </ul> |
|                      |                            | <b>7. Gestión del conocimiento y del potencial humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial humano</li> <li>Plan estratégico para lograr el aprendizaje organizacional</li> <li>Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA             | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | A) Gestión de la educación | <b>8. Descentralización, autonomía y gobernabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La descentralización y su impacto en el desarrollo educativo institucional</li> <li>• Relación entre la gobernabilidad y la gestión educativa regional</li> <li>• Estudios sobre el manejo de la autonomía institucional y su impacto en la gestión educativa</li> <li>• Niveles de participación de la sociedad civil (ONGs, Iglesia, etc.) en el desarrollo institucional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | B) Educación ambiental     | <b>1. Educación ambiental y currículo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre las teorías de diseño curricular relacionados con la educación ambiental</li> <li>• Estudios comparativos sobre modelos curriculares relacionados con la educación ambiental</li> <li>• Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular para el área urbana y/o rural</li> <li>• Modelos curriculares de educación ambiental para la Educación Superior y EBR</li> <li>• Estudios sobre filosofía de la educación ambiental y su implicancia en la gestión curricular</li> <li>• Elaboración de estrategias innovadoras sobre la didáctica de la educación ambiental</li> </ul>                                                           |
|                      |                            | <b>2. Educación ambiental y desarrollo sostenible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre educación ambiental y desarrollo endógeno</li> <li>• Propuestas sobre educación ambiental y desarrollo endógeno</li> <li>• Propuestas de educación ambiental para escuelas saludables y agroecológicas</li> <li>• Propuestas de educación ambiental e interculturalidad</li> <li>• Propuestas de educación ambiental y uso de recursos naturales</li> <li>• Estudios sobre educación ambiental y vulnerabilidad social</li> <li>• Propuestas de modelo de gestión educativa para el mejoramiento del desarrollo local</li> <li>• Educación ambiental y salud humana</li> <li>• Propuesta de uso de las TICs en la educación ambiental</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA         | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | B) Educación ambiental | <b>3. Educación ambiental, política educativa y legislación ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre políticas de desarrollo ambiental peruano, latinoamericano y mundial</li> <li>• Propuesta de políticas educativas de desarrollo eco-ambiental a nivel regional y nacional</li> <li>• Estudios sobre educación ambiental y legislación ambiental</li> <li>• Elaboración de diagnósticos y mapeos sobre la realidad eco-ambiental provincial y regional</li> <li>• Estudios sobre la contaminación minera y su implicancia en la educación local y regional</li> <li>• Estudios sobre el rol de la educación en relación a los efectos de la presencia minera en el desarrollo local y regional</li> <li>• Educación ambiental y gobernanza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                        | <b>4. Educación ambiental, ecología y conservación se espacios naturales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre educación ambiental y cambio climático</li> <li>• Propuestas de diversificación curricular para afrontar el cambio climático</li> <li>• Estudios sobre la biodiversidad en la diversificación curricular</li> <li>• Investigaciones exploratorias, descriptivas, experimentales, etc. en conservación de la diversidad biológica</li> <li>• Investigaciones específicas de levantamiento de un inventario de la diversidad biológica del área de influencia de la IE de donde provienen los maestrantes</li> <li>• Educación ambiental y la aplicación de tecnologías e ingenierías</li> <li>• Estudios localizados de disposición y procesamiento de residuos sólidos</li> <li>• Estudios específicos para la regulación de la actividad extractiva local y de recursos energéticos vegetales: leña, manejo de pastos naturales</li> <li>• Estudios de manejo de ambientes naturales para la preservación de fauna menor</li> <li>• Estudios para la cosecha y conservación del agua de uso doméstico y agrícola</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA         | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | B) Educación ambiental | <b>5. Educación ambiental, axiología, cultura y psicología ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación ambiental y valores</li> <li>• Educación ambiental y derechos humanos</li> <li>• Educación ambiental y cultura ambiental</li> <li>• Educación ambiental y psicología ambiental</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      |                        | <b>6. Educación ambiental y gestión de riesgos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de identificación de sitios de riesgos en lugares de influencia de las escuelas, colegios, etc. de donde provienen los maestrantes en educación ambiental.</li> <li>• Estudios experimentales de estrategias de comunicación efectiva para la asimilación del proceso zonificación ecológica económica y ordenamiento territorial (ZEE- OT) que se implementará en la región Cajamarca.</li> <li>• Estudios experimentales de monitoreo de sitios de riesgos y mapeos específicos en caseríos, centros poblados, área de influencia de las Instituciones Educativas de donde proceden los maestrantes.</li> </ul> |
|                      |                        | <b>7. Educación ambiental, comunicación y uso de las TICs.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una plataforma virtual conteniendo una línea de base sobre la realidad ambiental de la región Cajamarca.</li> <li>• Elaboración de redes comunicativas a nivel de I.E. provinciales y regionales sobre el comportamiento climático, vulnerabilidad social, zonas de riesgos y prevención de desastres.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | MENCIÓN O ÁREA                        | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | C) Docencia e investigación educativa | <b>1. Currículo e interculturalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre las teorías de diseño curricular</li> <li>• Estudios comparativos sobre modelos curriculares</li> <li>• Estudios interculturales aplicados a la diversificación curricular</li> <li>• Modelos curriculares pertinentes para la educación superior y EBR</li> <li>• Estudios sobre filosofía de la interculturalidad y su implicancia en la gestión curricular</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |                                       | <b>2. Didáctica y comunicación pedagógica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de comunicación para el trabajo participativo en red educativa intercultural</li> <li>• Propuesta de métodos de mejoramiento de la comunicación pedagógica</li> <li>• Validación de modelos didácticos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multigrado</li> <li>• Propuesta de métodos didácticos innovadores aplicados a la educación intercultural</li> <li>• Propuesta de estrategias para la solución de conflictos y el mejoramiento del clima escolar</li> <li>• Tecnologías de la información y comunicación (TICs) aplicadas a la educación intercultural</li> <li>• Diseño de entornos virtuales para la mejora de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de metodologías para la educación a distancia</li> <li>• Medios masivos de comunicación y su impacto en el desarrollo de la gestión institucional.</li> </ul> |
|                      |                                       | <b>3. Investigación educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta y validación de métodos pertinentes de investigación pedagógica</li> <li>• Evaluación de los métodos de investigación aplicados a la educación</li> <li>• Impacto de la investigación educativa en la gestión de la calidad educativa.</li> <li>• Estudios de investigación comparada sobre evaluación educativa</li> <li>• Estudios de educación comparada a nivel latinoamericano y mundial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA                        | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | C) Docencia e investigación educativa | <b>4. Calidad educativa y evaluación del aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios comparados sobre modelos de gestión educativa</li> <li>• Formación en competencias y calidad educativa</li> <li>• Sistemas y procesos de autoevaluación con fines de acreditación</li> <li>• Diseño y validación de modelos de gestión de la calidad aplicados a II.EE. urbanas y rurales</li> <li>• Evaluación de competencias para la mejora de la gestión educativa</li> <li>• Metodologías de evaluación de la calidad educativa</li> <li>• Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado</li> <li>• Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en escuelas multigrado y/o polidocentes</li> <li>• Manejo de estándares e indicadores para el mejoramiento de la comprensión lectora y el razonamiento matemático</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      |                                       | <b>5. Gestión y desarrollo institucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de gestión aplicados a escuelas que aprenden, escuelas agroecológicas, escuelas emprendedoras, escuelas saludables</li> <li>• Modelos de gestión de la calidad aplicados a las II.EE. del área urbana y rural</li> <li>• Estrategias participativas de la familia y la comunidad para el fortalecimiento de la práctica pedagógica</li> <li>• Evaluación de planes de mejora para el desarrollo institucional</li> <li>• Modelos de supervisión educativa para el mejoramiento del sistema educativo regional</li> <li>• Estudios de la influencia de la I.E. en el desarrollo local</li> <li>• Evaluación de eficacia de los planes y programas educativos a nivel regional y a nivel de instituciones y redes educativas</li> <li>• Manejo estratégico de recursos y sus efectos en la gestión educativa</li> <li>• Impacto de la vulnerabilidad social y ambiental en el desarrollo educativo</li> <li>• Gestión del emprendimiento para el logro de competencias directivas y/o liderazgo institucional</li> <li>• Estrategias para la solución de conflictos y el mejoramiento del clima institucional</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | MENCIÓN O ÁREA                        | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | C) Docencia e investigación educativa | <b>6. Gestión del conocimiento y del potencial humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial humano</li> <li>• Plan estratégico para lograr el aprendizaje organizacional</li> <li>• Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | D) Educación superior                 | <b>1. Política educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías educativas y políticas educativas</li> <li>• Estudios de caso sobre el impacto de las políticas educativas en la educación superior</li> <li>• Estudios del impacto de la política educativa en la formación docente y del estudiante</li> <li>• Estudios del impacto social local o regional de las políticas educativas nacionales</li> <li>• Estudios teóricos sobre los fundamentos filosóficos de las políticas educativas nacionales</li> <li>• Estudios evaluativos de las políticas internacionales en el currículo de formación docente</li> <li>• Estudios sobre teorías educativas y PEN</li> </ul> <b>2. Teoría y planificación curricular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de la influencia de las teorías curriculares en el currículo de formación docente</li> <li>• Estrategias de planificación curricular en base a estándares de la calidad</li> <li>• Estudios evaluativos de planes curriculares</li> <li>• Diagnóstico socio-económico como insumo para La diversificación curricular</li> <li>• Estudios interculturales para la diversificación curricular en educación superior</li> <li>• Estudios evaluativos sobre la formulación y aplicación de la diversificación curricular</li> <li>• Estudios sobre metodologías de evaluación curricular</li> <li>• Estudios evaluativos de la aplicación de los currículos específicos en instituciones educativas de educación superior</li> <li>• Estudios experimentales sobre evaluación y mejora de la evaluación curricular</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA        | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | D) Educación superior | <b>3. Gestión educativa e interculturalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías educativas y currículo oculto en la educación superior</li> <li>• Modelos innovadores de gestión del aprendizaje</li> <li>• Metodologías de gestión del conocimiento.</li> <li>• Validación de modelos de gestión de la calidad</li> <li>• Educación e interculturalidad</li> </ul>                                                                   |
|                      |                       | <b>4. Comunicación educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de procesos de comunicación en el aula</li> <li>• Gestión de procesos de comunicación en la comunidad</li> <li>• Gestión de conflictos y asuntos disciplinarios en las instituciones de educación superior</li> <li>• Estudios de desarrollo cognitivo y meta cognitivo</li> <li>• Liderazgo y desarrollo humano</li> <li>• Cultura y clima institucional</li> </ul> |
|                      |                       | <b>5. Didáctica y uso de TICs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos didácticos innovadores aplicados a la educación intercultural</li> <li>• Tecnologías de la información y comunicación (TICs) aplicadas a la educación intercultural</li> <li>• Diseño de entornos virtuales para la mejora de la calidad educativa</li> <li>• Gestión de metodologías para la educación a distancia</li> </ul>                                      |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA                              | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | E) Planificación y administración educativa | <b>1. Política educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de caso sobre el impacto del PEN, DCN en la planificación científica de los procesos de aprendizaje</li> <li>• Estudios evaluativos de la aplicación del DCN en la planificación a nivel local y regional</li> <li>• Estudios de caso (evaluativos) de la aplicación del DCN en los planes de clase y sus resultados en el aprendizaje</li> <li>• Estudios macro del impacto de la política educativa en la formación docente y del estudiante</li> <li>• Estudios del impacto social local o regional de las políticas educativas nacionales</li> <li>• Estudios teóricos sobre los fundamentos filosóficos de las políticas educativas nacionales</li> <li>• Estudios evaluativos de la correspondencia entre PEN, PER con los PEL</li> <li>• Estudios Evaluativos de la correspondencia entre PEN y PER</li> <li>• Estudios teóricos sobre la correspondencia entre los acuerdos internacionales sobre educación y el PEN</li> <li>• Estudios sobre teorías educativas y PEN</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA                              | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | E) Planificación y administración educativa | <b>2. Teoría y planificación curricular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de la influencia de las teorías curriculares en la planificación curricular nacional, regional y local</li> <li>• Estrategias de planificación curricular</li> <li>• Estudios evaluativos de planes curriculares</li> <li>• Formulación de planes curriculares consistentes con teorías de planificación</li> <li>• Estudios sobre conocimientos previos para la diversificación curricular</li> <li>• Diagnóstico socio-económico como insumo para La diversificación curricular</li> <li>• Estudios culturales para la diversificación curricular</li> <li>• Estudios evaluativos sobre la formulación y aplicación de la diversificación curricular</li> <li>• Estudios sobre metodologías de evaluación curricular</li> <li>• Estudios evaluativos de la aplicación de los currículo específicos en instituciones educativas</li> <li>• Estudios experimentales sobre evaluación y ajustes de la evaluación curricular</li> <li>• Formación continua y mentoría docente</li> <li>• Mentoría docente como estrategia de planificación</li> </ul> |
|                      |                                             | <b>3. Gestión educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías educativas y currículo oculto</li> <li>• Teorías educativas y políticas educativas</li> <li>• Modelos innovadores de gestión del aprendizaje</li> <li>• Metodologías de gestión del conocimiento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA                              | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | E) Planificación y administración educativa | <b>4. Comunicación educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de procesos de comunicación en el aula</li> <li>• Gestión de procesos de comunicación en la comunidad</li> <li>• Gestión de conflictos y asuntos disciplinarios en la institución educativa</li> <li>• Estudios de desarrollo cognitivo y metacognitivo</li> <li>• Liderazgo y desarrollo humano</li> <li>• Cultura y clima institucional</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|                      |                                             | <b>5. Educación urbana/rural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía y adaptación de los docentes en área rural</li> <li>• Educación e interculturalidad</li> <li>• Analfabetismo y exclusión social</li> <li>• Gestión de metodologías activas</li> <li>• Estrategia de gestión en Instituciones educativas unitarias y polidocentes.</li> <li>• Educación e interculturalidad</li> <li>• Medios masivos de comunicación y formación de conductas en el estudiante</li> <li>• Rol de la familia en la formación académica y conductual del educando</li> <li>• Gestión de metodologías activas</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN    | MENCIÓN O ÁREA  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | F) Comunicación | <p><b>1. Comunicación, Liderazgo e interculturalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y metodologías de comunicación y cultura</li> <li>• Factores que influyen en los procesos de comunicación: psicológicos, sociales, económicos y culturales</li> <li>• Análisis de los procesos uso y significación de la comunicación asociados con la configuración de identidades, las prácticas culturales, la territorialidad y nuevas tecnologías</li> <li>• Estudio de las políticas de comunicación y cultura</li> <li>• Identificación de los roles y perfiles profesionales en los nuevos esquemas de producción informativa</li> <li>• Estudios sobre liderazgo en la comunicación organizacional</li> <li>• Estudios sobre la comunicación interpersonal e intercultural</li> </ul> <p><b>2. Comunicación organizacional y gestión de conflictos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional</li> <li>• Estudios sobre la comunicación interna y planes de mejora.</li> <li>• Estudios sobre políticas de comunicación estratégica en el desarrollo organizacional.</li> <li>• Estudios sobre el rol de la comunicación en la gestión de conflictos.</li> <li>• Estudios sobre la relación entre la comunicación y la responsabilidad social corporativa</li> <li>• Modelos comunicacionales para el desarrollo de la cultura organizacional</li> <li>• Comunicación y clima organizacional.</li> <li>• Sistemas de comunicación e información y sus implicancias en el clima y cultura institucional</li> <li>• Prácticas educativas, valores y actitudes y su influencia en el fortalecimiento institucional</li> <li>• Estudios sobre contextos y decisiones políticas que afecten las prácticas de comunicación en las organizaciones</li> <li>• Estudios sobre el uso de las TICs en el desarrollo organizacional</li> <li>• Uso de las TICs en los procesos de mejora institucional</li> <li>• Estudios prospectivos sobre la comunicación en las organizaciones</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | F) Comunicación | <b>3. Comunicación, y Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de técnicas comunicativas innovadoras en la mejora del trabajo colaborativo</li> <li>• Estudios sobre el diagnóstico y dinamización comunicacional</li> <li>• Estudios sobre la comunicación interpersonal en las organizaciones</li> <li>• La comunicación en el trabajo en equipo y su impacto en el desarrollo de competencias de liderazgo.</li> <li>• Estudios sobre las buenas prácticas comunicativas en la mejora institucional.</li> </ul> |
|                      |                 | <b>4. Gestión de proyectos en comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre la Planificación de la comunicación interna</li> <li>• Validación de planes de comunicación interna o externa</li> <li>• Impacto de planes o proyectos de comunicación en la Gestión de la Calidad</li> <li>• Propuestas de políticas para la mejora de la comunicación estratégica en la organización</li> </ul>                                                                                                                        |

| PROGRAMA DOCTORAL |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | A) Educación   | <p><b>1. Filosofía y teoría educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías educativas y reforma del pensamiento filosófico</li> <li>• Enfoques epistemológicos y tendencias de la pedagogía contemporánea</li> <li>• Estudios comparados en educación regional, nacional, latinoamericana y mundial</li> <li>• Estudios históricos sobre modelos educativos regionales con fines de revaloración</li> <li>• Políticas educativas contemporáneas y educación</li> <li>• Teorías y metateorías en el desarrollo de la educación peruana</li> <li>• La ética y la axiología en la educación peruana</li> <li>• Estudios antropológicos, filosóficos y sociológicos sobre educación e interculturalidad</li> <li>• Estudios sobre pedagogía crítica y la complejidad</li> <li>• Políticas educativas y reformas curriculares</li> </ul> <p><b>2. Currículo, didáctica e interculturalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías curriculares y transdisciplinariedad</li> <li>• Estudios sobre currículo e interculturalidad.</li> <li>• Propuestas innovadoras para el diseño y desarrollo curricular</li> <li>• Didáctica y pensamiento complejo</li> <li>• Estudios sobre neurodidáctica.</li> <li>• Estudios sobre los componentes del proceso de enseñanza aprendizaje: objetivos, competencias, contenidos, métodos, medios y evaluación</li> <li>• La profesionalización del docente: currículo de formación inicial y continua</li> <li>• Estudios sobre competencias profesionales y desempeño docente</li> <li>• Propuestas de programas de desarrollo tutorial con visión intercultural</li> <li>• Orientación vocacional y profesional en las instituciones educativas</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORAL    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | A) Educación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques y teorías contemporáneas sobre interculturalidad y educación</li> <li>• Diseños curriculares de formación docente empleando el enfoque intercultural</li> <li>• Estudios sobre la transversalidad curricular</li> <li>• Propuestas de innovación curricular en andragogía</li> <li>• Diseño y validación de modelos curriculares para la educación a distancia</li> <li>• Estudios sobre evaluación curricular.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      |                | <b>3. Gestión y calidad educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de competencias para la mejora de la gestión educativa</li> <li>• Metodologías de evaluación de la calidad educativa</li> <li>• Propuesta de modelo de gestión de la calidad para redes educativas y escuelas multigrado</li> <li>• Manejo de indicadores de logro de aprendizajes en instituciones educativas de educación superior y de EBR.</li> <li>• Manejo de estándares e indicadores de la calidad para el mejoramiento de la comprensión lectora y el razonamiento matemático</li> <li>• Validación de modelos de sistemas de gestión de la calidad</li> <li>• Validación de modelos de gestión con fines de acreditación</li> <li>• Estudios sobre el sistema educativo, la cultura y la gestión de gobierno en comunidades e instituciones</li> <li>• Diseño y validación de planes de mejora para la gestión de los procesos de mejoramiento de la calidad de las instituciones educativas</li> <li>• Elaboración de líneas de base sobre la realidad educativa local, provincial y regional</li> <li>• Diseño de programas y líneas de investigación educativa local, regional y nacional</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORAL |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN EDUCACIÓN | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | A) Educación   | <b>4. Desarrollo organizacional y gestión del talento humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y manejo de redes comunicativas para el desarrollo educativo local y regional</li> <li>• Diseño de estrategias para el empoderamiento de la cultura organizacional con fines de acreditación</li> <li>• Teorías sobre el conocimiento y gestión del potencial humano</li> <li>• Gestión del potencial humano: competencias y evaluación del desempeño</li> <li>• Estrategias para la generación de liderazgo y mejoramiento del clima institucional a nivel de redes pilotos</li> <li>• Gestión de políticas para el aseguramiento de la calidad educativa en zonas urbanas y rurales</li> <li>• Estudios sobre gestión institucional y desarrollo endógeno</li> <li>• Estudios sobre educación comunitaria y desarrollo sostenible</li> <li>• Estudios sobre efectos de las TICs en la generación del conocimiento</li> <li>• Estudios sobre los significados de los discursos y de los comportamientos interactivos entre la familia, comunidad y escuela</li> </ul> |
|                   |                | <b>5. Descentralización, autonomía y gobernabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La descentralización y su impacto en el desarrollo educativo institucional a nivel de redes educativas</li> <li>• Relación entre la gobernabilidad y la gestión educativa regional</li> <li>• Estudios sobre el manejo de la autonomía institucional y su impacto en la gestión educativa</li> <li>• Niveles de participación de la sociedad civil (ONGs, Iglesia, etc.) en el desarrollo educativo institucional local, provincial y regional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 6.3 SECCIÓN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                    |                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA     | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                     |
|                                                   | A) Gerencia social | 1. Situación económico, social y laboral en América Latina                  |
|                                                   |                    | 2. Desigualdades socioeconómicas                                            |
|                                                   |                    | 3. Pobreza, exclusión e inequidad                                           |
|                                                   |                    | 4. Crecimiento y desarrollo económico                                       |
|                                                   |                    | 5. Rol de Estado                                                            |
|                                                   |                    | 6. Gasto social                                                             |
|                                                   |                    | 7. Desarrollo y políticas públicas                                          |
|                                                   |                    | 8. Políticas, programas y proyectos sociales                                |
|                                                   |                    | 9. Productividad y calidad en la gestión de las organizaciones              |
|                                                   |                    | 10. Enfoques, características y experiencias innovadoras de gerencia social |
|                                                   |                    | 11. Cambio organizacional y cambio social                                   |
|                                                   |                    | 12. Gerencia social participativa                                           |
|                                                   |                    | 13. La política social                                                      |
|                                                   |                    | 14. Gestión de redes en las políticas sociales                              |
|                                                   |                    | 15. Problemas y programas sociales en el Perú                               |
|                                                   |                    | 16. Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo e inversión              |
|                                                   |                    | 17. Resolución de conflictos sociales                                       |
|                                                   |                    | 18. Negociación, mediación, arbitraje y conciliación                        |
|                                                   |                    | 19. Desarrollo, planificación y enfoque territorial                         |
|                                                   |                    | 20. Descentralización política, económica y financiera                      |
|                                                   |                    | 21. Vigilancia ciudadana e incidencia política                              |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                                   |                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA                    | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                             |
|                                                   | A) Gerencia social                | 22. Cultura y clima organizacional                                  |
|                                                   |                                   | 23. Equipos de trabajo                                              |
|                                                   |                                   | 24. Sistemas de planeamiento                                        |
|                                                   |                                   | 25. Inversiones y financiamiento                                    |
|                                                   | B) Desarrollo y<br>Medio ambiente | 1. Planificación y evaluación de recursos y programas de desarrollo |
|                                                   |                                   | 2. Desarrollo social y medio ambiente                               |
|                                                   |                                   | 3. Conflictos socio ambientales                                     |
|                                                   |                                   | 4. Transformaciones territoriales y desarrollo sostenible           |
|                                                   |                                   | 5. Estrategias de desarrollo sostenible                             |
|                                                   |                                   | 6. Economía y medio ambiente                                        |
|                                                   |                                   | 7. Diseño y evaluación de proyectos ambientales                     |
|                                                   |                                   | 8. Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo e inversión       |
|                                                   |                                   | 9. Gestión del desarrollo medio ambiental                           |
|                                                   |                                   | 10. Valorización económica de bienes y servicios ambientales        |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                                                                      |                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA                                                       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                             |
|                                                   | <b>C) Ordenamiento territorial y gestión del riesgo de desastres</b> | 1. Análisis y gestión del riesgo                                    |
|                                                   |                                                                      | 2. Modelos de información georeferenciados                          |
|                                                   |                                                                      | 3. Zonificación ecológica y económica                               |
|                                                   |                                                                      | 4. Plan de ordenamiento territorial                                 |
|                                                   |                                                                      | 5. Desarrollo sustentable                                           |
|                                                   |                                                                      | 6. Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo e inversión       |
|                                                   |                                                                      | 7. Gestión de cuencas y microcuencas                                |
|                                                   |                                                                      | 8. Resolución de conflictos territoriales                           |
|                                                   | <b>D) Gobernabilidad democracia y política</b>                       | 1. Gobernabilidad y estado de derecho                               |
|                                                   |                                                                      | 2. Gobernabilidad y democracia.                                     |
|                                                   |                                                                      | 3. Estado de derecho y democracia                                   |
|                                                   |                                                                      | 4. Economía y sistema político                                      |
|                                                   |                                                                      | 5. Gobernabilidad y derechos humanos                                |
|                                                   |                                                                      | 6. Cultura política y opinión pública                               |
|                                                   |                                                                      | 7. Gobernabilidad y hegemonía de los medios de comunicación         |
|                                                   |                                                                      | 8. Instrumentos de gobernabilidad para la resolución de conflictos. |
|                                                   |                                                                      | 9. Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo e inversión       |
|                                                   |                                                                      | 10. Políticas públicas y su relación con los sectores productivos   |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                                                                     |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA                                                      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                           |
|                                                   | E) Desarrollo rural                                                 | 1. Diseño e implementación de planes, programas y proyectos sociales                                              |
|                                                   |                                                                     | 2. Tecnología y desarrollo                                                                                        |
|                                                   |                                                                     | 3. Equidad y sustentabilidad del desarrollo                                                                       |
|                                                   |                                                                     | 4. Desarrollo y derechos humanos                                                                                  |
|                                                   |                                                                     | 5. Manejo de cuencas y microcuencas                                                                               |
|                                                   |                                                                     | 6. Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo e inversión                                                     |
|                                                   |                                                                     | 7. Políticas públicas y su relación con el desarrollo rural                                                       |
|                                                   |                                                                     | 8. Cadenas productivas                                                                                            |
|                                                   |                                                                     | 9. Desarrollo rural y medio ambiente                                                                              |
|                                                   |                                                                     | 10. Economía y desarrollo rural                                                                                   |
|                                                   |                                                                     | 11. Transformaciones territoriales y desarrollo rural                                                             |
|                                                   | F) Relaciones comunitarias y gestión de conflictos socioambientales | 1. Participación ciudadana y Planificación de Relaciones Comunitarias                                             |
|                                                   |                                                                     | 2. Diseño y evaluación de planes de relaciones comunitarias                                                       |
|                                                   |                                                                     | 3. Enfoque, características y experiencias innovadoras de responsabilidad social empresarial                      |
|                                                   |                                                                     | 4. Actividades de exploración y explotación y percepciones de la población                                        |
|                                                   |                                                                     | 5. Actividades de explotación minera y de hidrocarburos y expectativas de beneficio de la población               |
|                                                   |                                                                     | 6. Política de responsabilidad social de la empresa y universo legítimo de beneficiarios                          |
|                                                   |                                                                     | 7. Cierre del proyecto y disminución del nivel de actividad económica y de la calidad de los servicios en el área |
|                                                   |                                                                     | 8. Política de prevención social y manejo de impactos socio económicos                                            |
|                                                   |                                                                     | 9. La responsabilidad social empresarial y el desarrollo local                                                    |
|                                                   |                                                                     | 10. La responsabilidad social empresarial y el desarrollo sostenible                                              |
|                                                   |                                                                     | 11. El sistema contractual de compensación y/o indemnización de las empresas con las comunidades                  |
|                                                   |                                                                     | 12. Los canales de comunicación entre la empresa y los grupos de interés                                          |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                                                                     |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA                                                      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                          |
|                                                   | F) Relaciones comunitarias y gestión de conflictos socioambientales | 13. Grupos de interés y gestión de conflictos socioambientales                                                                   |
|                                                   |                                                                     | 14. Percepción de la comunidad respecto al proyecto minero                                                                       |
|                                                   |                                                                     | 15. Participación ciudadana y gestión de conflictos socioambientales                                                             |
|                                                   |                                                                     | 16. Vigilancia ciudadana y relaciones comunitarias                                                                               |
|                                                   |                                                                     | 17. Participación ambiental y derecho a la consulta previa, libre e informada para los pueblos indígenas en el sector energético |
|                                                   |                                                                     | 18. Rol del Estado en la gestión de conflictos socioambientales                                                                  |
|                                                   |                                                                     | 19. Políticas ambientales y gestión de conflictos                                                                                |
|                                                   |                                                                     | 20. Procesos de negociación, mediación, arbitraje y conciliación en la gestión de conflictos socioambientales                    |
|                                                   |                                                                     | 21. Eficacia de las mesas de negociación, mesas de diálogo y mesas de concertación en la gestión de conflictos socioambientales  |
|                                                   |                                                                     | 22. Desarrollo de capacidades y gestión de conflictos                                                                            |
|                                                   |                                                                     | 23. Gestión comunicacional de conflictos                                                                                         |
|                                                   |                                                                     | 24. Liderazgo y conflictos socioambientales                                                                                      |
|                                                   | G) Dirección de proyectos                                           | 1. Administración y Gerencia de proyectos de inversión privada o empresarial                                                     |
|                                                   |                                                                     | 2. Administración y Gerencia de Proyectos de inversión pública o social                                                          |
|                                                   |                                                                     | 3. Gestión de la complejidad en la dirección o gerencia de proyectos                                                             |
|                                                   |                                                                     | 4. Gestión, administración y gerencia de proyectos de la cooperación internacional (ONGs)                                        |
|                                                   |                                                                     | 5. Negociación y administración de proyectos de inversión y desarrollo con recursos internacionales                              |
|                                                   |                                                                     | 6. Gestión y Gerencia de proyectos de innovación tecnológica productiva                                                          |
|                                                   |                                                                     | 7. Dirección de proyectos de estrategias de gestión eficiente de las empresas                                                    |
|                                                   |                                                                     | 8. Dirección de proyectos de estrategias de gestión eficiente de la tecnología                                                   |
|                                                   |                                                                     | 9. Liderazgo en el éxito de la dirección de los proyectos                                                                        |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                              |                           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>PLANIFICACIÓN<br>PARA EL<br>DESARROLLO | MENCIÓN O ÁREA            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                       |
|                                                   | G) Dirección de proyectos | 10. Diseño estratégico de proyectos                                                           |
|                                                   |                           | 11. Gestión de equipos del proyecto                                                           |
|                                                   |                           | 12. Dirección de proyectos de responsabilidad social                                          |
|                                                   |                           | 13. Cultura organizacional en la dirección de proyectos                                       |
|                                                   |                           | 14. Dirección en proyectos para la gestión del cambio                                         |
|                                                   |                           | 15. Desarrollo y aplicación de modelos de valuación de proyectos públicos y privados          |
|                                                   |                           | 16. Integración ambiental en la dirección de proyectos                                        |
|                                                   |                           | 17. Dirección en la gestión de riesgos en los proyectos                                       |
|                                                   |                           | 18. Aplicación de tecnologías de las comunicaciones en proyectos                              |
|                                                   |                           | 19. Dirección de proyectos de gestión de la innovación y las mejoras continuas                |
|                                                   |                           | 20. Dirección en la planeación, formulación y programación estratégica de proyectos           |
|                                                   |                           | 21. Gestión de proyectos de incubadoras de empresas y parques tecnológicos                    |
|                                                   |                           | 22. Gestión de proyectos para la formación de recursos humanos competitivos                   |
|                                                   |                           | 23. Gestión de proyectos de lucha contra la pobreza y la exclusión                            |
|                                                   |                           | 24. Dirección de proyectos sobre políticas públicas de investigación, innovación y desarrollo |

#### 6.4 SECCIÓN SALUD

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                        |                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD     | MENCIÓN O ÁREA                         | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                   |
|                      | A) Salud pública                       | 1. Proceso de trabajo en salud                                            |
|                      |                                        | 2. Epidemiología                                                          |
|                      |                                        | 3. Sociedad trabajo y salud                                               |
|                      |                                        | 4. Educación en salud pública                                             |
|                      |                                        | 5. Mujer salud e inserción social                                         |
|                      |                                        | 6. Políticas públicas y sanitarias                                        |
|                      |                                        | 7. Salud y vigilancia ambiental                                           |
|                      |                                        | 8. Salud ocupacional                                                      |
|                      | B) Promoción y educación para la salud | 1. Comunicación, educación y participación social en salud                |
|                      |                                        | 2. Promoción y educación para la salud                                    |
|                      |                                        | 3. Adulto mayor y nutrición                                               |
|                      |                                        | 4. Evaluación y cuidado nutricional en enfermedades crónico degenerativas |
|                      |                                        | 5. Nutrición                                                              |
|                      |                                        | 6. Alimentación y estado nutricional                                      |
|                      |                                        | 7. Salud mental                                                           |
|                      |                                        | 8. Promoción de la salud                                                  |
|                      |                                        | 9. Estilos de vida                                                        |
|                      |                                        | 10. Interdisciplinariedad en salud                                        |
|                      |                                        | 11. Atención primaria en salud                                            |
|                      |                                        | 12. Salud y medio ambiente                                                |
|                      |                                        | 13. Salud del adulto mayor                                                |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                |                                                                                                                            |
|----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD     | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                    |
|                      | C) Enfermería  | 1. Adulto mayor y nutrición                                                                                                |
|                      |                | 2. Evaluación y cuidado nutricional en enfermedades crónico degenerativas                                                  |
|                      |                | 3. Alimentación y estado nutricional                                                                                       |
|                      |                | 4. Salud mental                                                                                                            |
|                      |                | 5. Estilos de vida                                                                                                         |
|                      |                | 6. Atención primaria en salud                                                                                              |
|                      |                | 7. Salud del adulto mayor                                                                                                  |
|                      |                | 8. Bajo nivel educativo: Brecha entre la formación de profesionales y la realidad sanitaria                                |
|                      |                | 9. Salud complementaria y/o Intercultural                                                                                  |
|                      |                | 10. Brecha entre la formación de profesionales y la realidad sanitaria                                                     |
|                      |                | 11. Salud sexual y reproductiva                                                                                            |
|                      |                | 12. Conocer mejor la problemática de la salud mental                                                                       |
|                      |                | 13. Utilización de servicios y estudios de calidad                                                                         |
|                      |                | 14. Factores relacionados con la deserción de estudiantes de instituciones formadoras de profesionales y técnicos de salud |
|                      |                | 15. Relevancia y pertinencia de los currículos de pregrado de acuerdo con las necesidades prioritarias de salud del Perú   |
|                      |                | 16. Evaluación del desempeño de los trabajadores de salud con el enfoque de competencias                                   |
|                      |                | 17. Percepción de la población acerca del perfil y desempeño del personal de salud                                         |
|                      |                | 18. Bioética terapéutica y pacientes terminales                                                                            |
|                      |                | 19. Ética y bioética del cuidado                                                                                           |
|                      |                | 20. Voluntades anticipadas y toma de decisiones al final de la vida                                                        |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                 |                                                    |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD     | MENCIÓN O ÁREA                  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                            |
|                      | D) Epidemiología                | 1. Gestión de los servicios de salud               |
|                      |                                 | 2. Mortalidad materna                              |
|                      |                                 | 3. Mortalidad infantil                             |
|                      |                                 | 4. Desnutrición                                    |
|                      |                                 | 5. Enfermedades transmisibles                      |
|                      |                                 | 6. Enfermedades no transmisibles                   |
|                      |                                 | 7. Políticas públicas y sanitarias                 |
|                      |                                 | 8. Salud y vigilancia ambiental                    |
|                      |                                 | 9. Vigilancia de vectores                          |
|                      |                                 | 10. Vigilancia hospitalaria                        |
|                      |                                 | 11. Economía en salud                              |
|                      |                                 | 12. Salud ocupacional                              |
|                      | E) Salud familiar y comunitaria | 1. Atención de salud en comunidades                |
|                      |                                 | 2. Salud en poblaciones vulnerables                |
|                      |                                 | 3. Entornos saludables                             |
|                      |                                 | 4. Preservación del medioambiente                  |
|                      |                                 | 5. Mejoramiento de la calidad de vida              |
|                      |                                 | 6. Buenas prácticas en familia y comunidad         |
|                      |                                 | 7. Lazos sociales, simbolismo y cuerpo             |
|                      |                                 | 8. Mediación social y promoción de la salud mental |
|                      | F) Salud colectiva              | 1. Epidemiología                                   |
|                      |                                 | 2. Proceso de trabajo en salud y enfermería        |
|                      |                                 | 3. Mujer, salud e inserción social                 |
|                      |                                 | 4. Sociedad, trabajo y salud                       |
|                      |                                 | 5. Gestión de servicios de salud                   |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD   | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | A) Salud       | <p><b>1.Educación para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación, educación y participación social en salud</li> <li>• Promoción y educación para la salud</li> <li>• Adulto mayor y nutrición</li> <li>• Evaluación y cuidado nutricional en enfermedades crónico degenerativas</li> </ul> <p><b>2. Salud pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición</li> <li>• Alimentación y estado nutricional</li> <li>• Salud mental</li> <li>• Promoción de la salud</li> <li>• Estilos de vida</li> <li>• Interdisciplinariedad en salud</li> <li>• Atención primaria en salud</li> <li>• Salud y medio ambiente</li> <li>• Salud del adulto mayor</li> <li>• Salud complementaria y/o intercultural</li> <li>• Gestión en salud</li> <li>• Salud y medio ambiente</li> <li>• Género y políticas de salud</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD   | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | A) Salud       | <b>3. Epidemiología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología social y comunitaria</li> <li>• Salud ocupacional</li> <li>• Vigilancia en salud pública</li> <li>• Enfermedades infecciosas</li> <li>• Enfermedades transmisibles</li> <li>• Enfermedades crónico degenerativas</li> <li>• Medicina tradicional</li> <li>• Brecha entre la formación de profesionales y la realidad sanitaria</li> <li>• Evaluaciones de impacto de estrategias e intervenciones actuales en mortalidad materna</li> <li>• Salud sexual y reproductiva</li> <li>• Conocer mejor la problemática de la salud mental</li> <li>• Identificar las dificultades en la implementación de medidas efectivas de prevención y control del dengue</li> <li>• Enfermedades endémicas y epidémicas</li> <li>• Epidemiología de las enfermedades infecciosas, crónicas y degenerativas</li> </ul> |
|                    |                | <b>4. Salud y género</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades de género y salud</li> <li>• Género y asistencia sanitaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>SALUD   | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | A) Salud       | <b>5. Violencia de género</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia familiar según género</li> <li>• Epidemiología de la violencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    |                | <b>6. Servicios de salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de servicios y estudios de calidad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                | <b>7. VIH/SIDA y drogas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclusión social</li> <li>• Calidad de vida</li> <li>• Consumo de drogas y conductas sexuales en jóvenes y adolescentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    |                | <b>8. Recursos Humanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores relacionados con la deserción de estudiantes de instituciones formadoras de profesionales y técnicos de salud</li> <li>• Relevancia y pertinencia de los currículos de pregrado de acuerdo con las necesidades prioritarias de salud del Perú</li> <li>• Evaluación del desempeño de los trabajadores de salud con el enfoque de competencias.</li> <li>• Precepción de la población acerca del perfil y desempeño del personal de salud</li> </ul> |
|                    |                | <b>9. Bioética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioética terapéutica y pacientes terminales</li> <li>• Ética y bioética del cuidado</li> <li>• Voluntades anticipadas y toma de decisiones al final de la vida</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6.5 SECCIÓN CIENCIAS ECONÓMICAS

| PROGRAMA DE MAESTRÍA              |                                          |                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA                           | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                               |
|                                   | A) Administración y gerencia empresarial | 1. Producción y organización                                                          |
|                                   |                                          | 2. Modelos y estilos de gestión empresarial                                           |
|                                   |                                          | 3. Localización geográfica de la actividad empresarial                                |
|                                   |                                          | 4. Economía y empresa globalizada                                                     |
|                                   |                                          | 5. Comportamiento organizacional                                                      |
|                                   |                                          | 6. Competitividad empresarial                                                         |
|                                   |                                          | 7. Mercado de Capitales, sistema financiero                                           |
|                                   |                                          | 8. Liderazgo organizacional                                                           |
|                                   |                                          | 9. Creatividad e innovación empresarial                                               |
|                                   |                                          | 10. Economía de la regulación                                                         |
|                                   |                                          | 11. Optimización económica empresarial                                                |
|                                   |                                          | 12. Tecnología de la información para la toma de decisiones                           |
|                                   |                                          | 13. Investigación de gestión empresarial                                              |
|                                   |                                          | 14. Gerencia del conocimiento                                                         |
|                                   |                                          | 15. Ética empresarial                                                                 |
|                                   |                                          | 16. Promoción de la cultura de la innovación                                          |
|                                   |                                          | 17. Efectividad en las organizaciones                                                 |
|                                   |                                          | 18. Cambio tecnológico y reestructuración empresarial                                 |
|                                   |                                          | 19. Integración empresarial nacional e internacional. Redes empresariales             |
|                                   |                                          | 20. Cooperación interempresarial y alianzas estratégicas nacionales e internacionales |
|                                   |                                          | 21. Gestión de empresas turística                                                     |
|                                   |                                          | 22. Gestión de empresas Industriales                                                  |
|                                   |                                          | 23. Gestión de empresas mineras                                                       |
|                                   |                                          | 24. Gestión de empresas agropecuarias y de agronegocios                               |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA              |                                                |                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA                                 | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                               |
|                                   | A) Administración<br>y gerencia<br>empresarial | 25. Desarrollo sostenible y turismo responsable                                       |
|                                   |                                                | 26. Empresas de servicios vinculados a los negocios internacionales                   |
|                                   |                                                | 27. Estrategias empresariales de gestión medioambiental                               |
|                                   |                                                | 28. Gestión de proyectos de biodiversidad                                             |
|                                   |                                                | 29. Gestión de certificaciones de calidad                                             |
|                                   |                                                | 30. Evaluación de impactos ecológicos empresariales                                   |
|                                   |                                                | 31. Liderazgo, motivación y comunicación                                              |
|                                   |                                                | 32. Administración de la calidad total                                                |
|                                   |                                                | 33. Desarrollo organizacional                                                         |
|                                   |                                                | 34. Estrategias de desarrollo del potencial humano                                    |
|                                   |                                                | 35. Planeamiento estratégico                                                          |
|                                   |                                                | 36. Prospectiva estratégica y escenarios                                              |
|                                   |                                                | 37. Logística y distribución                                                          |
|                                   |                                                | 38. Inteligencia comercial e investigación de mercados                                |
|                                   |                                                | 39. Comercio electrónico                                                              |
|                                   |                                                | 40. Gestión y promoción de PYMES                                                      |
|                                   |                                                | 41. Emprendimiento y formación empresarial                                            |
|                                   |                                                | 42. Nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC) en la gestión empresarial |
|                                   |                                                | 43. Instrumentos financieros: Derivados, Opciones                                     |
|                                   |                                                | 44. Alternativas de financiamiento empresarial. Mercados financieros                  |
|                                   |                                                | 45. Administración de servicios financieros. Banca múltiple y microfinanzas           |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA              |                                      |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA                       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                              |
|                                   | B) Administración y gerencia pública | 1. Administración pública y descentralización                                                                        |
|                                   |                                      | 2. Gestión de gobiernos regionales y locales                                                                         |
|                                   |                                      | 3. Finanzas públicas                                                                                                 |
|                                   |                                      | 4. Formulación, evaluación, implementación y ejecución de proyectos de inversión pública o social                    |
|                                   |                                      | 5. Impactos económicos-empresariales del canon minero y los fondos de responsabilidad social                         |
|                                   |                                      | 6. La cooperación internacional y el desarrollo regional y local                                                     |
|                                   |                                      | 7. Infraestructura de transporte y servicios para el comercio exterior                                               |
|                                   |                                      | 8. Gestión de compras estatales                                                                                      |
|                                   |                                      | 9. El liderazgo en el sector público                                                                                 |
|                                   |                                      | 10. El sistema nacional de inversión pública                                                                         |
|                                   |                                      | 11. Reforma y modernización del sector público                                                                       |
|                                   |                                      | 12. La política y la gerencia pública. El espacio institucional de la función directiva en la gobernanza democrática |
|                                   |                                      | 13. La coordinación, dirección y concertación en la gestión pública                                                  |
|                                   |                                      | 14. La gestión de la transversalidad en la función pública                                                           |
|                                   |                                      | 15. Las redes interorganizativas en la provisión de servicios públicos                                               |
|                                   |                                      | 16. Las relaciones entre el sector público y el sector privado                                                       |
|                                   |                                      | 17. Los marcos institucionales del Estado para facilitar el funcionamiento eficiente del mercado                     |
|                                   |                                      | 18. El sistema nacional de presupuesto público                                                                       |
|                                   |                                      | 19. El sistema nacional de control                                                                                   |
|                                   |                                      | 20. El sistema de Contabilidad nacional                                                                              |
|                                   |                                      | 21. El sistema de administración de personal                                                                         |
|                                   |                                      | 22. El sistema nacional de tesorería                                                                                 |
|                                   |                                      | 23. El sistema nacional anticorrupción                                                                               |
|                                   |                                      | 24. El sistema nacional de modernización del Estado                                                                  |
|                                   |                                      | 25. El sistema nacional de abastecimientos y contrataciones                                                          |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA              |                |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                         |
|                                   | C) Auditoría   | 1. Contabilidad financiera                                                                                      |
|                                   |                | 2. Contabilidad de costos                                                                                       |
|                                   |                | 3. Doctrina y sistema de control                                                                                |
|                                   |                | 4. Aplicación de los instrumentos de auditoría al desempeño empresarial                                         |
|                                   |                | 5. La auditoría contable como instrumento en la gestión pública y privada                                       |
|                                   |                | 6. La auditoría y su incidencia en los niveles de eficiencia y eficacia en la toma de decisiones                |
|                                   |                | 7. La auditoría en la gestión económica y financiera del Estado y la aplicación de los códigos de buen gobierno |
|                                   |                | 8. Auditoría de la calidad                                                                                      |
|                                   |                | 9. Auditoría ambiental                                                                                          |
|                                   |                | 10. Auditoría de Gestión                                                                                        |
|                                   |                | 11. Auditoría de Procesos                                                                                       |
|                                   |                | 12. Auditoría de resultados y de impacto                                                                        |
|                                   |                | 13. Auditoría y control fiscal                                                                                  |
|                                   |                | 14. Sistemas de información y la eficiencia en la auditoría                                                     |
|                                   |                | 15. Seguridad razonable y normas internacionales en auditoría                                                   |
|                                   |                | 16. Normas internacionales de información financiera (NIIF)                                                     |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA              |                |                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                              |
|                                   | D) Tributación | 1. Doctrina y Sistema Tributario                                                     |
|                                   |                | 2. La Tributación como fuente de financiamiento del presupuesto nacional             |
|                                   |                | 3. Aplicación de la política impositiva y su incidencia en el desarrollo empresarial |
|                                   |                | 4. La evasión y elusión tributarias y su incidencia en la recaudación fiscal         |
|                                   |                | 5. La política tributaria en el Perú: histórica y presente                           |
|                                   |                | 6. Organización, legislación y práctica tributaria                                   |
|                                   |                | 7. Gestión organizacional e institucional de la tributación en el Perú               |
|                                   |                | 8. Hacia una nueva hermenéutica de la tributación                                    |
|                                   |                | 9. Gestión pública y tributación                                                     |
|                                   |                | 10. Gestión privada y tributación                                                    |
|                                   |                | 11. Sistemas de información para la eficiencia de la gestión tributaria.             |
|                                   |                | 12. La cultura y la obligación tributaria                                            |
|                                   |                | 13. Tributación laboral                                                              |
|                                   |                | 14. Tributación Municipal                                                            |
|                                   |                | 15. El impuesto general a las ventas (IGV)                                           |
|                                   |                | 16. El impuesto a la renta (IR)                                                      |
|                                   |                | 17. El impuesto selectivo al consumo (ISC)                                           |
|                                   |                | 18. Régimen de contribuciones sociales                                               |

| PROGRAMA DOCTORADO                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | MENCIÓN O ÁREA            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | A) Ciencias<br>económicas | <b>1. Economía territorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economías de aglomeración en entornos metropolitanos</li> <li>• Forma y estructura urbana: Funciones de densidad</li> <li>• Sostenibilidad urbana</li> <li>• Economía/Ciudad del conocimiento</li> <li>• Economías externas en la producción</li> <li>• Redes de ciudades</li> <li>• Estudios cuantitativos sobre distritos industriales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   |                           | <b>2. Economía del Transporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelización de la función de demanda de los diferentes medios de transporte</li> <li>• Análisis de la estructura de costes de las empresas de transporte</li> <li>• Precios óptimos y externalidades en el transporte</li> <li>• Estructura de los mercados de transporte, regulación y desregulación</li> <li>• Demanda de transporte en ámbitos urbanos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   |                           | <b>3. Economía de los recursos naturales y del medio ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre crecimiento económico y problemas ambientales</li> <li>• Evaluación económica de las políticas del cambio climático</li> <li>• Análisis de las desigualdades en el problema del cambio climático</li> <li>• Equidad y sostenibilidad en la evaluación de proyectos y en el análisis económico</li> <li>• Contabilidad Nacional ampliada al medio ambiente y sus aplicaciones</li> <li>• Modelos lineales y medida de impactos ambientales</li> <li>• Técnicas de análisis económico aplicadas al medio ambiente</li> <li>• Economía energética</li> <li>• Gestión sostenible de los recursos naturales y ambientales</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | A) Ciencias<br>económicas | <b>4. Economía , desarrollo rural y medio ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las políticas de desarrollo rural</li> <li>• Programación del desarrollo rural</li> <li>• Desarrollo rural en el Perú</li> <li>• Economía agraria: políticas agrarias; Política Agraria Común; mercados internacionales agrarios</li> <li>• Medidas agroambientales</li> </ul>                                                                                                                   |
|                                   |                           | <b>5. Economía pública</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la Política de Impuestos y coordinación fiscal internacional</li> <li>• Deuda pública</li> <li>• Política de vivienda</li> <li>• Evaluación de políticas y proyectos de Inversión pública</li> <li>• Externalidades, bienes colectivos y valoración de bienes públicos</li> </ul>                                                                                                                                              |
|                                   |                           | <b>6. Economía de la pobreza y de la desigualdad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis estático y dinámico de temas distributivos: desigualdad, pobreza, movilidad social y económica , igualdad de oportunidades</li> <li>• Análisis de los efectos causales de las políticas públicas</li> <li>• Equidad y sostenibilidad en la evaluación de políticas públicas sociales y en el análisis económico</li> <li>• Análisis de las desigualdades en el problema del cambio climático</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | MENCIÓN O ÁREA            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | A) Ciencias<br>económicas | <b>7. Economía laboral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomía del mercado de trabajo: Demanda y oferta de trabajo; determinación de los salarios; tasa natural de paro</li> <li>• Productividad y competitividad: Función de producción; Coste Laboral Unitario; participación de las rentas del trabajo</li> <li>• Segmentación e instituciones laborales: Modelos nacionales de ocupación; desigualdades y mercado laboral; clases y género</li> <li>• Salarios y condiciones de trabajo: Economía del tiempo y organización del trabajo; análisis sectorial</li> <li>• Rendimiento privado y social del capital humano</li> </ul>                                                                         |
|                                   |                           | <b>8. Macroeconomía aplicada y política económica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis macroeconómico del mercado de trabajo</li> <li>• Efectos macroeconómicos de la política fiscal</li> <li>• Análisis de las infraestructuras y de la inversión en capital público</li> <li>• Toma de decisiones en instituciones multilaterales y coordinación de políticas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   |                           | <b>9. Microeconomía aplicada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción entre modelos teóricos y métodos empíricos sobre demanda, tecnología y poder de mercado</li> <li>• Economía de la Regulación: diseño de regímenes regulatorios y análisis teórico y empírico de sus propiedades; análisis de la estrategia, organización y desempeño de las empresas en sectores regulados, e interacción entre regulación y competencia</li> <li>• Economía de la Educación: capital humano, externalidades y rendimientos educativos, segregación residencial y desigualdades educativas</li> <li>• Economía de la Innovación: Análisis empírico del comportamiento de las empresas y evaluación de políticas</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>ECONÓMICAS | MENCIÓN O ÁREA            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | A) Ciencias<br>económicas | <b>10. Economía internacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración económica</li> <li>• Economía internacional</li> <li>• Actividad de internacionalización: comercio internacional e inversión extranjera directa</li> <li>• Competitividad de las empresas: estrategias de competitividad ante mercados globalizados</li> <li>• Convergencia y divergencia regional</li> <li>• Modelos de desarrollo regionales y estrategias de crecimiento económico</li> </ul> |
|                                   |                           | <b>11. Métodos cuantitativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos cuantitativos en la economía: modelización, estimación y evaluación de modelos dinámicos de carácter estocástico</li> <li>• Métodos cuantitativos en economía regional y urbana</li> <li>• Métodos cuantitativos en economía empresarial</li> </ul>                                                                                                                                                   |

## 6.6 SECCIÓN DERECHO

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN DERECHO      | MENCIÓN O ÁREA                  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | A) Derecho penal y criminología | <p><b>1. Derecho penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La problemática del derecho penal sustantivo con incidencia en los tipos penales que tengan relación con el orden económico nacional e internacional</li> <li>• Aplicación e interpretación del nuevo código procesal penal: aspectos problemáticos</li> <li>• Problemas actuales del derecho penal económico y de la empresa</li> <li>• El concebido como sujeto de protección penal</li> <li>• Lavado de activos y la responsabilidad penal de las personas jurídicas</li> <li>• Dogmática penal</li> <li>• Delitos sexuales</li> <li>• Delitos cibernéticos</li> <li>• Consecuencias jurídicas del delito</li> <li>• Fundamentos del derecho penal</li> <li>• Derecho penal médico</li> </ul> <p><b>2. Criminología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La criminología: la delincuencia juvenil, tráfico de drogas, violencia familiar a nivel regional y nacional</li> <li>• Política criminal y derecho consuetudinario: rondas campesinas, nuevas prácticas criminales</li> <li>• La intervención delictiva</li> <li>• Nuevas formas de aparición de la criminalidad patrimonial</li> <li>• Teoría del delito</li> <li>• Consecuencias jurídicas del delito</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO   | MENCIÓN O ÁREA                  | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | A) Derecho penal y criminología | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política criminal de drogas</li> <li>• Criminología aplicada a la readaptación social</li> <li>• Política criminal de drogas</li> <li>• Justicia de menores y administración de justicia</li> <li>• Fundamentos teóricos y prácticos de la criminología como ciencia.</li> <li>• Análisis comparado de modelos criminológicos.</li> <li>• La afectividad como circunstancia modificatoria de la responsabilidad penal en el homicidio</li> <li>• Corrupción y política criminal</li> </ul>         |
|                      |                                 | <b>3.Derecho procesal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de nulidades procesales en el Perú</li> <li>• Las medidas cautelares: revocación, caducidad, extinción</li> <li>• Métodos alternativos de solución de conflictos: la conciliación extrajudicial</li> <li>• La jurisdiccionalidad del arbitraje: ejecución del laudo arbitral</li> <li>• La prueba en el proceso penal</li> <li>• Justicia penal negociada</li> </ul>                                                                                             |
|                      | B) Derecho civil y comercial    | <b>1.Derecho privado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solución innovadora de la problemática de las sociedades comerciales, especialmente de la mediana y pequeña empresa de la región y del país.</li> <li>• La responsabilidad contractual y extracontractual, especialmente en el ámbito civil, ambiental y comercial.</li> <li>• La problemática del derecho bancario</li> <li>• La problemática de los contratos modernos civiles y mercantiles</li> <li>• Los títulos y valores y el comercio internacional</li> </ul> |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA                               | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| SECCIÓN<br>DERECHO   | B) Derecho civil y comercial                 | <b>2. Derecho civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La problemática de la filiación y la bioética</li> <li>• El negocio jurídico en la doctrina y la jurisprudencia peruana (fraude, simulación)</li> <li>• Condiciones general de la contratación</li> <li>• Protección de terceros registrales</li> <li>• Sustituciones fideicomisarias</li> <li>• El derecho de daños en el derecho de familia</li> </ul>                                                    |
|                      |                                              | <b>3. Derecho mercantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho concursal</li> <li>• Ámbito de aplicación de la ley de represión de la competencia desleal</li> <li>• Derecho de sociedades: la forma del contrato de sociedad</li> <li>• Los títulos valores incompletos y el derecho de consumo</li> <li>• Juntas generales. Régimen de impugnación y nulidad de acuerdos de juntas</li> <li>• Derechos del accionista y legitimidad del socio.</li> </ul> |
|                      |                                              | <b>4. Derecho tributario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuesto a la renta de personas físicas</li> <li>• Tributación de la familia</li> <li>• Sistemas de recaudación anticipada</li> <li>• La retención en impuestos directos</li> <li>• Precios de transferencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|                      | C) Derecho constitucional y derechos humanos | <b>1. Derecho constitucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación jurídica e interpretación constitucional</li> <li>• Teoría general de los derechos fundamentales</li> <li>• Protección jurídica de los derechos fundamentales</li> <li>• Protección internacional de los derechos humanos</li> <li>• Estudio de las libertades públicas</li> </ul>                                                                                                  |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | MENCIÓN O ÁREA                               | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SECCIÓN<br>DERECHO   | C) Derecho constitucional y derechos humanos | <b>2. Derecho Administrativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática de la administración pública</li> <li>• El acto administrativo</li> <li>• La contratación pública</li> <li>• El derecho administrativo sancionador</li> <li>• Arbitraje con el Estado</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                                              | <b>3. Derechos humanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Interamericano de derechos humanos</li> <li>• Estrategias jurídicas de incidencia</li> <li>• Bioética y derecho.</li> <li>• Promoción de la paz y la protección de los derechos humanos.</li> <li>• Argumentación jurídica y derechos fundamentales.</li> <li>• Democracia, gobernabilidad, ciudadanía, globalización y derechos humanos</li> <li>• Derechos fundamentales y derechos sociales</li> <li>• Derechos humanos, proceso e igualdad</li> <li>• Derecho penal y derechos humanos</li> <li>• Derecho internacional y transicional de los derechos humanos</li> <li>• Mecanismos de protección de los derechos humanos</li> <li>• Políticas públicas y derechos humanos</li> <li>• Derecho Internacional de los derechos humanos y derecho internacional humanitario</li> <li>• Grupos de especial protección constitucional</li> <li>• Grupos étnicos, justicia y derechos humanos</li> </ul> |

| PROGRAMA MAESTRÍA  |                                                |                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | MENCIÓN O ÁREA                                 | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                      |
|                    | D) Derecho<br>laboral y<br>procesal<br>laboral | 1. Tendencias actuales del derecho laboral                                   |
|                    |                                                | 2. Globalización y flexibilización laboral                                   |
|                    |                                                | 3. Contratación directa e indirecta                                          |
|                    |                                                | 4. Negociación colectiva                                                     |
|                    |                                                | 5. Inspección del trabajo                                                    |
|                    |                                                | 6. Seguridad y salud en el trabajo                                           |
|                    |                                                | 7. Orientaciones actuales de la seguridad social                             |
|                    |                                                | 8. Protección de la libertad sindical                                        |
|                    |                                                | 9. Empresa y derechos laborales                                              |
|                    |                                                | 10. Reforma procesal laboral                                                 |
|                    |                                                | 11. Estándares laborales internacionales                                     |
|                    |                                                | 12. Diálogo social, democracia y desarrollo                                  |
|                    |                                                | 13. Respeto a la dignidad humana y deber de buena fe                         |
|                    |                                                | 14. Los derechos fundamentales en la relación laboral                        |
|                    |                                                | 15. Precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional y derechos laborales |
|                    |                                                | 16. El poder de dirección del empleador                                      |
|                    |                                                | 17. Conciliación de la vida familiar con la profesional                      |
|                    |                                                | 18. Caducidad y prescripción de los derechos laborales                       |
|                    |                                                | 19. Persecutoriedad de adeudos laborales                                     |

| PROGRAMA MAESTRÍA  |                                                |                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | MENCIÓN O ÁREA                                 | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                              |
|                    | D) Derecho<br>laboral y<br>procesal<br>laboral | 20. El respeto a la dignidad humana en las relaciones laborales                      |
|                    |                                                | 21. Contrato de trabajo y protección social                                          |
|                    |                                                | 22. Los precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional y los derechos laborales |
|                    |                                                | 23. Protección jurídica de los derechos fundamentales del trabajador                 |
|                    |                                                | 24. El deber de obrar de buena fe: obligación bilateral del contrato de trabajo      |
|                    |                                                | 25. El recurso de casación en el proceso laboral                                     |
|                    |                                                | 26. Instituciones de la nueva ley procesal del trabajo                               |
|                    |                                                | 27. El Principio de igualdad en las relaciones laborales                             |
|                    |                                                | 28. La naturaleza jurídica de la remuneración en el Perú                             |
|                    |                                                | 29. El régimen del empleo público                                                    |
|                    |                                                | 30 Regímenes laborales en la administración pública                                  |
|                    |                                                | 31. Contratos de trabajo sujetos a modalidad                                         |
|                    |                                                | 32. Regímenes especiales laborales                                                   |
|                    |                                                | 33. Caducidad y prescripción de los derechos laborales                               |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | A) Derecho     | <b>1. Filosofía del derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley natural</li> <li>• Relaciones Moral – Derecho</li> <li>• Prudencia jurídica y razón práctica</li> <li>• Derecho y argumentación jurídica</li> <li>• Bioética y Derecho</li> <li>• Reflexión jurídica del pensamiento iusfilosófico contemporáneo</li> <li>• Estudio filosófico jurídico de instituciones sociales desde la razón práctica</li> <li>• Estudios sobre la bioética relacionados a la manipulación genética y al origen de la vida.</li> </ul> |
|                    |                | <b>2. Derecho romano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de sucesión por causa de muerte</li> <li>• Influencia en la codificación peruana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    |                | <b>3. Historia del Derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho indiano: matrimonio, familia y sucesiones</li> <li>• Historia de la enseñanza jurídica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    |                | <b>4. Derecho Administrativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La regulación del empleo público</li> <li>• Administración y servicios públicos</li> <li>• Administración pública y derechos Fundamentales</li> <li>• Actividades de la administración pública</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | A) Derecho     | <b>5. Derecho ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios internacionales en materia ambiental</li> <li>• Régimen ambiental y políticas ambientales</li> <li>• Competencias que ejercen las autoridades ambientales</li> <li>• Licencias y permisos ambientales y los procesos sancionatorios en materia ambiental.</li> <li>• Derecho médico y el saneamiento ambiental.</li> <li>• Mecanismos de participación de carácter administrativo y judicial en materia ambiental.</li> <li>• El derecho urbano y su relación con la afectación de los recursos naturales y el derecho del medio ambiente.</li> <li>• Desarrollo de la educación ambiental y su implementación en los sistemas educativos del país.</li> <li>• Manejo y solución de conflictos ambientales.</li> <li>• Compromisos y obligaciones de las industrias en materia ambiental y su relación con el uso sostenible de los recursos naturales</li> </ul> |
|                    |                | <b>6. Derecho Civil y Mercantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de las personas y las nuevas implicancias con la biojurídica</li> <li>• Nuevas tendencias de la responsabilidad civil</li> <li>• Cuestiones actuales del derecho de familia</li> <li>• La regulación de la contratación civil</li> <li>• Nuevas tendencias en la regulación de los derechos reales y su relación con el derecho registral</li> <li>• La regulación del derecho sucesorio en el Perú</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| PROGRAMA DOCTORADO |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | MENCIÓN O ÁREA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | A) Derecho     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de jurisprudencia alimentos</li> <li>• Análisis de jurisprudencia divorcio y separación de cuerpos</li> <li>• Análisis de jurisprudencia en proceso de sucesiones</li> <li>• El uso de los títulos valores Incompletos</li> <li>• Reformas en el proceso civil</li> </ul> <b>7. Derecho de la empresa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa y derechos humanos</li> <li>• Nuevas formas de organización empresarial</li> <li>• El derecho del consumidor</li> <li>• El derecho de la competencia.</li> <li>• El derecho de las marcas y su influencia en el desarrollo de las empresas.</li> <li>• Derecho civil y empresa</li> <li>• Aspectos jurídicos relacionados a la actividad empresarial</li> <li>• Competencias jurídicas corporativas</li> <li>• La empresa y la globalización</li> <li>• Mercado internacional de capitales</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | A) Derecho | <b>8. Derecho laboral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de principios laborales del derecho de estabilidad laboral</li> <li>• Estudio del trabajo informal de menores en la vía pública</li> <li>• Estudio de la acción de amparo y derechos laborales en cuanto al debido del proceso</li> <li>• Prevención de riesgos laborales</li> <li>• Políticas de empleo</li> <li>• El impacto de la innovación tecnológica en las relaciones laborales</li> <li>• Productividad y relaciones laborales</li> <li>• Marco jurídico de las empresas transnacionales planes de compensación y beneficios</li> <li>• Gestión de la diversidad en la empresa: planes de igualdad, responsabilidad social empresarial.</li> <li>• Nuevas formas de participación de los trabajadores en las empresa</li> <li>• Negociación colectiva</li> <li>• Derecho laboral y seguridad social</li> </ul> |
|                    |            | <b>9. Derecho penal y procesal penal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los límites al <i>ius puniendi</i> (facultad sancionadora del Estado)</li> <li>• Cuestiones fundamentales de la teoría del delito</li> <li>• La reforma procesal penal en el Perú</li> <li>• La regulación del derecho a la vida en la legislación Penal</li> <li>• El derecho penal económico en el Perú</li> <li>• El sistema acusatorio</li> <li>• Criminología y penología</li> <li>• El nuevo Código Procesal Penal</li> <li>• Reforma del proceso penal: líneas y principios</li> <li>• Instrucción y limitación derechos fundamentales en el proceso penal</li> <li>• Ambiente y actividades delictuales</li> <li>• Sociedad y delitos económicos</li> </ul>                                                                                                                                                 |

| PROGRAMA DOCTORADO |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | A) Derecho | <b>10. Derecho Procesal Judicial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de procedimiento o técnico - jurídicos y debido proceso</li> <li>• Laudos arbitrales y derecho material</li> <li>• Administración de justicia</li> <li>• El proceso como instrumento para la aplicación de justicia</li> <li>• El derecho procesal en el derecho comparado</li> <li>• Normas procesales y efectividad en la tutela jurisdiccional</li> <li>• La prueba en el derecho peruano</li> <li>• Garantías Constitucionales del Proceso</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |            | <b>11. Derecho Constitucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurisdicción constitucional</li> <li>• Protección constitucional de los derechos fundamentales.</li> <li>• La Unidad de La Jurisprudencia en el Derecho Canónico.</li> <li>• Responsabilidad internacional de los Estados</li> <li>• Historia constituyente</li> <li>• Teoría del Estado y de la Constitución</li> <li>• Instituciones políticas en los actuales marcos constitucionales</li> <li>• Justicia constitucional;</li> <li>• Derecho Constitucional Comparado.</li> <li>• Estado de Derecho y su evolución hacia el Estado Constitucional</li> <li>• Poder Ejecutivo y Poder Legislativo.</li> <li>• Derecho Constitucional Interamericano.</li> <li>• Reformas Políticas del Estado</li> <li>• Justicia comunal y rondas campesinas</li> </ul> |

| PROGRAMA DOCTORADO |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>DERECHO | A) Derecho | <b>12. Derecho de la Información</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparencia, publicidad y rendición de cuentas</li> <li>• Acceso a la información</li> <li>• Libertad de información</li> <li>• Derechos sociales sobre la información</li> <li>• Derechos de las Telecomunicaciones e Internet</li> <li>• Derechos de autor</li> <li>• Delitos informáticos</li> </ul> |
|                    |            | <b>13. Derecho Fiscal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad fiscal del Estado.</li> <li>• Ordenamientos legales y decisiones fiscales en la empresa.</li> <li>• Políticas públicas e impuestos.</li> <li>• Conciencia fiscal y fraude tributario</li> <li>• Políticas públicas desde la perspectiva de género</li> <li>• Derecho Tributario</li> </ul>              |
|                    |            | <b>14. Derecho Internacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tributación Internacional</li> <li>• Convenios Internacionales</li> <li>• Derecho Internacional Económico y de Negocios</li> <li>• Métodos Alternos de Solución de Controversias</li> <li>• Criminología y Seguridad Nacional</li> </ul>                                                                      |
|                    |            | <b>15. Derecho Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Naturaleza Jurídica de la Sociedad</li> <li>• Estudio del Derecho y la Moral en los Problemas de Corrupción</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

## 6.7 SECCIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                      |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                            |
|                                                            | A) Gestión ambiental | 1. Gestión ambiental y desarrollo sostenible                                                                       |
|                                                            |                      | 2. Economía ambiental                                                                                              |
|                                                            |                      | 3. Tecnologías ambientales                                                                                         |
|                                                            |                      | 4. Procesos de transformación de los ecosistemas                                                                   |
|                                                            |                      | 5. Evaluación del impacto ambiental                                                                                |
|                                                            |                      | 6. análisis integrado del territorio                                                                               |
|                                                            |                      | 7. Planificación y gestión ambiental del territorio                                                                |
|                                                            |                      | 8. Gestión para la conservación                                                                                    |
|                                                            |                      | 9. Prospectiva ambiental                                                                                           |
|                                                            | B) Agroforestería    | 1. Tratamiento silvícola en plantaciones forestales tropicales                                                     |
|                                                            |                      | 2. Estudios de la regeneración natural                                                                             |
|                                                            |                      | 3. Estudios microbiológicos del suelo para mejorar el rendimiento forestal                                         |
|                                                            |                      | 4. Estudio de biomasa y ciclaje de nutrientes en plantaciones forestales                                           |
|                                                            |                      | 5. Análisis financiero y rentabilidad de sistemas agroforestales                                                   |
|                                                            |                      | 6. Monitoreo ambiental y productivo en sistemas agroforestales                                                     |
|                                                            |                      | 7. Selección y manejo de sistemas agroforestales                                                                   |
|                                                            |                      | 8. Caracterización de sistemas agroforestales                                                                      |
|                                                            |                      | 9. Sistemas agroforestales como nichos de biodiversidad                                                            |
|                                                            |                      | 10. Sistemas agroforestales como medio de protección y conservación de recursos naturales en cuencas hidrográficas |
|                                                            |                      | 11. Tratamiento silvícola en plantaciones forestales tropicales                                                    |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                                     |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA                      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                       |
|                                                            | C) Gestión de cuencas hidrográficas | 1. Sistemas de información geográfica en el manejo de cuencas hidrográficas.  |
|                                                            |                                     | 2. Manejo y conservación de recursos naturales                                |
|                                                            |                                     | 3. Gestión ambiental                                                          |
|                                                            |                                     | 4. Evaluación de recursos                                                     |
|                                                            |                                     | 5. Manejo de cuencas                                                          |
|                                                            |                                     | 6. Biodiversidad de cuencas                                                   |
|                                                            |                                     | 7. Ordenamiento territorial                                                   |
|                                                            |                                     | 8. Gestión de proyectos para el desarrollo                                    |
|                                                            |                                     | 9. Producción alternativa en cuencas                                          |
|                                                            |                                     | 10. Sistemas de información geográfica en el manejo de cuencas hidrográficas. |
|                                                            | D) Biotecnología                    | 1. Micro propagación y mejoramiento genético en plantas                       |
|                                                            |                                     | 2. Aplicación de marcadores moleculares                                       |
|                                                            |                                     | 3. Bioingeniería y producción de insecticidas biológicos                      |
|                                                            |                                     | 4. Relación biotecnología- biodiversidad                                      |
|                                                            |                                     | 5. Bacterias simbiotes                                                        |
|                                                            |                                     | 6. Ingeniería genética y organismos transgénicos                              |
|                                                            |                                     | 7. Biotecnología ambiental                                                    |
|                                                            |                                     | 8. Biotecnología del vino y productos lácteos                                 |
|                                                            |                                     | 9. Tecnologías emergentes de conservación de alimentos                        |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                               |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA                | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                       |
|                                                            | E) Genética y mejoramiento    | 1. Mejora genética del maíz                                                                                                                   |
|                                                            |                               | 2. Mejora genética de leguminosas de grano                                                                                                    |
|                                                            |                               | 3. Mejora genética de raíces y tubérculos                                                                                                     |
|                                                            |                               | 4. Mejora genética forestal                                                                                                                   |
|                                                            |                               | 5. Hibridación inter específica en plantas, mapeo físico en cereales                                                                          |
|                                                            |                               | 6. Recursos genéticos agrícolas y forestales                                                                                                  |
|                                                            |                               | 7. Resistencia genética a enfermedades en plantas                                                                                             |
|                                                            |                               | 8. Biotecnología agrícola y ornamental.                                                                                                       |
|                                                            | F) Medicina preventiva animal | 8. Fisiología de la producción vegetal                                                                                                        |
|                                                            |                               | 1. Calidad de la leche y la carne                                                                                                             |
|                                                            |                               | 2. Zoonosis                                                                                                                                   |
|                                                            |                               | 3. Medicina veterinaria preventiva                                                                                                            |
|                                                            |                               | 4. Sanidad animal                                                                                                                             |
|                                                            |                               | 5. Etiología, epidemiología y medidas de control de enfermedades virales y bacterianas que afectan la productividad animal y la salud pública |
|                                                            |                               | 6. Evaluación y diseño de métodos de diagnóstico                                                                                              |
|                                                            |                               | 7. Biología molecular, bioquímica e inmunología                                                                                               |
|                                                            |                               | 8. Enfermedades transmisibles entre los animales y el hombre                                                                                  |
|                                                            |                               | 9. Gestión epidemiológica y ambiental                                                                                                         |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                        |                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA         | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                     |
|                                                            | G) Desarrollo ganadero | 1. Genética y mejoramiento de los animales                                  |
|                                                            |                        | 2. Sistemas de producción                                                   |
|                                                            |                        | 3. Métodos biotecnológicos para el mejoramiento de la reproducción animal   |
|                                                            |                        | 4. Caracterización del comportamiento reproductivo de los animales          |
|                                                            |                        | 5. Estudio, tratamiento y solución de los problemas reproductivos           |
|                                                            |                        | 6. Inseminación artificial y tecnologías para la conservación del semen     |
|                                                            | H) Producción animal   | 1. Manejo, nutrición y alimentación animal                                  |
|                                                            |                        | 2. Epidemiología de procesos parasitarios de ganadería extensiva            |
|                                                            |                        | 3. Fisiología de la nutrición y alimentación en especies productivas        |
|                                                            |                        | 4. Optimización de la producción animal                                     |
|                                                            |                        | 5. Etología aplicada.                                                       |
|                                                            |                        | 6. Calidad de productos pecuarios                                           |
|                                                            |                        | 7. Caracterización y evaluación de razas de diferentes especies productivas |
|                                                            |                        | 8. Fisiología de la reproducción en especies productivas                    |
|                                                            |                        | 9. Métodos de criopreservación en especies productivas                      |
|                                                            | I) Agua-suelo          | 1. Economía de los recursos naturales                                       |
|                                                            |                        | 2. Planificación de los recursos naturales                                  |
|                                                            |                        | 3. Formulación y evaluación de proyectos                                    |
|                                                            |                        | 4. Suelos                                                                   |
|                                                            |                        | 5. Climatología                                                             |
|                                                            |                        | 6. Relación agua-suelo-planta-atmósfera                                     |
|                                                            | J) Recurso hídrico     | 1. Hidrología                                                               |
|                                                            |                        | 2. Aguas residuales                                                         |
|                                                            |                        | 3. Contaminación y calidad del agua                                         |
|                                                            |                        | 4. Manejo sostenible de acuíferos                                           |
|                                                            |                        | 5. Tecnificación y modernización del riego                                  |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                    |                                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA     | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                           |
|                                                            | K) Recurso suelo   | 1. Biología y microbiología de suelos             |
|                                                            |                    | 2. Físicoquímica de suelos                        |
|                                                            |                    | 3. Conservación de suelos                         |
|                                                            |                    | 4. Evaluación y aprovechamiento del recurso suelo |
|                                                            |                    | 5. Gestión del suelo                              |
|                                                            | L) Recurso vegetal | 1. Economía de los recursos naturales             |
|                                                            |                    | 2. Planificación de los recursos naturales        |
|                                                            |                    | 3. Formulación y evaluación de proyectos          |
|                                                            |                    | 4. Climatología                                   |
|                                                            |                    | 5. Recursos fitogenéticos                         |
|                                                            |                    | 6. Nutrición y fisiología vegetal                 |
|                                                            |                    | 7. Ecología                                       |
|                                                            |                    | 6. Etnobotánica                                   |
|                                                            | M) Recurso animal  | 1. Economía de los recursos naturales             |
|                                                            |                    | 2. Planificación de los recursos naturales        |
|                                                            |                    | 3. Formulación y evaluación de proyectos          |
|                                                            |                    | 4. Climatología                                   |
|                                                            |                    | 5. Medicina preventiva                            |
|                                                            |                    | 6. Sanidad animal                                 |
|                                                            |                    | 7. Etología                                       |
|                                                            |                    | 8. Fauna silvestre y doméstica                    |

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                                       |                                        |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA                         | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                |
|                                                            | <b>N) Recurso<br/>genético vegetal</b> | <b>1.</b> Flora silvestre                                              |
|                                                            |                                        | <b>2.</b> Biodiversidad y conservación de recursos genéticos vegetales |
|                                                            |                                        | <b>3.</b> Plantas medicinales                                          |
|                                                            |                                        | <b>4.</b> Etnobotánica y fitoquímica                                   |
|                                                            |                                        | <b>5.</b> Áreas protegidas y ecosistemas de montaña                    |
|                                                            |                                        | <b>6.</b> Biotecnología vegetal                                        |
|                                                            | <b>Ñ) Recurso genético<br/>animal</b>  | <b>1.</b> Fauna silvestre                                              |
|                                                            |                                        | <b>2.</b> Biodiversidad y conservación de recursos zoogenéticos        |
|                                                            |                                        | <b>3.</b> Animales criollos                                            |
|                                                            |                                        | <b>4.</b> Biotecnología animal                                         |
|                                                            |                                        | <b>5.</b> Etnografía y genética animal                                 |

| PROGRAMA DOCTORADO                                         |                                           |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA                            | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                               |
|                                                            | A) Gestión ambiental y recursos naturales | 1. Gestión ambiental y desarrollo sostenible                                          |
|                                                            |                                           | 2. Economía ambiental                                                                 |
|                                                            |                                           | 3. Tecnologías ambientales                                                            |
|                                                            |                                           | 3. Procesos de transformación de los ecosistemas                                      |
|                                                            |                                           | 4. Evaluación del impacto ambiental                                                   |
|                                                            |                                           | 5. Análisis integrado del territorio                                                  |
|                                                            |                                           | 4. Planificación y gestión ambiental del territorio                                   |
|                                                            |                                           | 5. Gestión para la conservación                                                       |
|                                                            | B) Ciencias veterinarias                  | 6. Prospectiva ambiental                                                              |
|                                                            |                                           | 1. Salud pública                                                                      |
|                                                            |                                           | 2. Epidemiología veterinaria                                                          |
|                                                            |                                           | 3. Medicina Aviar                                                                     |
|                                                            |                                           | 4. Medicina de fauna silvestre                                                        |
|                                                            |                                           | 5. Medicina de grandes animales                                                       |
|                                                            |                                           | 6. Medicina de animales de compañía                                                   |
|                                                            |                                           | 7. Biología y patogénesis molecular                                                   |
|                                                            |                                           | 8. Biología de la reproducción: producción, conservación y transferencia de embriones |

| PROGRAMA DOCTORADO                                         |                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>GESTIÓN<br>AMBIENTAL Y<br>RECURSOS<br>NATURALES | MENCIÓN O ÁREA       | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                            |
|                                                            | C) Producción animal | 1. Conservación y mejora de recursos genéticos animales                            |
|                                                            |                      | 2. Biotecnologías reproductivas y esquemas de conservación y mejoramiento genético |
|                                                            |                      | 3. Nutrición y alimentación de monogástricos (porcino, aves)                       |
|                                                            |                      | 4. Nutrición y alimentación de rumiantes (bovino, ovino, caprino)                  |
|                                                            |                      | 5. Estructura productiva y de costes de producción de explotaciones ganaderas      |
|                                                            |                      | 5. Biología de la lactación y producción de leche de rumiantes                     |
|                                                            |                      | 6. Producción <i>in vitro</i> de embriones                                         |
|                                                            |                      | 7. Comportamiento y bienestar animal                                               |

## 6.8 SECCIÓN CIENCIAS VETERINARIAS

| PROGRAMA DE MAESTRÍA                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN<br>CIENCIAS<br>VETERINARIAS | MENCIÓN O ÁREA                      | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | A) Producción y Reproducción Animal | 1. Nutrición y alimentación animal <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación y producción de carne de leche</li> <li>Eficiencia nutricional en la producción</li> </ul>                                                                                                |
|                                     |                                     | 2. Fisiopatología reproductiva                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     |                                     | 3. Mejoramiento genético <ul style="list-style-type: none"> <li>Transferencia de embriones, viabilidad y costos</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|                                     |                                     | 4. Producción animal <ul style="list-style-type: none"> <li>Influencia del manejo en la producción y productividad</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|                                     |                                     | 5. Comercialización <ul style="list-style-type: none"> <li>Comercialización animal</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|                                     | B) Salud Animal                     | 1. Parasitología y enfermedades parasitarias <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevalencia de diferentes parásitos y microorganismos</li> <li>Sensibilidad y especificidad de métodos diagnósticos</li> <li>Estudios morfométricos e identificación de patógenos</li> </ul> |
|                                     |                                     | 2. Virología, bacteriología                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     |                                     | 3. Enfermedades microbianas <ul style="list-style-type: none"> <li>Eficacia de nuevos fármacos</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|                                     |                                     | 4. Epidemiología                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     |                                     | 5. Inmunología                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     |                                     | 6. Histología – histopatología                                                                                                                                                                                                                                                   |

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Silva, David (2006) *Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos*. Bogotá: CreativeCommons. En [http://www.tecnicasdeevaluacion.com.ar/otras\\_facultades/carson\\_seminario/manual%20de%20escritos%20academicos.pdf](http://www.tecnicasdeevaluacion.com.ar/otras_facultades/carson_seminario/manual%20de%20escritos%20academicos.pdf). Recuperado 11-04-14

Alonso Soler, Miguel y Piñeiro Suárez, Nereyda (2014) *¿Cómo escribir un artículo científico?* En: <http://www.monografias.com/trabajos16/articulo-cientifico/articulo-cientifico.shtml>. Recuperado el 18-03-14

Carneiro, Miguel, Cépeda, Paola, Tavera, Elizabeth y Velásquez, Héctor (2009) *Guía PUCP para el registro y citado de fuentes documentales*. Lima: Ed. PUCP. En: [http://puntoedu.pucp.edu.pe/images/documentos/institucionales/guia\\_pucp\\_para\\_el\\_registro\\_y\\_citado\\_de\\_fuentes\\_documentales\\_2009.pdf](http://puntoedu.pucp.edu.pe/images/documentos/institucionales/guia_pucp_para_el_registro_y_citado_de_fuentes_documentales_2009.pdf). Recuperado 25-10-13

Day, Robert (2005) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington DC: Ed. OPS. Publicación Científica y Técnica No. 598. Tercera edición en español. En: [http://revistadipa.ug.edu.ec/dipa/documentos/archivos/como\\_escribir\\_y\\_publicar\\_trabajos\\_cientificos.pdf](http://revistadipa.ug.edu.ec/dipa/documentos/archivos/como_escribir_y_publicar_trabajos_cientificos.pdf). Recuperado 2011-13

Eco, Humberto (1982) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona, GEDISA.

Escuela de Post Grado-Universidad Nacional de Cajamarca (2010) *Protocolo general, proyectos de investigación, tesis de maestría y doctorado*. En: <http://www.epgunc.com/protocoloEPG.htm>. Recuperado 23-04-11

Hernández Sampier, Roberto (2003) *Metodología de la investigación*. Tomo 2. La Habana, Editorial Félix Varela..

Honderick, Linda (2006) (Compiladora) *Guía de formato y estilo*. Ed. GLOBAL UNIVERSITY. Segunda edición. En [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu)

Mari Mutt, José (s/f) *Manual de redacción científica*. Puerto Rico. En: <http://www.caribjsci.org/epub1/>. Recuperado 15-06-2014.

Rodríguez Gómez, Gregorio; Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo (2002) *Metodología de la investigación cualitativa*. Santiago de Cuba, PROGRAF. 378 p.

Sabino, Carlos (1978) *El Proceso de investigación*. Argentina, El Cid.

Zavala Trías, Sylvia. (2012) *Guía a la redacción en el estilo APA*. Ed. Universidad Metropolitana Marzo 2012. En <http://es.slideshare.net/bibliopsicouy/gua-apa-6a-ed-zavala>. Recuperado 15 -03-14

**Anexo 01**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**ESCUELA DE POST GRADO**



**PROGRAMA DE MAESTRÍA  
MENCIÓN**

**TESIS**  
Título de la Tesis

Para optar el Grado Académico de

**MAESTRO EN CIENCIAS**

Presentado por:

Maestriza:

Asesor:

Cajamarca – Perú

Año

Anexo 02

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

## ESCUELA DE POST GRADO



PROGRAMA DE DOCTORADO  
MENCIÓN

### TESIS

Título de la Tesis

Para optar el Grado Académico de

**DOCTOR EN CIENCIAS**

Presentado por:

Doctorando:

Asesor:

Cajamarca – Perú

Año

**Anexo 03**  
**Modelo de página de derechos de autor**

COPYRIGHT © 2009 by  
NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR  
Todos los derechos reservados

## Anexo 04

# Universidad Nacional de Cajamarca



"NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA"

## Escuela de Post Grado

### PROGRAMA DE MESTRÍA EN CIENCIAS

#### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las ..... de la mañana del día ..... del año ....., reunidos en el Aula ..... de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Jurado Evaluador presidido por ....., en Representación de la Directora y como Jurado, ....., en calidad de Asesor(a); .....; como integrantes del Jurado Titular. Actuando de conformidad con el Reglamento Interno y el Reglamento de Tesis de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, se dio inicio a la Sustentación de la Tesis titulada "**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XX XXXXXXXXXXXXXXX XXX XX XXXXXXXX XX.**", presentada por ....., **XXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX**, con la finalidad de optar el Grado Académico de **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Sección de Postgrado de **XXXXX**, con Mención en **XXXXX XXXXXXXX**.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el Comité Científico, y luego de la deliberación, se acordó..... con la calificación de ..... la mencionada Tesis; en tal virtud, ....., **XXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX**, está apta para recibir en ceremonia especial el Diploma que la acredita como **MAESTRO EN CIENCIAS**, de la Sección de Postgrado de **XXXXX**, con Mención en **XXXXX XXXXXXXX**.

Siendo las ..... horas del mismo día, se dio por concluido el acto.

.....

**XXXXXXXXXXXXX**

**JURADO**

.....

**XXXXXXXXXXXXX**

**JURADO**

.....

**XXXXXXXXXXXXX**

**ASESORA**

.....

**XXXXXXXXXXXXX**

**JURADO**



**Anexo 05**  
**Universidad Nacional de Cajamarca**  
"NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA"  
**Escuela de Post Grado**  
CAJAMARCA - PERU

**PROGRAMA DE DOCTORADO**  
**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**  
**DOCTORADO EN CIENCIAS**  
**MENCIÓN: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Siendo las ..... del día .....  
....., reunidos en el auditorio de la  
Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Cajamarca, el Comité Científico  
Evaluador presidido por el .....;  
....., como integrantes del  
jurado titular; y en calidad de Asesor, .....  
Actuando de conformidad con el Reglamento Interno de la Escuela de Postgrado y el  
Reglamento del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad  
Nacional de Cajamarca, se dio inicio a la SUSTENTACIÓN de la tesis titulada  
"XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX", presentada por el M.Cs. XXXXXX XXXXXX XXXXXX con la  
finalidad de optar el Grado Académico de DOCTOR EN CIENCIAS, Mención  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Realizada la exposición de la Tesis y absueltas las preguntas formuladas por el  
Comité Científico Evaluador, y luego de la deliberación, se acordó ..... con  
la calificación de ..... la mencionada Tesis; en tal  
virtud, el M.Cs. XXXXXX XXXXXX XXXXXX está apto para recibir en ceremonia  
especial el Diploma que la acredita como DOCTOR EN CIENCIAS, Mención  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Siendo las..... horas del mismo día, se dio por concluido el acto.

.....  
**XXXXXXXXXXXXXXXX**

Comité Científico Evaluador

.....  
**XXXXXXXXXXXXXXXX**

Comité Científico Evaluador

.....  
**XXXXXXXXXXXXXXXX**

Presidente Comité Científico Evaluador